



## ESTUDIANTES QUE SERVIMOS ^

**5,548** Estudiantes Inscritos

^ Matrícula de estudiantes a partir del 1 de Octubre de 2019

## DEMOGRAFÍA

### Nativo Americanos/Nativo de Alaska

Estudiantes: **1%**

Maestros: **2%**

### Asiáticos

Estudiantes: **2%**

Maestros: **1%**

### Negro/Afroamericano

Estudiantes: **2%**

Maestros: **1%**

### Hispano/Latino

Estudiantes: **23%**

Maestros: **4%**

### Multirracial

Estudiantes: **8%**

Maestros: **4%**

### Nativo de Hawaíi/Islas del Pacífico

Estudiantes: **1%**

Maestros: **<1%**

### Blanco

Estudiantes: **64%**

Maestros: **88%**

## INTRODUCCIÓN

Los perfiles de la escuela y el distrito de un vistazo cuentan una historia sobre las escuelas y los distritos de Oregon. Los perfiles de este año no incluyen datos de las evaluaciones estatales, datos del tamaño de las clases o datos de asistencia como resultado de los necesarios cierres de escuelas en todo el Estado y la aplicación del programa de Educación a Distancia para Todos. Los perfiles presentan todos los datos disponibles no afectados por la respuesta del estado a COVID-19.

## ÉXITO ACADÉMICO

### GRADUACIÓN A TIEMPO

Estudiantes que obtienen un diploma en el plazo de cuatro años. La cohorte incluye a estudiantes que eran nuevos alumnos de noveno año en 2015-16 y que se graduaron en 2018-19.

Distrito: **76%**

Promedio de Oregon: **80%**

### TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS

Estudiantes que obtienen un diploma o GED en cinco años.

Distrito: **80%**

Promedio de Oregon: **86%**

## NUESTRO PERSONAL (FTE REDONDEADO)

**20** Administradores

**265** Maestros

**143** Asistentes educativos

**15** Consejeros/Psicólogos

**0** Bibliotecarios con licencia

**80%** de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

**RESULTADOS**

Tasas de graduación a tiempo y tasas de finalización de cinco años separadas por grupos de estudiantes.

**GRADUACIÓN A TIEMPO**

Nativo Americanos/Nativos de Alaska: .....	*
Asiáticos: .....	*
Negro/Afroamericano: .....	*
Hispano/Latino: .....	<b>71%</b>
Multirracial:.....	<b>74%</b>
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico: .....	*
Blanco: .....	<b>76%</b>
Almuerzo Gratuito/Precio Reducido:.....	<b>71%</b>
Estudiantes del Inglés: .....	<b>83%</b>
Estudiantes con Discapacidades: .....	<b>54%</b>
Migrante: .....	*
Talento y Superdotado: .....	*
Femenino: .....	<b>81%</b>
Masculino: .....	<b>70%</b>

Género no conforme: **Iniciando en el 2021-22**

**TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS**

Nativo Americanos/Nativos de Alaska: .....	<b>80%</b>
Asiáticos: .....	<b>91%</b>
Negro/Afroamericano: .....	*
Hispano /Latino: .....	<b>80%</b>
Multirracial: .....	<b>73%</b>
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico: .....	*
Blanco: .....	<b>81%</b>
Almuerzo Gratuito/Precio Reducido: .....	<b>74%</b>
Estudiantes del Inglés: .....	<b>82%</b>
Estudiantes con Discapacidades: .....	<b>59%</b>
Migrante: .....	*
Talento y Superdotado: .....	*
Femenino: .....	<b>80%</b>
Masculino: .....	<b>80%</b>

