

Công Cụ #1: Tổng Quan Về Hướng Dẫn Học Từ Xa



OREGON
DEPARTMENT OF
EDUCATION

Oregon achieves . . . together!

Khi chúng tôi dẫn dắt nỗ lực này trên khắp Oregon, **Nguyên Tắc Hướng Dẫn Học Từ Xa cho Tất Cả Học Sinh** sẽ kết nối tiểu bang chúng ta bằng các giá trị chung và giúp tạo ra hành động tập thể trong thời gian này:

- **Đảm bảo an toàn và sức khỏe.** Học sinh cần thực phẩm, quần áo, một nơi an toàn để học tập và cư trú, cũng như cảm giác được chăm sóc và kết nối, để tham gia vào việc học đầy thử thách.
- **Trau dồi sự kết nối và mối quan hệ.** Sự kết nối và mối quan hệ của học sinh với người lớn đáng tin cậy thúc đẩy sự hoà nhập, đặc biệt quan trọng khi việc học diễn ra ngoài bối cảnh trường học.
- **Tập trung vào sự công bằng và hiệu quả.** Ưu tiên sự công bằng trong mọi quyết định; xây dựng trên các giá trị văn hóa và ngôn ngữ để truyền cảm hứng cho việc học và thúc đẩy tính hiệu quả của học sinh. Cân nhắc các quyết định và hành động dựa trên sự công bằng về chủng tộc và xã hội ([Lăng Kính Công Bằng của Giáo Viên Oregon](#)). Xem xét các thế mạnh của học sinh khuyết tật.
- **Đổi mới.** Xem xét lại thông qua sự thay đổi phức tạp với tinh thần là có khả năng, tập trung vào học chuyên sâu, vai trò chủ đạo của học sinh và các thực hành duy trì văn hóa.

Tổng Quan về Hướng Dẫn Học Từ Xa

Đảm Bảo Sự Chăm Sóc, Kết Nối và Học Tập Liên Tục cho Tất Cả Học Sinh

Hướng Dẫn cho Tất Cả Học Khu Nhận SSF trong khi Trường Học Đóng Cửa

Xã Hội, Tình Cảm và Sức Khỏe Tinh Thần: Đảm bảo sự an toàn, hoà nhập và sức khỏe tinh thần làm nền tảng cho việc học. Ưu tiên sự chăm sóc và kết nối. Quan sát để nhận biết sự tổn thương khi cung cấp dịch vụ.

Hợp Tác với Phụ Huynh, Gia Đình và Người Chăm Sóc: Tập trung vào sự công bằng trong tất cả các nỗ lực tiếp cận và trao đổi với phụ huynh, gia đình và người chăm sóc. Điều này bao gồm tôn vinh ngôn ngữ ở nhà và văn hóa và xem xét những điểm mạnh và nhu cầu của học sinh. Là giáo viên, bây giờ chúng tôi đã trở thành khách trong nhà của học sinh và gia đình mà chúng tôi phục vụ.

Thời Gian Giảng Dạy: Thiết lập thói quen, kỳ vọng và ưu tiên để tạo điều kiện giảng dạy. Xem xét môi trường và độ tuổi của học sinh khi lên kế hoạch về thời gian giảng dạy, hoạt động và kết nối. [Xem Công Cụ #5](#)

Sự Công Bằng và Tiếp Cận: Đảm bảo sự công bằng và tiếp cận ở mọi khía cạnh của chương trình học từ xa. Thiết kế việc giảng dạy bằng cách sử dụng các nguyên lý của Thiết Kế Phổ Quát cho Học Tập (UDL) để học sinh tiếp cận được nhiều nhất. Phân biệt và sử dụng nhiều phương tiện, nguồn hỗ trợ và chiến lược khác nhau cộng với xem xét việc học sinh và gia đình có thể bị ảnh hưởng không cân xứng như thế nào.

Công Cụ #1: Tổng Quan Về Hướng Dẫn Học Từ Xa



OREGON
DEPARTMENT OF
EDUCATION

Oregon achieves . . . together!

Giảng Dạy và Học Tập: Tập trung vào việc học thiết yếu, tận dụng việc đánh giá phát triển và thế mạnh của học sinh để nhận biết sự khác biệt và mở rộng. Đảm bảo việc học để hỗ trợ học sinh trên con đường dẫn đến đại học và nghề nghiệp.

Quản Lý Chuỗi Cung Ứng về Hoạt Động và Hành Chính:

Người Tham Gia: Mỗi học sinh được chỉ định và thường xuyên kết nối với một giáo viên có giấy phép hoặc có đăng ký. (Đang chờ hướng dẫn thêm.)

Báo Cáo Tiến Độ: Cung cấp và báo cáo điểm số và/hoặc đánh dấu tiến độ.

Cung Cấp Các Lựa Chọn Lấy Tín Chỉ: Cung cấp nhiều cơ hội khác nhau để lấy tín chỉ trung học.

[Nguồn Hỗ Trợ về Học Từ Xa cho Tất Cả Học Sinh](#)