

### Preámbulo

[La Guía para las Vías de Graduación 2020](#) está diseñada para mitigar las consecuencias negativas del tiempo perdido de aprendizaje debido a COVID-19. Todos nuestros estudiantes del último año, sin importar su estado de créditos, merecen nuestra atención personal, motivación, y consistente apoyo emocional. Compartimos la responsabilidad de establecer una trayectoria clara hacia la graduación para cada estudiante del último año.

Este recurso de resumen se provee para ayudar a destilar los detalles técnicos e importantes en el [documento completo de orientación](#)

### Sección 4A: Nombrando la Falta de Equidad y Centrando los Principios Orientadores

Nuestro sistema de educación pública crea una paradoja problemática en torno a quién el sistema está diseñado a servir. Corresponde a cada uno de nosotros como educadores reconocer las desigualdades predecibles en nuestro sistema y rendir cuentas a la acción colectiva. La orientación de ODE para los estudiantes del último año durante este tiempo del cierre escolar se centra en el **Cuidado, la Conexión, y la Continuidad de Aprendizaje, el cual requiere una postura de equidad.**

Para vivir en esta postura, debemos aumentar nuestra atención a los grupos particulares de estudiantes que a menudo cargan con el peso de las prácticas opresivas del sistema.

Mientras lideramos este esfuerzo en Oregón, los **Principios Orientadores del Aprendizaje a Distancia para Todos** anclará nuestro estado a valores comunes y ayudará a generar una acción colectiva durante este tiempo:

- Garantizar la seguridad y el bienestar.
- Cultivar la conexión y la relación.
- Centrarse en la equidad y eficacia.
- Innovar.

### Sección 4B. Requisitos de Graduación para los estudiantes del último año

*Honraremos y reconoceremos que los estudiantes del último año dedicaron más de 12 años de aprendizaje durante su carrera de K-12. Nuestra meta es mantener a los estudiantes indemnes, reconocer sus logros y proteger sus planes futuros. Menos del 2% del tiempo total de aprendizaje de los estudiantes de último año K-12 ha sido impactado por COVID-19.*

#### Orientación sobre las Vías de Graduación 2020

- Mantener los requisitos actuales de área temática y créditos del Diploma de Oregón, Diploma Modificado de Oregón y el Diploma Extendido de Oregón.
- Otorgar crédito del área temática basado en la competencia demostrada o el progreso del estudiante de último año en el momento del cierre escolar.
- Otorgar un diploma si un estudiante de último año estaba rumbo a graduarse antes del cierre escolar.
- Asegurar la oportunidad para que los estudiantes del último año ganen los créditos por el trabajo de curso o aprendizaje en el que han participado desde el cierre escolar.
- Asignarles a los estudiantes del último año aprueba/incompleto para todos los cursos impactados por el cierre escolar. (Ver la sección Reconciliando Créditos a continuación).
- Suspender todos los requisitos de Habilidades Esenciales y Aprendizaje Personalizado para los estudiantes del último año (Experiencias de Aprendizaje Relacionadas a Carreras (CRLE, por sus siglas en inglés), Aplicación Extendida y Perfil y Plan Educativos).

#### Reconciliando Créditos

Para el último trimestre de primavera, se le otorgará a los estudiantes del último año créditos basados en la determinación de Aprueba/Incompleto. Generalmente:

- Si un estudiante del último año estaba rumbo a obtener una calificación de aprobado o tenía una calificación de aprobado en el trimestre actual, se le otorgará un "Aprueba" para el curso.
- Si un estudiante de último año no estaba en vías de aprobar o si estaba reprobando el trimestre actual, se le otorgará un estado de "Incompleto" para el curso.

Los distritos deben considerar a los estudiantes del último año indemnes cuando consideren si se les debe otorgar créditos.

### Sección 4B. Requisitos de Graduación para los estudiantes del último año, continuación

#### Requisitos y Reconocimiento

Los distritos no pueden cambiar los requisitos de graduación para la Generación 2020.

Implementar toda honra a los logros con una lente de equidad.

Proveer apoyo adicional y oportunidades para obtener créditos para los estudiantes del último año que necesitan créditos para graduarse.

### Sección 4C. Planes Personalizados de Graduación y Transición

#### Pasos para Identificar el Estado de Créditos

1. Revisar y actualizar los libros de calificaciones de los maestros para determinar el estado de finalización de curso.
2. Usar información de la finalización de curso para determinar el estado de crédito para la graduación.
3. Identificar y determinar el apoyo a los estudiantes en grupos estudiantiles específicos.
4. Desarrollar un plan personalizado para la graduación y transición de cada estudiante, dando prioridad a quienes necesitan créditos para graduarse y estudiantes históricamente desatendidos que puedan beneficiarse con un apoyo adicional navegando la transición a la universidad y/o la carrera.
5. Comunicarse con estudiantes del último año y familias.

