

### القسم 4 ب. متطلبات التخرج للخريجين ، تابع

#### المتطلبات والتقدير

لا يجوز للقطاعات تغيير متطلبات التخرج لفئة 2020.

تنفيذ أي تكريم بإنجازات من منظور العدالة.

تقديم الدعم الإضافي وفرص كسب الاعتماد للخريجين الذين يحتاجون إلى اعتمادات للتخرج.

### القسم 4 ج. خطط التخرج والانتقال الشخصية للطلاب

#### خطوات تحديد حالة الائتمان

1. قم بمراجعة وتحديث علامات تقدير المدرسين لتحديد حالة إكمال الدورة التدريبية.
2. استخدام بيانات إكمال الدورة التدريبية لتحديد الحالة الائتمانية للتخرج.
3. تحديد وتحديد الدعم للطلاب في مجموعات طلابية محددة
4. قم بتطوير خطة التخرج واخطة انتقال لكل طالب ، مع إعطاء الأولوية لأولئك الذين يحتاجون إلى دروس الاعتماد للخريجين والطلاب الذين يعانون من نقص الخدمات تاريخياً والذين قد يستفيدون من الدعم الإضافي للانتقال إلى الكلية و / أو الوظيفة.
5. التواصل مع الخريجين والأسر

#### الجدول الزمني للاتصال

##### انظر مجموعة أدوات الاتصالات

في أقرب وقت ممكن: توفير الاتصال الأولي للعائلات حول العملية والجدول الزمني لتحديد حالة التخرج.

بحلول 30 نيسان (أبريل): أبلغ عائلة كل متخرج عن حالة تخرج الطالب والخطوات التالية.

31 أغسطس: الموعد النهائي للطلاب لتلبية متطلبات دبلوم أوريغون 2020.

### قسم 4 ب. متطلبات التخرج للصفوف الاخيرة

سنكرم ونقر بأن الخريجين كرسوا أكثر من 12 عامًا من التعلم والتقدم خلال حياتهم المهنية في المرحلة الثانوية. هدفنا هو عدم الاضرار بالطلاب والاعتراف بإنجازاتهم وحماية خططهم المستقبلية. تأثر أقل من 2٪ من إجمالي وقت التعلم للخريجين من مرحلة رياض الأطفال حتى المرحلة الثانوية بـ COVID-19

#### دليل التخرج 2020

• الحفاظ على دبلوم أوريغون الحالي ودبلوم أوريغون المعدل ودبلوم أوريغون الموسع لموضوع الاعتماد ومتطلبات الدروس المعتمدة.

• منح الاعتماد للدروس في مجال الموضوع بناء على التقدم الذي أحرزه الخريجين أو إتقان إثبات حتى إغلاق المدرسة.

• منح دبلوم إذا كان أحد الخريجين على الطريق الصحيح للتخرج قبل الإغلاق.

• ضمان فرصة للخريجين لكسب الدروس المعتمدة يعمل الدورة أو التعلم الذي انخرطوا فيه منذ إغلاق المدرسة.

• تعيين الخريجين اجتياز / غير كاملة لجميع الدورات الدراسية التي تأثرت بإغلاق المدرسة. (راجع قسم تسوية التوفيق أدناه).

• تعليق جميع المهارات الأساسية ومتطلبات التعلم الشخصية للخريجين) تجارب التعلم ذات الصلة بالوظيفة (CRLES) ، والتطبيق الموسع ، وخطة التعليم والملف الشخصي).

#### التصليح للاعتماد

بالنسبة لفترة (فترات) الربيع النهائية ، يُمنح الخريجين اعتمادا بناءً على تصحيح اجتياز / غير كامل. عموماً:

• إذا كان الخريجين على الطريق الصحيح للحصول على درجة النجاح أو حصل على درجة النجاح في الفصل الدراسي الحالي ، فسيتم منحه حالة "اجتياز" للدورة.

• إذا لم يكن أحد الخريجين على المسار الصحيح للحصول على درجة النجاح أو حصل على درجة فاشلة في الفصل الدراسي الحالي ، فسيتم منحه حالة "غير كاملة" للدورة.

يجب على القطاعات عدم الاضرار بالخريجين عند النظر فيما إذا كان يجب منح الاعتماد للدروس.

### تمهيد

#### دليل التخرج 2020

تم تصميمه للتخفيف من الآثار السلبية الناجمة عن أي وقت تعلم ضائع بسبب COVID-19. يستحق جميع الخريجين لدينا ، بغض النظر عن الوضع الدروس المعتمدة ، اهتمامنا الشخصي وتشجيعنا ودعمنا العاطفي المستمر. نحن نشارك في المسؤولية لوضع مسار واضح نحو التخرج لكل الخريجين.

يتم توفير هذا الملخص الموجز للمساعدة في استخلاص التفاصيل الهامة والتقنية في وثيقة التوجيه الكاملة.

القسم 4 أ: تسمية اللامساواة وتوجيه المبادئ التوجيهية

يخلق نظام التعليم العام لدينا مفارقة إشكالية حول من تم تصميم النظام لخدمته. من واجب كل واحد منا كمعلم أن يعترف بالظلم الذي يمكن التنبؤ به في نظامنا وأن يكون مسؤولاً أمام عمل جماعي. تركز إرشادات ODE لكبار السن خلال هذا الوقت من إغلاق المدرسة على الرعاية والتواصل واستمرارية التعلم التي تتطلب موقفاً من الإنصاف.

