



## ESTUDIANTES QUE SERVIMOS ^

**3,071** Estudiantes Inscritos

^ Matrícula de estudiantes a partir del 1 de Octubre de 2019

## DEMOGRAFÍA

### Nativo Americanos/Nativo de Alaska

Estudiantes: **1%**

Maestros: **1%**

### Asiáticos

Estudiantes: **<1%**

Maestros: **1%**

### Negro/Afroamericano

Estudiantes: **<1%**

Maestros: **0%**

### Hispano/Latino

Estudiantes: **15%**

Maestros: **4%**

### Multirracial

Estudiantes: **5%**

Maestros: **1%**

### Nativo de Hawaí/Islas del Pacífico

Estudiantes: **<1%**

Maestros: **0%**

### Blanco

Estudiantes: **78%**

Maestros: **93%**

## INTRODUCCIÓN

Los perfiles de la escuela y el distrito de un vistazo cuentan una historia sobre las escuelas y los distritos de Oregon. Los perfiles de este año no incluyen datos de las evaluaciones estatales, datos del tamaño de las clases o datos de asistencia como resultado de los necesarios cierres de escuelas en todo el Estado y la aplicación del programa de Educación a Distancia para Todos. Los perfiles presentan todos los datos disponibles no afectados por la respuesta del estado a COVID-19.

## ÉXITO ACADÉMICO

### GRADUACIÓN A TIEMPO

Estudiantes que obtienen un diploma en el plazo de cuatro años. La cohorte incluye a estudiantes que eran nuevos alumnos de noveno año en 2015-16 y que se graduaron en 2018-19.

Distrito: **73%**

Promedio de Oregon: **80%**

### TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS

Estudiantes que obtienen un diploma o GED en cinco años.

Distrito: **88%**

Promedio de Oregon: **86%**

## NUESTRO PERSONAL (FTE REDONDEADO)

**13** Administradores

**162** Maestros

**56** Asistentes educativos

**6** Consejeros/Psicólogos

**0** Bibliotecarios con licencia

**78%** de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

**RESULTADOS**

Tasas de graduación a tiempo y tasas de finalización de cinco años separadas por grupos de estudiantes.

**GRADUACIÓN A TIEMPO**

Nativo Americanos/Nativos de Alaska: .....	*
Asiáticos: .....	*
Negro/Afroamericano: .....	*
Hispano/Latino: .....	<b>90%</b>
Multirracial:.....	<b>68%</b>
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico: .....	*
Blanco: .....	<b>71%</b>
Almuerzo Gratuito/Precio Reducido:.....	<b>68%</b>
Estudiantes del Inglés: .....	<b>90%</b>
Estudiantes con Discapacidades: .....	<b>64%</b>
Migrante: .....	*
Talento y Superdotado: .....	*
Femenino: .....	<b>80%</b>
Masculino: .....	<b>66%</b>

Género no conforme: **Iniciando en el 2021-22**

**TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS**

Nativo Americanos/Nativos de Alaska: .....	*
Asiáticos: .....	*
Negro/Afroamericano: .....	*
Hispano /Latino: .....	<b>83%</b>
Multirracial: .....	<b>82%</b>
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico: .....	*
Blanco: .....	<b>90%</b>
Almuerzo Gratuito/Precio Reducido: .....	<b>87%</b>
Estudiantes del Inglés: .....	<b>90%</b>
Estudiantes con Discapacidades: .....	<b>71%</b>
Migrante: .....	*
Talento y Superdotado: .....	*
Femenino: .....	<b>89%</b>
Masculino: .....	<b>88%</b>

Género no conforme: **Iniciando en el 2021-22**



## ESTUDIANTES QUE SERVIMOS^

**656** Estudiantes Inscritos

^Matrícula de estudiantes a partir del 1 de Octubre de 2019

### DEMOGRAFÍA

#### **Nativo Americanos/ Nativos de Alaska**

Estudiantes: **2%**

Maestros: **0%**

#### **Asiáticos**

Estudiantes: **<1%**

Maestros: **0%**

#### **Negro/Afroamericano**

Estudiantes: **<1%**

Maestros: **0%**

#### **Hispano/Latino**

Estudiantes: **24%**

Maestros: **8%**

#### **Multirracial**

Estudiantes: **5%**

Maestros: **3%**

#### **Nativo de Hawaii/ Islas del Pacífico**

Estudiantes: **0%**

Maestros: **0%**

#### **Blanco**

Estudiantes: **68%**

Maestros: **89%**

## INTRODUCCIÓN

Los perfiles de la escuela y el distrito de un vistazo cuentan una historia sobre las escuelas y los distritos de Oregon. Los perfiles de este año no incluyen datos de las evaluaciones estatales, datos del tamaño de las clases o datos de asistencia como resultado de los necesarios cierres de escuelas en todo el Estado y la aplicación del programa de Educación a Distancia para Todos. Los perfiles presentan todos los datos disponibles no afectados por la respuesta del estado a COVID-19.