#### Plazos para la Comunicación

Ver [Conjunto de Herramientas de la Comunicación](#)

**Lo más pronto posible:** Proveer comunicación inicial con las familias sobre el proceso y los plazos para determinar el estado de graduación.

**Para el 30 de abril:** Notificar a la familia de cada estudiante de último grado sobre el estado de graduación de su estudiante y los próximos pasos a seguir.

**31 de agosto:** Fecha límite para que los estudiantes llenen los requisitos para obtener el Diploma de Oregón.

### Sección 4D. Servicios de Educación Especial para Estudiantes del Último Año

Los estudiantes protegidos bajo IDEA ADA requieren mayor consideración bajo la ley. Para determinar progreso hacia la graduación, los distritos deben considerar orientación adicional para garantizar la equidad y el acceso para los estudiantes con IEP.

#### Estudiantes del último año rumbo a graduarse

Comuníquese con la familia acerca de la Finalización de Servicios o los Servicios de Transición como sea apropiado basado en la opción del diploma. Si el estudiante obtiene un Diploma de Oregon, la obligación FAPE del distrito para con ese estudiante terminará.

Si el padre/tutor quiere que el estudiante continúe recibiendo servicios de educación especial hasta la fecha planificada de graduación, el equipo del IEP necesitará reunirse para discutir sobre la necesidad continua de servicios de educación especial dependiendo de la graduación.

### Sección 4D. Servicios de Educación Especial para Estudiantes del Último Año, continuación

#### Consideraciones Adicionales para los Estudiantes del Último Año con IEP que Necesitan Créditos para Graduarse

Se debe proporcionar documentación de los servicios y apoyos adecuados. Como mínimo, esto incluye:

- Revisar el expediente del IEP para asegurarse que el distrito proporcionó FAPE
- Evidencia que un IEP desarrollado de manera apropiada fue completamente implementado
- Asegurarse que se le haya ofrecido al padre, madre, tutor o persona con una relación parental la oportunidad de participar significativamente en el proceso del IEP

Si dicha documentación no puede proporcionarse, el distrito dispensará al estudiante durante el cierre.

### Sección 4E. Escenarios Específicos de Estudiantes para la Generación 2020

Esta sección provee una gráfica de si/entonces aplicando la orientación del documento para ciertos escenarios específicos que ODE ha recibido de los distritos.

### Sección 4F. Celebraciones, Tradiciones, y Maneras de Honrar a los Estudiantes del Último Año

El final del último año de la preparatoria viene con una variedad de tradiciones diseñadas para reconocer, honrar y celebrar los logros del aprendizaje y experiencia de K-12 de cada estudiante. Esta primavera representa la culminación de más de 12 años de dedicación. Todos debemos esforzarnos para encontrar maneras de honrar individual y públicamente los esfuerzos y logros académicos de la Generación 2020.

### Sección 4G. Apéndice

El apéndice contiene herramientas específicas para apoyar a los estudiantes del último año mientras los distritos establecen una ruta hacia la graduación para cada estudiante del último año.

Estas herramientas incluyen:

- **Herramienta #8:** [Plan Integral de Orientación Escolar para Estudiantes del Último Año](#)
- **Herramienta #9:** [Plantilla para el Plan Personalizado de Graduación del Estudiante](#)
- **Herramienta #10:** [Plazos de las Vías de Graduación 2020](#)
- **Herramienta #11:** Este Documento

El apéndice también contiene preguntas frecuentes y las respuestas de ODE a cada una.

## Resumen de los Requisitos para el Diploma de Oregon 2020

Área Temática	Requisitos para el Diploma de Oregon 2020	Requisitos para el Diploma Modificado de Oregon 2020*	Requisitos para el Diploma Extendido de Oregon 2020
Artes del Lenguaje Inglés	4.0 créditos	3.0 créditos	2.0 créditos
Matemáticas	3.0 créditos	2.0 créditos	2.0 créditos
Ciencias	3.0 créditos	2.0 créditos	2.0 créditos
Estudios Sociales	3.0 créditos	2.0 créditos	3.0 créditos
Segundo Idioma/Las Artes/CTE	3.0 créditos	1.0 créditos	1.0 créditos
Salud	1.0 créditos	1.0 créditos	1.0 créditos
Educación Física	1.0 créditos	1.0 créditos	1.0 créditos
Optativas	6.0 créditos	12.0 créditos	0 créditos
Requisitos de Habilidades Esenciales y Aprendizaje Personalizado	Suspendidos	Suspendidos	No requeridos
<b>Total</b>	<b>24.0 créditos</b>	<b>24.0 créditos</b>	<b>12.0 créditos</b>

\* El crédito para el diploma modificado debe ser otorgado a través de un continuo de instrucción empezando por las habilidades básicas y progresando a habilidades de alto nivel, de acuerdo con las necesidades individuales del estudiante en todas las áreas de contenido académico. Los cursos que otorgan crédito para un diploma modificado deben contener un contenido académico sustancial.