



ESTUDIANTES QUE SERVIMOS ^

2,784 Estudiantes Inscritos

^ Matrícula de estudiantes a partir del 1 de Octubre de 2019

DEMOGRAFÍA

Nativo Americanos/Nativo de Alaska

Estudiantes: **1%**

Maestros: **0%**

Asiáticos

Estudiantes: **<1%**

Maestros: **0%**

Negro/Afroamericano

Estudiantes: **<1%**

Maestros: **0%**

Hispano/Latino

Estudiantes: **19%**

Maestros: **4%**

Multirracial

Estudiantes: **4%**

Maestros: **1%**

Nativo de Hawaí/Islas del Pacífico

Estudiantes: **<1%**

Maestros: **0%**

Blanco

Estudiantes: **76%**

Maestros: **96%**

INTRODUCCIÓN

Los perfiles de la escuela y el distrito de un vistazo cuentan una historia sobre las escuelas y los distritos de Oregon. Los perfiles de este año no incluyen datos de las evaluaciones estatales, datos del tamaño de las clases o datos de asistencia como resultado de los necesarios cierres de escuelas en todo el Estado y la aplicación del programa de Educación a Distancia para Todos. Los perfiles presentan todos los datos disponibles no afectados por la respuesta del estado a COVID-19.

ÉXITO ACADÉMICO

GRADUACIÓN A TIEMPO

Estudiantes que obtienen un diploma en el plazo de cuatro años. La cohorte incluye a estudiantes que eran nuevos alumnos de noveno año en 2015-16 y que se graduaron en 2018-19.

Distrito: **83%**

Promedio de Oregon: **80%**

TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS

Estudiantes que obtienen un diploma o GED en cinco años.

Distrito: **88%**

Promedio de Oregon: **86%**

NUESTRO PERSONAL (FTE REDONDEADO)

12 Administradores

147 Maestros

40 Asistentes educativos

7 Consejeros/Psicólogos

1 Bibliotecarios con licencia

75% de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

RESULTADOS

Tasas de graduación a tiempo y tasas de finalización de cinco años separadas por grupos de estudiantes.

GRADUACIÓN A TIEMPO

Nativo Americanos/Nativos de Alaska:	*
Asiáticos:	*
Negro/Afroamericano:	*
Hispano/Latino:	75%
Multirracial:.....	92%
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico:	*
Blanco:	85%
Almuerzo Gratuito/Precio Reducido:.....	78%
Estudiantes del Inglés:	77%
Estudiantes con Discapacidades:	66%
Migrante:	90%
Talentoso y Superdotado:	*
Femenino:	86%
Masculino:	80%

Género no conforme: **Iniciando en el 2021-22**

TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS

Nativo Americanos/Nativos de Alaska:	*
Asiáticos:	*
Negro/Afroamericano:	*
Hispano /Latino:	67%
Multirracial:	*
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico:	*
Blanco:	91%
Almuerzo Gratuito/Precio Reducido:	80%
Estudiantes del Inglés:	83%
Estudiantes con Discapacidades:	78%
Migrante:	82%
Talentoso y Superdotado:	*
Femenino:	92%
Masculino:	83%

Género no conforme: **Iniciando en el 2021-22**



ESTUDIANTES QUE SERVIMOS[^]

189 Estudiantes Inscritos

[^]Matrícula de estudiantes a partir del 1 de Octubre de 2019

DEMOGRAFÍA

Nativo Americanos/ Nativos de Alaska

Estudiantes: **1%**

Maestros: **0%**

Asiáticos

Estudiantes: **0%**

Maestros: **0%**

Negro/Afroamericano

Estudiantes: **0%**

Maestros: **0%**

Hispano/Latino

Estudiantes: **3%**

Maestros: **0%**

Multirracial

Estudiantes: **4%**

Maestros: **0%**

Nativo de Hawaii/ Islas del Pacífico

Estudiantes: **0%**

Maestros: **0%**

Blanco

Estudiantes: **92%**

Maestros: **100%**

INTRODUCCIÓN

Los perfiles de la escuela y el distrito de un vistazo cuentan una historia sobre las escuelas y los distritos de Oregon. Los perfiles de este año no incluyen datos de las evaluaciones estatales, datos del tamaño de las clases o datos de asistencia como resultado de los necesarios cierres de escuelas en todo el Estado y la aplicación del programa de Educación a Distancia para Todos. Los perfiles presentan todos los datos disponibles no afectados por la respuesta del estado a COVID-19.