## VACUNAS REQUERIDAS

**97%**

## NUESTRO PERSONAL (FTE REDONDEADO)

**33** Maestros

**13** Asistentes educativos

**1** Consejeros/Psicólogos

**88%** Índice promedio de retención de maestros

**82%** de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

**Yes:** ¿El mismo director de escuela en los últimos tres años?

Esta página se dejó en blanco intencionadamente



## ESTUDIANTES QUE SERVIMOS<sup>^</sup>

**8** Estudiantes Inscritos

<sup>^</sup>Matrícula de estudiantes a partir del 1 de Octubre de 2019

### DEMOGRAFÍA

#### Nativo Americanos/ Nativos de Alaska

Estudiantes: **0%**

Maestros: **0%**

#### Asiáticos

Estudiantes: **0%**

Maestros: **0%**

#### Negro/Afroamericano

Estudiantes: **0%**

Maestros: **0%**

#### Hispano/Latino

Estudiantes: **25%**

Maestros: **0%**

#### Multirracial

Estudiantes: **0%**

Maestros: **0%**

#### Nativo de Hawaii/ Islas del Pacífico

Estudiantes: **0%**

Maestros: **0%**

#### Blanco

Estudiantes: **75%**

Maestros: **100%**

## INTRODUCCIÓN

Los perfiles de la escuela y el distrito de un vistazo cuentan una historia sobre las escuelas y los distritos de Oregon. Los perfiles de este año no incluyen datos de las evaluaciones estatales, datos del tamaño de las clases o datos de asistencia como resultado de los necesarios cierres de escuelas en todo el Estado y la aplicación del programa de Educación a Distancia para Todos. Los perfiles presentan todos los datos disponibles no afectados por la respuesta del estado a COVID-19.

## VACUNAS REQUERIDAS

\*

## NUESTRO PERSONAL (FTE REDONDEADO)

**1** Maestros

**<1** Asistentes educativos

**0** Consejeros/Psicólogos

**100%** Índice promedio de retención de maestros

**100%** de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

**No:** ¿El mismo director de escuela en los últimos tres años?

Esta página se dejó en blanco intencionadamente



## ESTUDIANTES QUE SERVIMOS ^

**779** Estudiantes Inscritos

^ Matrícula de estudiantes a partir del 1 de Octubre de 2019

### DEMOGRAFÍA

#### Nativo Americanos/Nativos de Alaska

Estudiantes: <1%

Maestros: 0%

#### Asiáticos

Estudiantes: 1%

Maestros: 2%

#### Negro/Afroamericano

Estudiantes: 1%

Maestros: 0%

#### Hispano/Latino

Estudiantes: 14%

Maestros: 2%

#### Multirracial

Estudiantes: 6%

Maestros: 0%

#### Nativo de Hawaí/Islas del Pacífico

Estudiantes: <1%

Maestros: 0%

#### Blanco

Estudiantes: 77%

Maestros: 96%

### VACUNAS REQUERIDAS

**96%**

## INTRODUCCIÓN

Los perfiles de la escuela y el distrito de un vistazo cuentan una historia sobre las escuelas y los distritos de Oregon. Los perfiles de este año no incluyen datos de las evaluaciones estatales, datos del tamaño de las clases o datos de asistencia como resultado de los necesarios cierres de escuelas en todo el Estado y la aplicación del programa de Educación a Distancia para Todos. Los perfiles presentan todos los datos disponibles no afectados por la respuesta del estado a COVID-19.

## ÉXITO ACADÉMICO

### GRADUACIÓN A TIEMPO

Estudiantes que obtienen un diploma en el plazo de cuatro años. La cohorte incluye a estudiantes que eran nuevos alumnos de noveno año en 2015-16 y que se graduaron en 2018-19.

Escuela: **95%**

Distrito: **73%**

Promedio de Oregon: **80%**

### TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS

Estudiantes que obtienen un diploma o GED en cinco años.

