



Вступление

[Руководство Выпускных Курсов 2020](#) предназначен для смягчения негативных последствий от любого потерянного времени обучения из-за COVID-19. Все наши выпускники, независимо от статуса баллов, заслуживают нашего личного внимания, поощрения и постоянной эмоциональной поддержки. Мы несём ответственность за установление чёткого пути к окончанию учебы для каждого выпускника.

Этот краткий ресурс предоставлен, чтобы помочь разобраться в важных и технических деталях, читайте здесь [полный руководящий документ](#).

Раздел 4А: Называя Неравенство и Руководящие Принципы Центрирования

Наша система государственного образования создаёт проблемный парадокс в отношении того, кому она предназначена. Каждый из нас, преподаватель, обязан признать предсказуемое неравенство в нашей системе и нести ответственность перед коллективным действием. Руководство ODE для выпускников в этот период закрытия школы посвящено вопросам **Ухода, Связи и Непрерывности Обучения, которые требуют справедливого отношения.**

Чтобы придерживаться этой позиции, мы должны усилить наше внимание к определенным группам студентов, которые часто несут бремя репрессивной практики системы.

По мере того, как мы проводим

эти усилия по всему Орегону, **Дистанционное Обучение для Всех Руководящих Принципов** закрепит наше состояние в общих ценностях и поможет создать коллективные действия в течение этого времени:

- Обеспечить безопасность и хорошее самочувствие.
- Развивать связь и отношения.
- Центр справедливости и эффективности.
- Обновление.

Раздел 4В. Требования к Выпускникам

Мы уважаем и признаём, что выпускники посвятили более 12 лет обучения и прогресса в течение своей карьеры в K-12.

Наша цель - обезопасить учащихся, признать их достижения и защитить их планы на будущее. Менее 2% от общего времени обучения K-12 выпускников было затронуто COVID-19.

Руководство для Выпускников 2020

- Сохранить текущие требования к предметам и баллам в рамках Орегонского Диплома, Орегонского Модифицированного Диплома и Расширенного Диплома Штата Орегон.
- Присвоить балл по предметной области на основе успеваемости выпускника или продемонстрированного мастерства на момент закрытия школы.
- Выдать диплом, если выпускник был на пути к выпуску до закрытия.
- Обеспечить возможность выпускникам получить балл на курсовую работу или обучение, которым они заинтересовались с момента закрытия школы.
- Назначить Пропуск / Незавершённый для всех учащихся, затронутых закрытием школы. (См. Раздел «Согласование Балла» ниже.)
- Индивидуальные Требования к обучению для выпускников (Опыт Обучения, Связанный с Карьерой (CRLE), Расширенное Приложение, а также План и Профиль Обучения).

Согласование Балла

За последний весенний семестр (ы) выпускникам присваивается балл на основании определения «Пропуск / Незавершённый». В общем:

- Если выпускник проходил по промежуточной оценке или



получил удовлетворительную оценку в текущем семестре, ему присваивается статус «Пропуск» для курса.

- Если выпускник не проходил тест для получения промежуточной оценки или имел неудовлетворительную оценку в текущем семестре, ему присваивается статус «Незавершённый» для курса.

Округи должны обезопасить выпускников при рассмотрении вопроса о предоставлении балла.

Раздел 4В. Требования к Выпускникам, продолжение

Требования и Одобрение

Округ может не изменить выпускные требования для Класса 2020.

Осуществить любое достижение с объективностью.

Предоставить дополнительную поддержку и возможности заработка для выпускников, нуждающихся в баллах для получения диплома.

Раздел 4С.

Персонализированные Планы Выпуска и Перехода Студентов

Шаги для Определения Статуса Баллов

1. Просмотрите и обновите дневники учителя, чтобы определить статус завершения курса.
2. Используйте данные о завершении курса, чтобы определить статус баллов для выпуска.
3. Идентифицировать и определить поддержку для студентов в конкретных студенческих группах.
4. Разработать индивидуальный план выпуска и перехода для каждого студента, отдавая приоритет тем, кто нуждается в балле, для выпускников и учащихся с недостаточным уровнем исторического развития, которые могут получить дополнительную поддержку при переходе в колледж и / или выборе карьеры.
5. Общение с выпускником и семьями.

График Общения

См. [Инструментарий Связи](#)

Как можно скорее: Обеспечить первоначальное общение с семьями о процессе и сроках определения статуса для выпуска.