VACUNAS REQUERIDAS

95%

NUESTRO PERSONAL (FTE REDONDEADO)

10 Maestros

4 Asistentes educativos

<1 Consejeros/Psicólogos

93% Índice promedio de retención de maestros

69% de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

No: ¿El mismo director de escuela en los últimos tres años?

Esta página se dejó en blanco intencionadamente



ESTUDIANTES QUE SERVIMOS[^]

434 Estudiantes Inscritos

[^]Matrícula de estudiantes a partir del 1 de Octubre de 2019

DEMOGRAFÍA

Nativo Americanos/ Nativos de Alaska

Estudiantes: <1%

Maestros: 0%

Asiáticos

Estudiantes: 0%

Maestros: 0%

Negro/Afroamericano

Estudiantes: <1%

Maestros: 0%

Hispano/Latino

Estudiantes: 35%

Maestros: 4%

Multirracial

Estudiantes: 2%

Maestros: 0%

Nativo de Hawaii/ Islas del Pacífico

Estudiantes: <1%

Maestros: 0%

Blanco

Estudiantes: 61%

Maestros: 96%

INTRODUCCIÓN

Los perfiles de la escuela y el distrito de un vistazo cuentan una historia sobre las escuelas y los distritos de Oregon. Los perfiles de este año no incluyen datos de las evaluaciones estatales, datos del tamaño de las clases o datos de asistencia como resultado de los necesarios cierres de escuelas en todo el Estado y la aplicación del programa de Educación a Distancia para Todos. Los perfiles presentan todos los datos disponibles no afectados por la respuesta del estado a COVID-19.

VACUNAS REQUERIDAS

94%

NUESTRO PERSONAL (FTE REDONDEADO)

23 Maestros

9 Asistentes educativos

1 Consejeros/Psicólogos

92% Índice promedio de retención de maestros

83% de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

No: ¿El mismo director de escuela en los últimos tres años?

Esta página se dejó en blanco intencionadamente



ESTUDIANTES QUE SERVIMOS ^

717 Estudiantes Inscritos

^ Matrícula de estudiantes a partir del 1 de Octubre de 2019

DEMOGRAFÍA

Nativo Americanos/Nativos de Alaska

Estudiantes: **1%**

Maestros: **0%**

Asiáticos

Estudiantes: **1%**

Maestros: **0%**

Negro/Afroamericano

Estudiantes: **0%**

Maestros: **0%**

Hispano/Latino

Estudiantes: **20%**

Maestros: **7%**

Multirracial

Estudiantes: **4%**

Maestros: **0%**

Nativo de Hawaíi/Islas del Pacífico

Estudiantes: **<1%**

Maestros: **0%**

Blanco

Estudiantes: **73%**

Maestros: **93%**

VACUNAS REQUERIDAS

95%

INTRODUCCIÓN

Los perfiles de la escuela y el distrito de un vistazo cuentan una historia sobre las escuelas y los distritos de Oregon. Los perfiles de este año no incluyen datos de las evaluaciones estatales, datos del tamaño de las clases o datos de asistencia como resultado de los necesarios cierres de escuelas en todo el Estado y la aplicación del programa de Educación a Distancia para Todos. Los perfiles presentan todos los datos disponibles no afectados por la respuesta del estado a COVID-19.