Escuela: **>95%**

Distrito: **88%**

Promedio de Oregon: **86%**

## NUESTRO PERSONAL (FTE REDONDEADO)

**40** Maestros

**8** Asistentes educativos

**2** Consejeros /Psicólogos

**91%** Índice promedio de retención de maestros

**80%** de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

**Yes:** ¿El mismo director de escuela en los últimos tres años?

**RESULTADOS**

Tasas de graduación a tiempo y tasas de finalización de cinco años separadas por grupos de estudiantes.

**GRADUACIÓN A TIEMPO**

Nativo Americanos/Nativos de Alaska: .....	*
Asiáticos: .....	*
Negro/Afroamericano: .....	*
Hispano/Latino: .....	>95%
Multirracial:.....	>95%
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico: .....	*
Blanco: .....	94%
Almuerzo Gratuito/Precio Reducido:.....	92%
Estudiantes del Inglés: .....	>95%
Estudiantes con Discapacidades: .....	88%
Migrante: .....	*
Talentoso y Superdotado: .....	*
Femenino: .....	>95%
Masculino: .....	94%

Género no conforme: **Iniciando en el 2021-22**

**TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS**

Nativo Americanos/Nativos de Alaska: .....	*
Asiáticos: .....	*
Negro/Afroamericano: .....	*
Hispano Latino: .....	>95%
Multirracial: .....	85%
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico: .....	*
Blanco: .....	>95%
Almuerzo Gratuito/Precio Reducido: .....	95%
Estudiantes del Inglés: .....	>95%
Estudiantes con Discapacidades: .....	78%
Migrante: .....	*
Talentoso y Superdotado: .....	*
Femenino: .....	93%
Masculino: .....	>95%

Género no conforme: **Iniciando en el 2021-22**



## ESTUDIANTES QUE SERVIMOS<sup>^</sup>

**674** Estudiantes Inscritos

<sup>^</sup>Matrícula de estudiantes a partir del 1 de Octubre de 2019

### DEMOGRAFÍA

#### **Nativo Americanos/ Nativos de Alaska**

Estudiantes: <1%

Maestros: **3%**

#### **Asiáticos**

Estudiantes: <1%

Maestros: **0%**

#### **Negro/Afroamericano**

Estudiantes: <1%

Maestros: **0%**

#### **Hispano/Latino**

Estudiantes: **18%**

Maestros: **0%**

#### **Multirracial**

Estudiantes: **4%**

Maestros: **3%**

#### **Nativo de Hawaii/ Islas del Pacífico**

Estudiantes: **0%**

Maestros: **0%**

#### **Blanco**

Estudiantes: **78%**

Maestros: **95%**

## INTRODUCCIÓN

Los perfiles de la escuela y el distrito de un vistazo cuentan una historia sobre las escuelas y los distritos de Oregon. Los perfiles de este año no incluyen datos de las evaluaciones estatales, datos del tamaño de las clases o datos de asistencia como resultado de los necesarios cierres de escuelas en todo el Estado y la aplicación del programa de Educación a Distancia para Todos. Los perfiles presentan todos los datos disponibles no afectados por la respuesta del estado a COVID-19.

## VACUNAS REQUERIDAS

**96%**

## NUESTRO PERSONAL (FTE REDONDEADO)

**35** Maestros

**7** Asistentes educativos

**1** Consejeros/Psicólogos

**84%** Índice promedio de retención de maestros

**69%** de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

**Yes:** ¿El mismo director de escuela en los últimos tres años?

Esta página se dejó en blanco intencionadamente



## ESTUDIANTES QUE SERVIMOS^

**628** Estudiantes Inscritos

^Matrícula de estudiantes a partir del 1 de Octubre de 2019

### DEMOGRAFÍA

#### **Nativo Americanos/ Nativos de Alaska**

Estudiantes: **1%**

Maestros: **3%**

#### **Asiáticos**

Estudiantes: **<1%**

Maestros: **0%**

#### **Negro/Afroamericano**

Estudiantes: **0%**

Maestros: **0%**

#### **Hispano/Latino**

Estudiantes: **8%**

Maestros: **3%**

#### **Multirracial**

Estudiantes: **4%**

Maestros: **0%**

#### **Nativo de Hawaii/ Islas del Pacífico**

Estudiantes: **0%**

Maestros: **0%**

#### **Blanco**

Estudiantes: **86%**

Maestros: **95%**

## INTRODUCCIÓN

Los perfiles de la escuela y el distrito de un vistazo cuentan una historia sobre las escuelas y los distritos de Oregon. Los perfiles de este año no incluyen datos de las evaluaciones estatales, datos del tamaño de las clases o datos de asistencia como resultado de los necesarios cierres de escuelas en todo el Estado y la aplicación del programa de Educación a Distancia para Todos. Los perfiles presentan todos los datos disponibles no afectados por la respuesta del estado a COVID-19.