من أجل العيش في هذا الموقف ، يجب علينا زيادة اهتمامنا بمجموعات معينة من الطلاب الذين غالباً ما يتحملون عبء ممارسات النظام القمعية.

بينما نقود هذا الجهد عبر ولاية أوريغون ، سترسخ المبادئ التوجيهية للتعليم عن بعد لجميع ولايتنا قيماً مشتركة وتساعد في توليد عمل جماعي خلال هذه الفترة:

- ضمان السلامة والعافية.
- زراعة الاتصال والعلاقة.
- مركز الإنصاف والفعالية.
- ابتكار.

### القسم 4 و. الاحتفالات والتقاليد وسبل تكريم الخريجين

يأتي في نهاية السنة الأخيرة من المدرسة الثانوية مع تقاليد مختلفة مصممة للتعرف على وتكريم والاحتفال بإنجازات كل طالب من خبراته وتعلمه. يمثل هذا الربيع تنويجا لأكثر من 12 عاما من التفاني. علينا جميعاً أن نسعى جاهدين لإيجاد طرق لتكريم جهود فئة 2020 والإنجازات الأكاديمية بشكل فردي وعلني.

#### القسم 4. G الملحق

يحتوي الملحق على أدوات محددة لدعم كبار السن حيث تحدد الدوائر مسارًا واضحًا نحو التخرج لكل كبار. تتضمن هذه الأدوات:

• **الأداة رقم 8: خطة الإرشاد المدرسي الشامل لكبار السن**

• **الأداة رقم 9: نموذج خطة التخرج الشخصية للطالب**

• **الأداة رقم 10: مسارات التخرج 2020**

• **الأداة رقم 11: هذا المستند**

يحتوي الملحق أيضًا على الأسئلة الشائعة مع استجابة ODE لكل منها.

### القسم 4 د. تابع خدمات التعليم الخاص لكبار السن

اعتبارات إضافية للخريجين مع IEPs الذين قد يحتاجون إلى قروض للتخرج يجب تقديم توثيق للخدمات والدعم المناسب. يشمل هذا على الأقل:

• مراجعة سجلات IEP للتأكد من أن المنطقة قدمت FAPE

• دليل على أن IEP مطور بشكل مناسب تم تنفيذه بالكامل

• ضمان إتاحة الفرصة للوالد أو الوصي أو الشخص

في علاقة أبوية للمشاركة بشكل هادف في عملية

برنامج التعليم الفردي

إذا تعذر تقديم مثل هذه الوثائق ، يجب على القطاع

عدم الاضطرار بهذا الطالب أثناء الإغلاق.

### القسم 4 هـ. سيناريوهات طلاب محددة لفئة 2020

يقدم هذا القسم مخططًا إداً / ثم يطبق التوجيه من المستند على سيناريوهات معينة محددة تلقتها ODE من المقاطعات.

### القسم 4 د. خدمات التعليم الخاص لكبار السن

يحتاج الطلاب المحمبون بموجب IDEA ADA إلى مزيد من الدراسة بموجب القانون. عند تحديد التقدم نحو التخرج ، يجب على الإدارات التفكير في إرشادات إضافية لضمان الإنصاف والوصول للطلاب ذوي IEPs

### الخريجين مع IEPs على الطريق الصحيح للتخرج

التواصل مع العائلة بشأن إنهاء الخدمات أو خدمات الانتقال حسب الاقتضاء بناءً على خيار الدبلوم. إذا حصل الطالب على دبلوم أوريغون ، سينتهي التزام FAPE للقطاع تجاه هذا الطالب.

إذا كان الوالدين / الوصي يريد أن يستمر الطالب في تلقي خدمات التعليم الخاص حتى تاريخ التخرج المخطط له أصلاً ، فسيحتاج فريق برنامج التعليم الفردي (IEP) إلى الاجتماع لمناقشة الحاجة المستمرة لخدمات التعليم الخاص بانتظار التخرج.

### ملخص متطلبات دبلوم ولاية أوريغون 2020

موضوع	متطلبات دبلوم أوريغون 2020	متطلبات الدبلوم المعدل في ولاية أوريغون 2020 *	متطلبات دبلوم أوريغون الموسع 2020
فنون اللغة الانجليزية	4.0 credits	3.0 credits	2.0 credits
الرياضيات	3.0 credits	2.0 credits	2.0 credits
علم	3.0 credits	2.0 credits	2.0 credits
العلوم الاجتماعية	3.0 credits	2.0 credits	3.0 credits
CTE / اللغة الثانية / الفنون	3.0 credits	1.0 credits	1.0 credits
الصحة	1.0 credits	1.0 credits	1.0 credits
التعليم الجسدي	1.0 credits	1.0 credits	1.0 credits
الاختيارية	6.0 credits	12.0 credits	0 credits
المهارات الأساسية ومتطلبات التعلم الشخصية	معلق	معلق	غير مطلوب
مجموع	24.0 credits	24.0 credits	12.0 credits

\* يمنح الدبلوم لشهادة معدلة من خلال سلسلة متصلة من التدريس بدءًا من المهارات الأساسية والتقدم من خلال مهارات عالية المستوى ، وفقًا لاحتياجات الطلاب الفردية عبر مجالات المحتوى الأكاديمي. يجب أن تحتوي الدورات الدراسية التي تمنح الدرجات للدبلوم المعدل على محتوى أكاديمي كبير.