ÉXITO ACADÉMICO

GRADUACIÓN A TIEMPO

Estudiantes que obtienen un diploma en el plazo de cuatro años. La cohorte incluye a estudiantes que eran nuevos alumnos de noveno año en 2015-16 y que se graduaron en 2018-19.

Escuela: **84%**

Distrito: **83%**

Promedio de Oregon: **80%**

TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS

Estudiantes que obtienen un diploma o GED en cinco años.

Escuela: **88%**

Distrito: **88%**

Promedio de Oregon: **86%**

NUESTRO PERSONAL (FTE REDONDEADO)

35 Maestros

6 Asistentes educativos

2 Consejeros /Psicólogos

89% Índice promedio de retención de maestros

86% de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

Yes: ¿El mismo director de escuela en los últimos tres años?

RESULTADOS

Tasas de graduación a tiempo y tasas de finalización de cinco años separadas por grupos de estudiantes.

GRADUACIÓN A TIEMPO

Nativo Americanos/Nativos de Alaska:	*
Asiáticos:	*
Negro/Afroamericano:	*
Hispano/Latino:	76%
Multirracial:.....	92%
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico:	*
Blanco:	86%
Almuerzo Gratuito/Precio Reducido:.....	78%
Estudiantes del Inglés:	78%
Estudiantes con Discapacidades:	68%
Migrante:	90%
Talento y Superdotado:	*
Femenino:	87%
Masculino:	81%

Género no conforme: **Iniciando en el 2021-22**

TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS

Nativo Americanos/Nativos de Alaska:	*
Asiáticos:	*
Negro/Afroamericano:	*
Hispano Latino:	67%
Multirracial:	*
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico:	*
Blanco:	91%
Almuerzo Gratuito/Precio Reducido:	80%
Estudiantes del Inglés:	82%
Estudiantes con Discapacidades:	82%
Migrante:	82%
Talento y Superdotado:	*
Femenino:	91%
Masculino:	84%

Género no conforme: **Iniciando en el 2021-22**



ESTUDIANTES QUE SERVIMOS^

220 Estudiantes Inscritos

^Matrícula de estudiantes a partir del 1 de Octubre de 2019

DEMOGRAFÍA

Nativo Americanos/ Nativos de Alaska

Estudiantes: **0%**

Maestros: **0%**

Asiáticos

Estudiantes: **0%**

Maestros: **0%**

Negro/Afroamericano

Estudiantes: **0%**

Maestros: **0%**

Hispano/Latino

Estudiantes: **5%**

Maestros: **0%**

Multirracial

Estudiantes: **1%**

Maestros: **0%**

Nativo de Hawaii/ Islas del Pacífico

Estudiantes: **0%**

Maestros: **0%**

Blanco

Estudiantes: **93%**

Maestros: **100%**

INTRODUCCIÓN

Los perfiles de la escuela y el distrito de un vistazo cuentan una historia sobre las escuelas y los distritos de Oregon. Los perfiles de este año no incluyen datos de las evaluaciones estatales, datos del tamaño de las clases o datos de asistencia como resultado de los necesarios cierres de escuelas en todo el Estado y la aplicación del programa de Educación a Distancia para Todos. Los perfiles presentan todos los datos disponibles no afectados por la respuesta del estado a COVID-19.

VACUNAS REQUERIDAS

86%

NUESTRO PERSONAL (FTE REDONDEADO)

13 Maestros

5 Asistentes educativos

0 Consejeros/Psicólogos

68% Índice promedio de retención de maestros

77% de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

Yes: ¿El mismo director de escuela en los últimos tres años?