Género no conforme: **Iniciando en el 2021-22**



## ESTUDIANTES QUE SERVIMOS^

**363** Estudiantes Inscritos

^Matrícula de estudiantes a partir del 1 de Octubre de 2019

### DEMOGRAFÍA

#### **Nativo Americanos/ Nativos de Alaska**

Estudiantes: **2%**

Maestros: **0%**

#### **Asiáticos**

Estudiantes: **1%**

Maestros: **0%**

#### **Negro/Afroamericano**

Estudiantes: **1%**

Maestros: **0%**

#### **Hispano/Latino**

Estudiantes: **26%**

Maestros: **5%**

#### **Multirracial**

Estudiantes: **7%**

Maestros: **18%**

#### **Nativo de Hawaii/ Islas del Pacífico**

Estudiantes: **1%**

Maestros: **0%**

#### **Blanco**

Estudiantes: **61%**

Maestros: **77%**

## INTRODUCCIÓN

Los perfiles de la escuela y el distrito de un vistazo cuentan una historia sobre las escuelas y los distritos de Oregon. Los perfiles de este año no incluyen datos de las evaluaciones estatales, datos del tamaño de las clases o datos de asistencia como resultado de los necesarios cierres de escuelas en todo el Estado y la aplicación del programa de Educación a Distancia para Todos. Los perfiles presentan todos los datos disponibles no afectados por la respuesta del estado a COVID-19.

## VACUNAS REQUERIDAS

**96%**

## NUESTRO PERSONAL (FTE REDONDEADO)

**19** Maestros

**7** Asistentes educativos

**1** Consejeros/Psicólogos

**90%** Índice promedio de retención de maestros

**74%** de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

**No:** ¿El mismo director de escuela en los últimos tres años?

Esta página se dejó en blanco intencionadamente



## ESTUDIANTES QUE SERVIMOS<sup>^</sup>

**254** Estudiantes Inscritos

<sup>^</sup>Matrícula de estudiantes a partir del 1 de Octubre de 2019

### DEMOGRAFÍA

#### **Nativo Americanos/ Nativos de Alaska**

Estudiantes: **2%**

Maestros: **0%**

#### **Asiáticos**

Estudiantes: **1%**

Maestros: **6%**

#### **Negro/Afroamericano**

Estudiantes: **2%**

Maestros: **0%**

#### **Hispano/Latino**

Estudiantes: **17%**

Maestros: **0%**

#### **Multirracial**

Estudiantes: **13%**

Maestros: **6%**

#### **Nativo de Hawaii/ Islas del Pacífico**

Estudiantes: **0%**

Maestros: **6%**

#### **Blanco**

Estudiantes: **65%**

Maestros: **81%**

## INTRODUCCIÓN

Los perfiles de la escuela y el distrito de un vistazo cuentan una historia sobre las escuelas y los distritos de Oregon. Los perfiles de este año no incluyen datos de las evaluaciones estatales, datos del tamaño de las clases o datos de asistencia como resultado de los necesarios cierres de escuelas en todo el Estado y la aplicación del programa de Educación a Distancia para Todos. Los perfiles presentan todos los datos disponibles no afectados por la respuesta del estado a COVID-19.

## VACUNAS REQUERIDAS

**96%**

## NUESTRO PERSONAL (FTE REDONDEADO)

**13** Maestros

**11** Asistentes educativos

**<1** Consejeros/Psicólogos

**72%** Índice promedio de retención de maestros

**79%** de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

**No:** ¿El mismo director de escuela en los últimos tres años?

Esta página se dejó en blanco intencionadamente



## ESTUDIANTES QUE SERVIMOS<sup>^</sup>

**292** Estudiantes Inscritos

<sup>^</sup>Matrícula de estudiantes a partir del 1 de Octubre de 2019

### DEMOGRAFÍA

#### **Nativo Americanos/ Nativos de Alaska**

Estudiantes: **1%**

Maestros: **0%**

#### **Asiáticos**

Estudiantes: **2%**

Maestros: **0%**

#### **Negro/Afroamericano**

Estudiantes: **1%**

Maestros: **5%**

#### **Hispano/Latino**

Estudiantes: **26%**

Maestros: **5%**

#### **Multirracial**

Estudiantes: **12%**

Maestros: **0%**

#### **Nativo de Hawaii/ Islas del Pacífico**

Estudiantes: **1%**

Maestros: **0%**

#### **Blanco**

Estudiantes: **57%**

Maestros: **91%**

## INTRODUCCIÓN

Los perfiles de la escuela y el distrito de un vistazo cuentan una historia sobre las escuelas y los distritos de Oregon. Los perfiles de este año no incluyen datos de las evaluaciones estatales, datos del tamaño de las clases o datos de asistencia como resultado de los necesarios cierres de escuelas en todo el Estado y la aplicación del programa de Educación a Distancia para Todos. Los perfiles presentan todos los datos disponibles no afectados por la respuesta del estado a COVID-19.