До 30 Апреля: Уведомить семью

каждого выпускника о статусе их выпуска и последующих шагах.

31 Августа: крайний срок для студентов, чтобы соответствовать требованиям Диплома Штата Орегон 2020.

Раздел 4D. Специальные Образовательные Услуги для Выпускников

Студентам, находящимся под защитой IDEA ADA, необходимо дальнейшего рассмотрения в соответствии с законом. При определении прогресса на пути к выпуску, округа должны рассмотреть дополнительные рекомендации, чтобы обеспечить равенство и доступ для студентов с IEP.

Выпускники с IEPs на Пути к Выпуску

В зависимости от обстоятельств свяжитесь с семьей в отношении прекращения услуг или услуг по переходу на основе диплома. Если учащийся получает диплом штата Орегон, обязательство округа FAPE перед этим студентом прекращается.

Если родитель / опекун хочет, чтобы ученик продолжал получать специальные образовательные услуги до первоначально запланированной даты выпуска, группа IEP должна будет встретиться, чтобы обсудить постоянную потребность в специальных образовательных услугах до окончания учебы.

Раздел 4D. Специальные Образовательные Услуги для Выпускников, продолжение

Дополнительные Рассмотрение для Выпускников с IEP, которым могут Понадобиться Баллы, чтобы получить высшее образование.

Документация соответствующих услуг и поддержки должны быть предоставлены. Как минимум, это включает в себя:

- Проверка записей IEP, чтобы убедиться, что округ предоставил FAPE
- Доказательство того, что надлежащим образом разработанный IEP был полностью реализован
- Обеспечение того, чтобы родитель, опекун или лицо, состоящее в родительских отношениях, получило возможность полноценно участвовать в процессе IEP

Если такая документация не может быть предоставлена, округ должен обезопасить этого студента во время закрытия.

Раздел 4E. Конкретные Сценарии Учащихся 2020 Года

В этом разделе представлена диаграмма если / тогда, в которой приводятся указания из документа к определенным конкретным сценариям, которые ODE получил от округов.

Раздел 4F. Праздники, Традиции и Способы Почтить Выпускников

Конец последнего года старшей школы приходит с различными традициями, предназначенными для признания, чести и празднования достижения каждого студента классов K-12 опыта и обучения. Эта весна представляет собой кульминацию более 12 лет посвящения. Мы все должны стремиться найти пути индивидуального и публичного уважения усилий и достижений Класса 2020.

Раздел 4G. Приложение

Приложение содержит специальные инструменты для поддержки выпускников, так как округа устанавливают чёткий путь к выпуску для каждого выпускника.

Эти инструменты включают в себя:

- **Инструмент #8:** [План Общеобразовательных Школ для Выпускников](#)
- **Инструмент #9:** [Шаблон Персонализированного Студенческого Выпускного](#)
- **Инструмент #10:** [График Подготовки к Выпускному 2020](#)
- **Инструмент #11:** Этот Документ

Приложение также содержит ЧЗВ с ответами ODE на каждый.

Краткое Описание Требований к Диплому 2020 Года в Орегоне

Урок	Требования для Диплома в Орегоне 2020	Требования Модифицированного Диплома в Орегоне 2020*	Требования Расширенного Диплома в Орегоне 2020
Искусство Английского Языка	4.0 балла	3.0 балла	2.0 балла
Математика	3.0 балла	2.0 балла	2.0 балла
Природоведение	3.0 балла	2.0 балла	2.0 балла
Обществоведение	3.0 балла	2.0 балла	3.0 балла
Второй Язык / Искусство / СТЕ	3.0 балла	1.0 балл	1.0 балл
Здоровье	1.0 балл	1.0 балл	1.0 балл
Физическая Культура	1.0 балл	1.0 балл	1.0 балл
Факультативные	6.0 баллов	12.0 баллов	0 баллов
Основные Навыки и Индивидуальные Требования к Обучению	Приостановлены	Приостановлены	Не Обязательно
Итого	24.0 балла	24.0 балла	12.0 баллов

* Баллы на модифицированный диплом должны предоставляться посредством непрерывного обучения, начиная с базовых навыков и заканчивая навыками высокого уровня, в соответствии с индивидуальными потребностями студентов в областях академического содержания. Курсы, предоставляющие баллы на модифицированный диплом, должны содержать существенное академическое содержание.