Esta página se dejó en blanco intencionadamente



ESTUDIANTES QUE SERVIMOS[^]

549 Estudiantes Inscritos

[^]Matrícula de estudiantes a partir del 1 de Octubre de 2019

DEMOGRAFÍA

Nativo Americanos/ Nativos de Alaska

Estudiantes: **1%**

Maestros: **0%**

Asiáticos

Estudiantes: **0%**

Maestros: **0%**

Negro/Afroamericano

Estudiantes: **<1%**

Maestros: **0%**

Hispano/Latino

Estudiantes: **21%**

Maestros: **3%**

Multirracial

Estudiantes: **5%**

Maestros: **3%**

Nativo de Hawaii/ Islas del Pacífico

Estudiantes: **<1%**

Maestros: **0%**

Blanco

Estudiantes: **72%**

Maestros: **94%**

INTRODUCCIÓN

Los perfiles de la escuela y el distrito de un vistazo cuentan una historia sobre las escuelas y los distritos de Oregon. Los perfiles de este año no incluyen datos de las evaluaciones estatales, datos del tamaño de las clases o datos de asistencia como resultado de los necesarios cierres de escuelas en todo el Estado y la aplicación del programa de Educación a Distancia para Todos. Los perfiles presentan todos los datos disponibles no afectados por la respuesta del estado a COVID-19.

VACUNAS REQUERIDAS

88%

NUESTRO PERSONAL (FTE REDONDEADO)

28 Maestros

7 Asistentes educativos

1 Consejeros/Psicólogos

86% Índice promedio de retención de maestros

63% de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

Yes: ¿El mismo director de escuela en los últimos tres años?

Esta página se dejó en blanco intencionadamente



ESTUDIANTES QUE SERVIMOS^

304 Estudiantes Inscritos

^Matrícula de estudiantes a partir del 1 de Octubre de 2019

DEMOGRAFÍA

Nativo Americanos/ Nativos de Alaska

Estudiantes: **1%**

Maestros: **0%**

Asiáticos

Estudiantes: **1%**

Maestros: **0%**

Negro/Afroamericano

Estudiantes: **0%**

Maestros: **0%**

Hispano/Latino

Estudiantes: **9%**

Maestros: **0%**

Multirracial

Estudiantes: **4%**

Maestros: **0%**

Nativo de Hawaii/ Islas del Pacífico

Estudiantes: **1%**

Maestros: **0%**

Blanco

Estudiantes: **84%**

Maestros: **100%**

INTRODUCCIÓN

Los perfiles de la escuela y el distrito de un vistazo cuentan una historia sobre las escuelas y los distritos de Oregon. Los perfiles de este año no incluyen datos de las evaluaciones estatales, datos del tamaño de las clases o datos de asistencia como resultado de los necesarios cierres de escuelas en todo el Estado y la aplicación del programa de Educación a Distancia para Todos. Los perfiles presentan todos los datos disponibles no afectados por la respuesta del estado a COVID-19.

VACUNAS REQUERIDAS

87%

NUESTRO PERSONAL (FTE REDONDEADO)

16 Maestros

2 Asistentes educativos

<1 Consejeros/Psicólogos

94% Índice promedio de retención de maestros

88% de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

No: ¿El mismo director de escuela en los últimos tres años?

Esta página se dejó en blanco intencionadamente



ESTUDIANTES QUE SERVIMOS ^

95 Estudiantes Inscritos

^ Matrícula de estudiantes a partir del 1 de Octubre de 2019

DEMOGRAFÍA

Nativo Americanos/Nativos de Alaska

Estudiantes: **1%**

Maestros: **0%**

Asiáticos

Estudiantes: **0%**

Maestros: **0%**

Negro/Afroamericano

Estudiantes: **0%**

Maestros: **0%**

Hispano/Latino

Estudiantes: **14%**

Maestros: **11%**

Multirracial

Estudiantes: **4%**

Maestros: **0%**

Nativo de Hawaíi/Islas del Pacífico

Estudiantes: **1%**

Maestros: **0%**

Blanco

Estudiantes: **80%**

Maestros: **89%**

VACUNAS REQUERIDAS

73%

INTRODUCCIÓN

Los perfiles de la escuela y el distrito de un vistazo cuentan una historia sobre las escuelas y los distritos de Oregon. Los perfiles de este año no incluyen datos de las evaluaciones estatales, datos del tamaño de las clases o datos de asistencia como resultado de los necesarios cierres de escuelas en todo el Estado y la aplicación del programa de Educación a Distancia para Todos. Los perfiles presentan todos los datos disponibles no afectados por la respuesta del estado a COVID-19.