## VACUNAS REQUERIDAS

**98%**

## NUESTRO PERSONAL (FTE REDONDEADO)

**18** Maestros

**17** Asistentes educativos

**<1** Consejeros/Psicólogos

**91%** Índice promedio de retención de maestros

**85%** de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

**Yes:** ¿El mismo director de escuela en los últimos tres años?

Esta página se dejó en blanco intencionadamente



## ESTUDIANTES QUE SERVIMOS<sup>^</sup>

**386** Estudiantes Inscritos

<sup>^</sup>Matrícula de estudiantes a partir del 1 de Octubre de 2019

### DEMOGRAFÍA

#### **Nativo Americanos/ Nativos de Alaska**

Estudiantes: **2%**

Maestros: **0%**

#### **Asiáticos**

Estudiantes: **2%**

Maestros: **0%**

#### **Negro/Afroamericano**

Estudiantes: **1%**

Maestros: **5%**

#### **Hispano/Latino**

Estudiantes: **27%**

Maestros: **9%**

#### **Multirracial**

Estudiantes: **7%**

Maestros: **0%**

#### **Nativo de Hawaii/ Islas del Pacífico**

Estudiantes: **0%**

Maestros: **0%**

#### **Blanco**

Estudiantes: **62%**

Maestros: **86%**

## INTRODUCCIÓN

Los perfiles de la escuela y el distrito de un vistazo cuentan una historia sobre las escuelas y los distritos de Oregon. Los perfiles de este año no incluyen datos de las evaluaciones estatales, datos del tamaño de las clases o datos de asistencia como resultado de los necesarios cierres de escuelas en todo el Estado y la aplicación del programa de Educación a Distancia para Todos. Los perfiles presentan todos los datos disponibles no afectados por la respuesta del estado a COVID-19.

## VACUNAS REQUERIDAS

**97%**

## NUESTRO PERSONAL (FTE REDONDEADO)

**19** Maestros

**14** Asistentes educativos

**1** Consejeros/Psicólogos

**87%** Índice promedio de retención de maestros

**90%** de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

**Yes:** ¿El mismo director de escuela en los últimos tres años?

Esta página se dejó en blanco intencionadamente



## ESTUDIANTES QUE SERVIMOS^

**326** Estudiantes Inscritos

^Matrícula de estudiantes a partir del 1 de Octubre de 2019

### DEMOGRAFÍA

#### **Nativo Americanos/ Nativos de Alaska**

Estudiantes: **1%**

Maestros: **10%**

#### **Asiáticos**

Estudiantes: **<1%**

Maestros: **0%**

#### **Negro/Afroamericano**

Estudiantes: **2%**

Maestros: **0%**

#### **Hispano/Latino**

Estudiantes: **9%**

Maestros: **0%**

#### **Multirracial**

Estudiantes: **11%**

Maestros: **0%**

#### **Nativo de Hawaii/ Islas del Pacífico**

Estudiantes: **0%**

Maestros: **0%**

#### **Blanco**

Estudiantes: **77%**

Maestros: **90%**

## INTRODUCCIÓN

Los perfiles de la escuela y el distrito de un vistazo cuentan una historia sobre las escuelas y los distritos de Oregon. Los perfiles de este año no incluyen datos de las evaluaciones estatales, datos del tamaño de las clases o datos de asistencia como resultado de los necesarios cierres de escuelas en todo el Estado y la aplicación del programa de Educación a Distancia para Todos. Los perfiles presentan todos los datos disponibles no afectados por la respuesta del estado a COVID-19.

