**오레곤 주 언어 사용에 대한 조사**

2020-21 언어 사용에 대한 조사 (LUS)는 현재 진행 중입니다. 2020-21 버전이 완성될 때까지, 본 학군은 ODE 웹사이트의 언어 사용 조사 내용을 선택 사용합니다.

**본 서식은 학군에 처음으로 등록한 모든 학생에게 지급됩니다.**

| 언어 사용에 대한 조사의 목적은  영어 학습 학생의 언어 지도에  대하여 아동의 추가적인 타이틀 III  지원 자격에 대한 학교의 결정을  돕기 위한 것입니다.  **타이틀 III는** USED가 정의하는  영어 학습자에 대한 지원을  제공합니다. | 오레곤 주는 주민들의 언어와 문화 그리고 주내 학교의 166개 이상의  언어를 존중하고 있으며, 다음과 같은 사항을 인지하고 있습니다:   * 언어는 각 개인의 문화적 독창성에 대한 중요한 요소이고, * 문화 유산과 모국어는 학생의 학문 및 문화적 성공에 매우 중요하고, * 다중 언어/다문화의 학생은 단일 언어 사용 학생에 대한 장점을 가지고 있고 진로 결정에 커다란 가치를 가지고 있다. |
| --- | --- |

**학생 이름: 학년: 일자:**

**부모/후견인 이름:**

**부모/후견인 서명:**

| **설명** | **질문** |
| --- | --- |
| **의사소통 선호**  이 질문은 학교의 무료 통역관 또는 문서 번역 제공에 대한 결정을 도와줍니다.  ***이 섹션은 정보 제공 목적입니다.***  ***This section is for informational purposes only.***  *자녀의 영어언어능력배치 시험에 사용되지 않습니다.* | 1. 학교에서의 의사소통을 위해 어떤 언어를 선호합니까?   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **언어 개발 지원에 대한 자격**  **Eligibility for Language Development Support**  이 섹션은 자녀의 영어 지도에 대한 지원 필요성에 대한 학교의 평가를 도와줍니다.  ***이 섹션은 자녀의 영어언어능력배치 시험에 대해 사용됩니다.*** *질문 #2, #3, 그리고/또는 #4에 대해 영어 이외의 응답은 자녀의 영어언어능력배치 시험에 대한 자격을 부여합니다.* | 1. 가정에서 사용하는 모국어는 무엇입니까?   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. 자녀가 처음으로 배운 언어는 무엇입니까?   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. 자녀가 가정에서 주로 사용하는 언어는 무엇입니까?   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

다음은 미국 교육부의 영어 학습자에 대한 정의입니다.

“영어 학습자”는 다음과 같은 개인을 의미합니다 -

(A) 3 - 21세의 개인;

(B) 초등학교 또는 중등학교에 등록하거나 준비를 하는 개인;

(C) (i) 미국에서 출생하지 않았거나 모국어가 영어가 아닌 개인;

(ii) (I) 미국 원주민 또는 알래스카 원주민, 또는 변방지역의 원주민;

그리고

(II) 영어 이외의 언어가 영어 능력 수준에 큰 영향을 준 환경 출신의 개인; 또는

(iii) 이민자로 모국어가 영어가 아니고 영어 이외의 언어가 주요 언어인 환경에서 온 개인; 그리고

(D) 영어 말하기, 읽기, 쓰기, 또는 이해력에 대한 어려움으로 다음과 같은 상황을 겪는 개인 -

(i) 주정부의 학습 기준을 충족시키는 능력에 대한 어려움;

(ii)영어 수업을 성공적으로 할 수 있는 능력에 대한 어려움; 또는

(iii) 사회 활동에 완전히 참여할 기회에 대한 어려움.

(ESEA Section 8101(20))