## VACUNAS REQUERIDAS

**94%**

## NUESTRO PERSONAL (FTE REDONDEADO)

**32** Maestros

**16** Asistentes educativos

**1** Consejeros/Psicólogos

**87%** Índice promedio de retención de maestros

**79%** de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

**No:** ¿El mismo director de escuela en los últimos tres años?

Esta página se dejó en blanco intencionadamente



**OREGON**  
**DEPARTMENT OF**  
**EDUCATION**

*Oregon achieves... together!*

## Paulina School

Grados: K-8

541-477-3182 | 70050 SE Paulina City Rd, Paulina 97751



### ESTUDIANTES QUE SERVIMOS<sup>^</sup>

**19** Estudiantes Inscritos

<sup>^</sup>Matrícula de estudiantes a partir del 1 de Octubre de 2019

#### DEMOGRAFÍA

##### Nativo Americanos/ Nativos de Alaska

Estudiantes: **0%**

Maestros: **0%**

##### Asiáticos

Estudiantes: **0%**

Maestros: **0%**

##### Negro/Afroamericano

Estudiantes: **0%**

Maestros: **0%**

##### Hispano/Latino

Estudiantes: **11%**

Maestros: **0%**

##### Multirracial

Estudiantes: **5%**

Maestros: **0%**

##### Nativo de Hawaii/ Islas del Pacífico

Estudiantes: **0%**

Maestros: **0%**

##### Blanco

Estudiantes: **84%**

Maestros: **100%**

### INTRODUCCIÓN

Los perfiles de la escuela y el distrito de un vistazo cuentan una historia sobre las escuelas y los distritos de Oregon. Los perfiles de este año no incluyen datos de las evaluaciones estatales, datos del tamaño de las clases o datos de asistencia como resultado de los necesarios cierres de escuelas en todo el Estado y la aplicación del programa de Educación a Distancia para Todos. Los perfiles presentan todos los datos disponibles no afectados por la respuesta del estado a COVID-19.

### VACUNAS REQUERIDAS

**94%**

### NUESTRO PERSONAL (FTE REDONDEADO)

**2** Maestros

**1** Asistentes educativos

**0** Consejeros/Psicólogos

**83%** Índice promedio de retención de maestros

**100%** de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

**No:** ¿El mismo director de escuela en los últimos tres años?

Sitio Web de la Escuela: [crookcounty.k12.or.us/schools/paulina](http://crookcounty.k12.or.us/schools/paulina)

Para obtener más información por favor visite: [www.oregon.gov/ode/reports-and-data/](http://www.oregon.gov/ode/reports-and-data/) | Seguridad Sísmica: [www.oregongeology.org/sub/projects/rvs/activity-updates/status.html](http://www.oregongeology.org/sub/projects/rvs/activity-updates/status.html)

\* <10 estudiantes o dato no disponible

Inst ID = 222

Esta página se dejó en blanco intencionadamente



## ESTUDIANTES QUE SERVIMOS ^

**42** Estudiantes Inscritos

^ Matrícula de estudiantes a partir del 1 de Octubre de 2019

### DEMOGRAFÍA

#### Nativo Americanos/Nativos de Alaska

Estudiantes: **0%**

Maestros: **0%**

#### Asiáticos

Estudiantes: **0%**

Maestros: **0%**

#### Negro/Afroamericano

Estudiantes: **0%**

Maestros: **0%**

#### Hispano/Latino

Estudiantes: **26%**

Maestros: **0%**

#### Multirracial

Estudiantes: **0%**

Maestros: **0%**

#### Nativo de Hawaíi/Islas del Pacífico

Estudiantes: **0%**

Maestros: **0%**

#### Blanco

Estudiantes: **74%**

Maestros: **100%**

### VACUNAS REQUERIDAS

**90%**

## INTRODUCCIÓN

Los perfiles de la escuela y el distrito de un vistazo cuentan una historia sobre las escuelas y los distritos de Oregon. Los perfiles de este año no incluyen datos de las evaluaciones estatales, datos del tamaño de las clases o datos de asistencia como resultado de los necesarios cierres de escuelas en todo el Estado y la aplicación del programa de Educación a Distancia para Todos. Los perfiles presentan todos los datos disponibles no afectados por la respuesta del estado a COVID-19.

