**Данная форма выдается всем учащимся, которые впервые становятся учащимися школьного округа.**

| Цель данной **анкеты об использовании языков** — помочь школе определить, соответствует ли Ваш ребенок требованиям в отношении получения дополнительной помощи по **разделу III** как учащийся, изучающий английский язык.  **Раздел III** предусматривает помощь учащимся, изучающим английский язык (см. определение термина Министерством образования США [USED] ниже). | Штат Орегон уважает культуру и язык своего населения, в том числе более 166 языков в наших школах, и признает, что:   * язык является ключевым компонентом культурной идентичности каждого человека; * язык предков и основной язык общения играют важную роль в достижении успехов в учебе и культурной жизни; и * учащиеся, которые владеют несколькими языками или относят себя к разным культурам, могут иметь преимущество над учащимися, владеющими одним языком, и добиваться успехов в карьере. |
| --- | --- |

**Имя и фамилия учащегося: Класс: Дата:**

**Имя и фамилия родителя/опекуна:**

**Подпись родителя/опекуна:**

| **Описание** | **Вопросы** |
| --- | --- |
| **Предпочтительные языки общения**  Ответ на этот вопрос поможет школе в случае надобности бесплатно предоставить переводчика или перевести документы.  ***Данный раздел носит исключительно справочный характер.*** *Полученная информация не используется для того, чтобы определить необходимость проверки уровня владения английским языком у Вашего ребенка.* | 1. На каких языках Вам было бы удобно общаться с сотрудниками школы?   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Право получать помощь в овладении английским языком**  Информация, полученная в ответах на вопросы данного раздела, поможет школе определить, нуждается ли Ваш ребенок в проверке с целью оказания поддержки в освоении английского языка в объеме, необходимом для изучения школьной программы.  ***Информация, полученная в ответах на вопросы данного раздела, используется для того, чтобы определить необходимость проверки уровня владения английским языком у Вашего ребенка.*** *Если в ответах на вопросы № 2, № 3 и/или № 4 будет указан не английский, а другой язык, уровень владения английским языком Вашего ребенка может нуждаться в проверке.* | 1. Каким языкам Вы отдаете предпочтение при общении дома?   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. Какие языки ребенок начал учить первыми?   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. На каких языках Ваш ребенок общается дома чаще всего?   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Ниже приведено определение термина «изучающий английский язык», используемое Министерством образования Соединенных Штатов Америки.

Термин «изучающий английский язык», в случае его использования в отношении отдельного лица, означает лицо:

(A) в возрасте от 3 до 21 года включительно;

(B) которое поступило или готовится к поступлению в начальную или среднюю школу;

(C) (i) местом рождения которого не являются Соединенные Штаты Америки или родным языком которого не является английский язык;

(ii) (I) которое является коренным американцем или уроженцем Аляски либо коренным жителем островных территорий США;

и

(II) и которое проживало в сообществе, где язык (не английский) оказывал существенное влияние на уровень владения английским языком этим лицом; или

(iii) которое является мигрантом, родным языком которого не является английский язык, и которое проживало в сообществе, где доминирует другой язык (не английский); и

(D) чьи трудности в говорении, чтении и письме на английском языке, а также в понимании английской речи могут быть достаточно значительными, чтобы лишить его:

(i) возможности соответствовать высоким стандартам успеваемости штата;

(ii) возможности демонстрировать высокую успеваемость в классе, где преподавание ведется

на английском языке; или

(iii) возможности стать полноправным членом общества.

(Закон о начальном и среднем образовании [ESEA], раздел 8101(20))