| Oregon Department of Education logo | **州表現計畫（SPP）****概況介紹****指標C5: 尋找兒童（出生到一歲）** |
| --- | --- |
|  |  |  |  |

# **俄勒岡州表現計畫**

根據2004年《殘疾人教育法》(IDEA)，俄勒岡州教育部(ODE)必須向特殊教育方案辦公室(OSEP)提交一份為期六年的州表現計畫(SPP)。OSEP制定了主要的業績衡量標準，稱為指標，以衡量各項遵守情況和結果。OSEP為合規指標設定目標，ODE為結果指標設定目標。SPP必須包括每個結果指標的相應目標。ODE每年在年度執行情況報告(APR)中報告在實現這些指標方面取得的進展。ODE必須每六年審查一次成果目標，並讓主要合作夥伴參與制定新的目標。ODE目前正在尋求與必須建立目標的指標相關的回饋，並將於2021年12月舉行公開回饋會議，討論與該指標相關的資料。請參閱[ODE州特殊教育績效計畫和年度報告網頁](https://www.oregon.gov/ode/reports-and-data/spedreports/pages/state-performance-plan-and-yearny-performance-report-for-special-education.aspx)，獲取更多資訊並註冊公共回饋會議。您也可以通過以下方式，在不參加會議的情況下提供回饋：調查連結。

# **指標會衡量什麼，為什麼重要？**

指標C5報告了12月1日接受綜合社會服務方案服務的兒童與該州出生至1歲兒童人數的百分比。

這一指標的資料顯示了EI/ECSE方案為嬰兒和幼兒在出生至1歲期間開展兒童尋找活動的情況。 這一指標是指標6的資料子集，計算和衡量這一指標的原因是儘快對嬰兒進行識別、評估和早期干預服務具有很高的重要性。如果資料較差，表明兒童尋找活動需要在某些方面做出努力。

# **資料來源是什麼？**

在IDEA的618章下收集的資料（IDEA C部分兒童計數及設置，在EDFacts中繼資料和處理系統（EMAPS））和人口普查資料（作為分母）。

# **是否需要為該指標設置或重置基本線？**

不用。

# **俄勒岡州隨著時間的推移表現如何？**

| **FFY** | **2005** | **2014** | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 目標≥. | *基線* | 0.76% | 0.76% | 0.80% | 0.80% | 0.80% | 0.80% |
| 日期 | 0.75% | 0.93% | 0.91% | 0.96% | 0.94% | 0.98% | 1.04% |

# **新的目標是什麼？**

在我們收到合作夥伴的來信之前，ODE不會設定新的目標。有幾種方法可以設定新的目標。可以根據最終資料設定百分比增長，或者檢查一段時間的趨勢，並根據趨勢做出預測。關於設置目標的一些有用資訊：

* 目標旨在支援改善兒童和家庭的成果和結果。這些目標應該觸手可及，但仍顯示出增長趨勢。
* 改變需要時間。在創建目標時，可以牢記這一觀念。例如，目標可能連續幾年保持不變，然後在最終目標年(FFY2025)略有改善。或者，目標可以顯示每年略有改善.

**示例A**

| **FFY** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** | **2024** | **2025** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 目標≥. | 0.80% | 0.81% | 0.81% | 0.82% | 0.82% | 0.83% |

擬議目標顯示了逐漸增加的趨勢。

**例B**

| **FFY** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** | **2024** | **2025** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 目標≥. | 0.80% | 0.82% | 0.84% | 0.86% | 0.88% | 0.90% |

例B顯示增長更加迅速的情況。

**如果您需要更多關於該指標的資訊以便提供回饋，請聯繫：**

**Bruce Sheppard, 教育專家，郵箱****bruce.sheppard@ode.state.or.us**