ÉXITO ACADÉMICO

GRADUACIÓN A TIEMPO

Estudiantes que obtienen un diploma en el plazo de cuatro años. La cohorte incluye a estudiantes que eran nuevos alumnos de noveno año en 2015-16 y que se graduaron en 2018-19.

Escuela: *

Distrito: **83%**

Promedio de Oregon: **80%**

TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS

Estudiantes que obtienen un diploma o GED en cinco años.

Escuela: *

Distrito: **88%**

Promedio de Oregon: **86%**

NUESTRO PERSONAL (FTE REDONDEADO)

7 Maestros

1 Asistentes educativos

0 Consejeros /Psicólogos

64% Índice promedio de retención de maestros

25% de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

No: ¿El mismo director de escuela en los últimos tres años?

RESULTADOS

Tasas de graduación a tiempo y tasas de finalización de cinco años separadas por grupos de estudiantes.

GRADUACIÓN A TIEMPO

- Nativo Americanos/Nativos de Alaska: *
- Asiáticos: *
- Negro/Afroamericano: *
- Hispano/Latino: *
- Multirracial:..... *
- Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico: *
- Blanco: *
- Almuerzo Gratuito/Precio Reducido:..... *
- Estudiantes del Inglés: *
- Estudiantes con Discapacidades: *
- Migrante: *
- Talentoso y Superdotado: *
- Femenino: *
- Masculino: *

Género no conforme: **Iniciando en el 2021-22**

TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS

- Nativo Americanos/Nativos de Alaska: *
- Asiáticos: *
- Negro/Afroamericano: *
- Hispano Latino: *
- Multirracial: *
- Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico: *
- Blanco: *
- Almuerzo Gratuito/Precio Reducido: *
- Estudiantes del Inglés: *
- Estudiantes con Discapacidades: *
- Migrante: *
- Talentoso y Superdotado: *
- Femenino: *
- Masculino: *

Género no conforme: **Iniciando en el 2021-22**



ESTUDIANTES QUE SERVIMOS[^]

254 Estudiantes Inscritos

[^]Matrícula de estudiantes a partir del 1 de Octubre de 2019

DEMOGRAFÍA

Nativo Americanos/ Nativos de Alaska

Estudiantes: **2%**

Maestros: **0%**

Asiáticos

Estudiantes: **0%**

Maestros: **0%**

Negro/Afroamericano

Estudiantes: **0%**

Maestros: **0%**

Hispano/Latino

Estudiantes: **16%**

Maestros: **0%**

Multirracial

Estudiantes: **2%**

Maestros: **0%**

Nativo de Hawaii/ Islas del Pacífico

Estudiantes: **<1%**

Maestros: **0%**

Blanco

Estudiantes: **79%**

Maestros: **100%**

INTRODUCCIÓN

Los perfiles de la escuela y el distrito de un vistazo cuentan una historia sobre las escuelas y los distritos de Oregon. Los perfiles de este año no incluyen datos de las evaluaciones estatales, datos del tamaño de las clases o datos de asistencia como resultado de los necesarios cierres de escuelas en todo el Estado y la aplicación del programa de Educación a Distancia para Todos. Los perfiles presentan todos los datos disponibles no afectados por la respuesta del estado a COVID-19.

VACUNAS REQUERIDAS

92%

NUESTRO PERSONAL (FTE REDONDEADO)

12 Maestros

3 Asistentes educativos

<1 Consejeros/Psicólogos

92% Índice promedio de retención de maestros

60% de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

Yes: ¿El mismo director de escuela en los últimos tres años?

Esta página se dejó en blanco intencionadamente