## VACUNAS REQUERIDAS

**98%**

## NUESTRO PERSONAL (FTE REDONDEADO)

**15** Maestros

**7** Asistentes educativos

**<1** Consejeros/Psicólogos

**80%** Índice promedio de retención de maestros

**89%** de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

**Yes:** ¿El mismo director de escuela en los últimos tres años?

Esta página se dejó en blanco intencionadamente



## ESTUDIANTES QUE SERVIMOS ^

**98** Estudiantes Inscritos

^ Matrícula de estudiantes a partir del 1 de Octubre de 2019

### DEMOGRAFÍA

#### Nativo Americanos/Nativos de Alaska

Estudiantes: **1%**

Maestros: **0%**

#### Asiáticos

Estudiantes: **2%**

Maestros: **0%**

#### Negro/Afroamericano

Estudiantes: **1%**

Maestros: **0%**

#### Hispano/Latino

Estudiantes: **19%**

Maestros: **0%**

#### Multirracial

Estudiantes: **1%**

Maestros: **18%**

#### Nativo de Hawaïi/Islas del Pacífico

Estudiantes: **0%**

Maestros: **0%**

#### Blanco

Estudiantes: **76%**

Maestros: **82%**

### VACUNAS REQUERIDAS

**100%**

## INTRODUCCIÓN

Los perfiles de la escuela y el distrito de un vistazo cuentan una historia sobre las escuelas y los distritos de Oregon. Los perfiles de este año no incluyen datos de las evaluaciones estatales, datos del tamaño de las clases o datos de asistencia como resultado de los necesarios cierres de escuelas en todo el Estado y la aplicación del programa de Educación a Distancia para Todos. Los perfiles presentan todos los datos disponibles no afectados por la respuesta del estado a COVID-19.

## ÉXITO ACADÉMICO

### GRADUACIÓN A TIEMPO

Estudiantes que obtienen un diploma en el plazo de cuatro años. La cohorte incluye a estudiantes que eran nuevos alumnos de noveno año en 2015-16 y que se graduaron en 2018-19.

Escuela: **37%**

Distrito: **76%**

Promedio de Oregon: **80%**

### TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS

Estudiantes que obtienen un diploma o GED en cinco años.

Escuela: **64%**

Distrito: **80%**

Promedio de Oregon: **86%**

## NUESTRO PERSONAL (FTE REDONDEADO)

**8** Maestros

**4** Asistentes educativos

**1** Consejeros /Psicólogos

**91%** Índice promedio de retención de maestros

**89%** de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

**Yes:** ¿El mismo director de escuela en los últimos tres años?

**RESULTADOS**

Tasas de graduación a tiempo y tasas de finalización de cinco años separadas por grupos de estudiantes.

**GRADUACIÓN A TIEMPO**

Nativo Americanos/Nativos de Alaska: .....	*
Asiáticos: .....	*
Negro/Afroamericano: .....	*
Hispano/Latino: .....	<b>18%</b>
Multirracial:.....	*
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico: .....	*
Blanco: .....	<b>41%</b>
Almuerzo Gratuito/Precio Reducido:.....	<b>40%</b>
Estudiantes del Inglés: .....	*
Estudiantes con Discapacidades: .....	<b>27%</b>
Migrante: .....	*
Talento y Superdotado: .....	*
Femenino: .....	<b>43%</b>
Masculino: .....	<b>32%</b>

Género no conforme: **Iniciando en el 2021-22**

**TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS**

Nativo Americanos/Nativos de Alaska: .....	*
Asiáticos: .....	*
Negro/Afroamericano: .....	*
Hispano Latino: .....	*
Multirracial: .....	*
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico: .....	*
Blanco: .....	<b>60%</b>
Almuerzo Gratuito/Precio Reducido: .....	<b>63%</b>
Estudiantes del Inglés: .....	*
Estudiantes con Discapacidades: .....	<b>60%</b>
Migrante: .....	*
Talento y Superdotado: .....	*
Femenino: .....	<b>60%</b>
Masculino: .....	<b>68%</b>

