**Ibibigay ang form na ito sa lahat ng estudyante na papasok sa paaralan ng distrito sa unang pagkakataon.**

| Ang layunin ng **Language Use Survey** ay para tulungan ang mga paaralan na matiyak kung kuwalipikado ba ang iyong anak para sa karagdagang mga suporta ng **Title III** sa pagtuturo sa wika para sa mga nag-aaral ng Ingles.Magkakaloob ang **Title III** ng suporta para sa mga nag-aaral ng Ingles tulad ng tinukoy ng USED. | Pinararangalan ng Estado ng Oregon ang wika at kultura ng mga mamamayan nito at inirerespeto ang may mahigit 166 na wika sa aming mga paaralan, at kinikilalang:* Mahalagang sangkap ng pagkakakilanlang pangkultura ng bawat tao ang wika.
* Instrumento sa akademiko at pangkulturang tagumpay ng estudyante ang pamana at mga pangunahing wika, at
* Posibleng may bintaha ang mga estudyanteng may higit sa isang wika/kultura kaysa sa mga estudyanteng iisa lang ang wika at pinahahalagahan ito sa larangan ng karera.
 |
| --- | --- |

**Pangalan ng Estudyante: Grado: Petsa:**

**Pangalan ng Magulang/Guardian:**

**Pirma ng Magulang/Guardian:**

| **Mga Deskripsyon** | **Mga tanong** |
| --- | --- |
| **Mga Kagustuhan sa Komunikasyon**Matutulungan ng tanong na ito ang paaralan na makapagbigay ng tagapagsalin ng wika o naisaling mga dokumento, nang walang bayad, kung sakaling gusto mo nito. ***Ang seksyong ito ay para lamang sa layuning pang-impormasyon.*** *Hindi ito gagamitin para tukuyin sa pamamagitan ng test para malaman ang katatasan sa wikang Ingles ng iyong anak.*  | 1. Anong (mga) wika ang gusto mong gamitin ng paaralan sa pakikipagkomunikasyon sa iyo?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Pagiging Karapat-dapat para sa Suportang Pagpapaunlad sa Wika**Makakatulong ang seksyong ito sa paaralan na matukoy kung kailangan bang suriin ang iyong anak para makatanggap siya ng suporta sa akademikong pagtuturo sa wikang Ingles. ***Gagamitin ang seksyong ito para tukuyin sa pamamagitan ng test ang Katatasan sa Wikang Ingles ng iyong anak.*** *Ang sagot maliban sa Ingles sa mga tanong #2, #3, at/o #4 puwedeng maging dahilan na maging kuwalipikado ang iyong anak sa test para malaman ang lebel ng katatasan sa wikang Ingles.* | 1. Ano ang (mga) pangunahing wika na ginagamit na komunikasyon sa inyong tahanan?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1. Anong (mga) wika ang unang natutunan ng iyong anak?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1. Anong (mga) wika ang madalas ginagamit ng iyong anak sa tahanan?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Mababasa sa ibaba ang pakahulugan ng United States Department of Education tungkol sa English learner (nag-aaral ng Ingles).

Ang terminong “English learner,” kapag ginamit may kinalaman sa isang indibiduwal ay, ibig sabihin isang indibiduwal na —

(A) nasa edad 3 hanggang 21;

(B) naka-enroll o naghahandang i-enroll sa isang paaralang elementarya o paaralang sekundarya;

(C) (i) hindi ipinanganak sa United States o ang katutubong wika ay hindi Ingles;

(ii) (I) isang Native American o Alaska Native, o isang katutubong residente ng mga lugar sa labas ng US;

at

(II) nangmula sa isang kapaligirang iba ang wika maliban sa Ingles na may malaking epekto sa lebel ng katatasan sa wikang Ingles ng isang indibiduwal; o

(iii) nandayuhan, na ang katutubong wika ay isang wika na iba sa wikang Ingles, at nagmula sa isang kapaligiran kung saan hindi Ingles ang dominanteng wika, at

(D) nahihirapan magsalita, bumasa, magsulat, o makaunawa ng wikang Ingles at marahil sapat na para hindi magkaroon ang indibiduwal ng —

(i) kakayahan na matugunan ang hamon sa mga akademikong pamantayan ng Estado;

(ii) kakayahang matagumpay sa silid-aralan kung saan ang ginagamit na wika sa pagtuturo ay

Ingles; o

(iii) opurtunidad na lubusang makibahagi sa lipunan.

(ESEA Section 8101(20))