## ÉXITO ACADÉMICO

### GRADUACIÓN A TIEMPO

Estudiantes que obtienen un diploma en el plazo de cuatro años. La cohorte incluye a estudiantes que eran nuevos alumnos de noveno año en 2015-16 y que se graduaron en 2018-19.

Escuela: **29%**

Distrito: **73%**

Promedio de Oregon: **80%**

### TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS

Estudiantes que obtienen un diploma o GED en cinco años.

Escuela: **75%**

Distrito: **88%**

Promedio de Oregon: **86%**

## NUESTRO PERSONAL (FTE REDONDEADO)

**3** Maestros

**<1** Asistentes educativos

**0** Consejeros /Psicólogos

**74%** Índice promedio de retención de maestros

**100%** de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

**No:** ¿El mismo director de escuela en los últimos tres años?

**RESULTADOS**

Tasas de graduación a tiempo y tasas de finalización de cinco años separadas por grupos de estudiantes.

**GRADUACIÓN A TIEMPO**

Nativo Americanos/Nativos de Alaska: .....	*
Asiáticos: .....	*
Negro/Afroamericano: .....	*
Hispano/Latino: .....	*
Multirracial:.....	*
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico: .....	*
Blanco: .....	<b>24%</b>
Almuerzo Gratuito/Precio Reducido:.....	<b>32%</b>
Estudiantes del Inglés: .....	*
Estudiantes con Discapacidades: .....	<b>27%</b>
Migrante: .....	*
Talentoso y Superdotado: .....	*
Femenino: .....	<b>39%</b>
Masculino: .....	<b>22%</b>

Género no conforme: **Iniciando en el 2021-22**

**TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS**

Nativo Americanos/Nativos de Alaska: .....	*
Asiáticos: .....	*
Negro/Afroamericano: .....	*
Hispano Latino: .....	<b>57%</b>
Multirracial: .....	*
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico: .....	*
Blanco: .....	<b>82%</b>
Almuerzo Gratuito/Precio Reducido: .....	<b>75%</b>
Estudiantes del Inglés: .....	*
Estudiantes con Discapacidades: .....	<b>60%</b>
Migrante: .....	*
Talentoso y Superdotado: .....	*
Femenino: .....	<b>78%</b>
Masculino: .....	<b>72%</b>

Género no conforme: **Iniciando en el 2021-22**



## ESTUDIANTES QUE SERVIMOS<sup>^</sup>

**217** Estudiantes Inscritos

<sup>^</sup>Matrícula de estudiantes a partir del 1 de Octubre de 2019

### DEMOGRAFÍA

#### **Nativo Americanos/ Nativos de Alaska**

Estudiantes: **2%**

Maestros: **0%**

#### **Asiáticos**

Estudiantes: **0%**

Maestros: **0%**

#### **Negro/Afroamericano**

Estudiantes: **<1%**

Maestros: **0%**

#### **Hispano/Latino**

Estudiantes: **3%**

Maestros: **7%**

#### **Multirracial**

Estudiantes: **5%**

Maestros: **0%**

#### **Nativo de Hawaii/ Islas del Pacífico**

Estudiantes: **0%**

Maestros: **0%**

#### **Blanco**

Estudiantes: **90%**

Maestros: **93%**

## INTRODUCCIÓN

Los perfiles de la escuela y el distrito de un vistazo cuentan una historia sobre las escuelas y los distritos de Oregon. Los perfiles de este año no incluyen datos de las evaluaciones estatales, datos del tamaño de las clases o datos de asistencia como resultado de los necesarios cierres de escuelas en todo el Estado y la aplicación del programa de Educación a Distancia para Todos. Los perfiles presentan todos los datos disponibles no afectados por la respuesta del estado a COVID-19.

## VACUNAS REQUERIDAS

**91%**

## NUESTRO PERSONAL (FTE REDONDEADO)

**12** Maestros

**7** Asistentes educativos

**0** Consejeros/Psicólogos

**77%** Índice promedio de retención de maestros

**71%** de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

**Yes:** ¿El mismo director de escuela en los últimos tres años?

Esta página se dejó en blanco intencionadamente