



## ESTUDIANTES QUE SERVIMOS ^

### 321 Estudiantes Inscritos

^ Matrícula de estudiantes a partir del 1 de Octubre de 2019

## DEMOGRAFÍA

### Nativo Americanos/Nativo de Alaska

Estudiantes: **2%**

Maestros: **0%**

### Asiáticos

Estudiantes: **6%**

Maestros: **0%**

### Negro/Afroamericano

Estudiantes: **1%**

Maestros: **0%**

### Hispano/Latino

Estudiantes: **9%**

Maestros: **0%**

### Multirracial

Estudiantes: **5%**

Maestros: **0%**

### Nativo de Hawaíi/Islas del Pacífico

Estudiantes: **0%**

Maestros: **3%**

### Blanco

Estudiantes: **79%**

Maestros: **97%**

## INTRODUCCIÓN

Los perfiles de la escuela y el distrito de un vistazo cuentan una historia sobre las escuelas y los distritos de Oregon. Los perfiles de este año no incluyen datos de las evaluaciones estatales, datos del tamaño de las clases o datos de asistencia como resultado de los necesarios cierres de escuelas en todo el Estado y la aplicación del programa de Educación a Distancia para Todos. Los perfiles presentan todos los datos disponibles no afectados por la respuesta del estado a COVID-19.

## ÉXITO ACADÉMICO

### GRADUACIÓN A TIEMPO

Estudiantes que obtienen un diploma en el plazo de cuatro años. La cohorte incluye a estudiantes que eran nuevos alumnos de noveno año en 2015-16 y que se graduaron en 2018-19.

Distrito: **37%**

Promedio de Oregon: **80%**

### TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS

Estudiantes que obtienen un diploma o GED en cinco años.

Distrito: **44%**

Promedio de Oregon: **86%**

## NUESTRO PERSONAL (FTE REDONDEADO)

**2** Administradores

**24** Maestros

**12** Asistentes educativos

**0** Consejeros/Psicólogos

**0** Bibliotecarios con licencia

**87%** de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

**RESULTADOS**

Tasas de graduación a tiempo y tasas de finalización de cinco años separadas por grupos de estudiantes.

**GRADUACIÓN A TIEMPO**

Nativo Americanos/Nativos de Alaska: .....	*
Asiáticos: .....	*
Negro/Afroamericano: .....	*
Hispano/Latino: .....	*
Multirracial:.....	*
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico: .....	*
Blanco: .....	<b>39%</b>
Almuerzo Gratuito/Precio Reducido:.....	<b>43%</b>
Estudiantes del Inglés: .....	*
Estudiantes con Discapacidades: .....	*
Migrante: .....	*
Talento y Superdotado: .....	*
Femenino: .....	<b>37%</b>
Masculino: .....	<b>38%</b>

Género no conforme: **Iniciando en el 2021-22**

**TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS**

Nativo Americanos/Nativos de Alaska: .....	*
Asiáticos: .....	*
Negro/Afroamericano: .....	*
Hispano /Latino: .....	*
Multirracial: .....	*
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico: .....	*
Blanco: .....	<b>48%</b>
Almuerzo Gratuito/Precio Reducido: .....	<b>50%</b>
Estudiantes del Inglés: .....	*
Estudiantes con Discapacidades: .....	*
Migrante: .....	*
Talento y Superdotado: .....	*
Femenino: .....	<b>43%</b>
Masculino: .....	<b>44%</b>

Género no conforme: **Iniciando en el 2021-22**



## ESTUDIANTES QUE SERVIMOS ^

**321** Estudiantes Inscritos

^ Matrícula de estudiantes a partir del 1 de Octubre de 2019

### DEMOGRAFÍA

#### Nativo Americanos/Nativos de Alaska

Estudiantes: **2%**

Maestros: **0%**

#### Asiáticos

Estudiantes: **6%**

Maestros: **0%**

#### Negro/Afroamericano

Estudiantes: **1%**

Maestros: **0%**

#### Hispano/Latino

Estudiantes: **9%**

Maestros: **0%**

#### Multirracial

Estudiantes: **5%**

Maestros: **0%**

#### Nativo de Hawaai/Islas del Pacífico

Estudiantes: **0%**

Maestros: **3%**

#### Blanco

Estudiantes: **79%**

Maestros: **97%**

### VACUNAS REQUERIDAS

**89%**

## INTRODUCCIÓN

Los perfiles de la escuela y el distrito de un vistazo cuentan una historia sobre las escuelas y los distritos de Oregon. Los perfiles de este año no incluyen datos de las evaluaciones estatales, datos del tamaño de las clases o datos de asistencia como resultado de los necesarios cierres de escuelas en todo el Estado y la aplicación del programa de Educación a Distancia para Todos. Los perfiles presentan todos los datos disponibles no afectados por la respuesta del estado a COVID-19.

## ÉXITO ACADÉMICO

### GRADUACIÓN A TIEMPO

Estudiantes que obtienen un diploma en el plazo de cuatro años. La cohorte incluye a estudiantes que eran nuevos alumnos de noveno año en 2015-16 y que se graduaron en 2018-19.

Escuela: **37%**

Distrito: **37%**

Promedio de Oregon: **80%**

### TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS

Estudiantes que obtienen un diploma o GED en cinco años.

Escuela: **44%**

Distrito: **44%**

Promedio de Oregon: **86%**

## NUESTRO PERSONAL (FTE REDONDEADO)

**24** Maestros

**11** Asistentes educativos

**0** Consejeros /Psicólogos

**81%** Índice promedio de retención de maestros

**87%** de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

**Yes:** ¿El mismo director de escuela en los últimos tres años?

**RESULTADOS**

Tasas de graduación a tiempo y tasas de finalización de cinco años separadas por grupos de estudiantes.

**GRADUACIÓN A TIEMPO**

Nativo Americanos/Nativos de Alaska: .....	*
Asiáticos: .....	*
Negro/Afroamericano: .....	*
Hispano/Latino: .....	*
Multirracial:.....	*
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico: .....	*
Blanco: .....	<b>39%</b>
Almuerzo Gratuito/Precio Reducido:.....	<b>43%</b>
Estudiantes del Inglés: .....	*
Estudiantes con Discapacidades: .....	*
Migrante: .....	*
Talentoso y Superdotado: .....	*
Femenino: .....	<b>37%</b>
Masculino: .....	<b>38%</b>

Género no conforme: **Iniciando en el 2021-22**

**TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS**

Nativo Americanos/Nativos de Alaska: .....	*
Asiáticos: .....	*
Negro/Afroamericano: .....	*
Hispano Latino: .....	*
Multirracial: .....	*
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico: .....	*
Blanco: .....	<b>48%</b>
Almuerzo Gratuito/Precio Reducido: .....	<b>50%</b>
Estudiantes del Inglés: .....	*
Estudiantes con Discapacidades: .....	*
Migrante: .....	*
Talentoso y Superdotado: .....	*
Femenino: .....	<b>43%</b>
Masculino: .....	<b>44%</b>

Género no conforme: **Iniciando en el 2021-22**