Género no conforme: **Iniciando en el 2021-22**



## ESTUDIANTES QUE SERVIMOS^

**421** Estudiantes Inscritos

^Matrícula de estudiantes a partir del 1 de Octubre de 2019

### DEMOGRAFÍA

#### **Nativo Americanos/ Nativos de Alaska**

Estudiantes: **1%**

Maestros: **0%**

#### **Asiáticos**

Estudiantes: **<1%**

Maestros: **4%**

#### **Negro/Afroamericano**

Estudiantes: **1%**

Maestros: **0%**

#### **Hispano/Latino**

Estudiantes: **27%**

Maestros: **4%**

#### **Multirracial**

Estudiantes: **10%**

Maestros: **0%**

#### **Nativo de Hawaii/ Islas del Pacífico**

Estudiantes: **<1%**

Maestros: **0%**

#### **Blanco**

Estudiantes: **61%**

Maestros: **92%**

## INTRODUCCIÓN

Los perfiles de la escuela y el distrito de un vistazo cuentan una historia sobre las escuelas y los distritos de Oregon. Los perfiles de este año no incluyen datos de las evaluaciones estatales, datos del tamaño de las clases o datos de asistencia como resultado de los necesarios cierres de escuelas en todo el Estado y la aplicación del programa de Educación a Distancia para Todos. Los perfiles presentan todos los datos disponibles no afectados por la respuesta del estado a COVID-19.

## VACUNAS REQUERIDAS

**97%**

## NUESTRO PERSONAL (FTE REDONDEADO)

**21** Maestros

**9** Asistentes educativos

**1** Consejeros/Psicólogos

**89%** Índice promedio de retención de maestros

**77%** de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

**Yes:** ¿El mismo director de escuela en los últimos tres años?

Esta página se dejó en blanco intencionadamente

## ESTUDIANTES QUE SERVIMOS<sup>^</sup>

**767** Estudiantes Inscritos

<sup>^</sup>Matrícula de estudiantes a partir del 1 de Octubre de 2019

## DEMOGRAFÍA

### Nativo Americanos/ Nativos de Alaska

Estudiantes: **1%**

Maestros: **0%**

### Asiáticos

Estudiantes: **3%**

Maestros: **3%**

### Negro/Afroamericano

Estudiantes: **2%**

Maestros: **3%**

### Hispano/Latino

Estudiantes: **12%**

Maestros: **3%**

### Multirracial

Estudiantes: **9%**

Maestros: **5%**

### Nativo de Hawaii/ Islas del Pacífico

Estudiantes: **1%**

Maestros: **0%**

### Blanco

Estudiantes: **71%**

Maestros: **87%**

## INTRODUCCIÓN

Los perfiles de la escuela y el distrito de un vistazo cuentan una historia sobre las escuelas y los distritos de Oregon. Los perfiles de este año no incluyen datos de las evaluaciones estatales, datos del tamaño de las clases o datos de asistencia como resultado de los necesarios cierres de escuelas en todo el Estado y la aplicación del programa de Educación a Distancia para Todos. Los perfiles presentan todos los datos disponibles no afectados por la respuesta del estado a COVID-19.

## VACUNAS REQUERIDAS

**96%**

## NUESTRO PERSONAL (FTE REDONDEADO)

**33** Maestros

**11** Asistentes educativos

**2** Consejeros/Psicólogos

**89%** Índice promedio de retención de maestros

**79%** de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

**Yes:** ¿El mismo director de escuela en los últimos tres años?

Esta página se dejó en blanco intencionadamente



## ESTUDIANTES QUE SERVIMOS<sup>^</sup>

**684** Estudiantes Inscritos

<sup>^</sup>Matrícula de estudiantes a partir del 1 de Octubre de 2019

### DEMOGRAFÍA

#### **Nativo Americanos/ Nativos de Alaska**

Estudiantes: **1%**

Maestros: **2%**

#### **Asiáticos**

Estudiantes: **3%**

Maestros: **0%**

#### **Negro/Afroamericano**

Estudiantes: **2%**

Maestros: **0%**

#### **Hispano/Latino**

Estudiantes: **37%**

Maestros: **5%**

#### **Multirracial**

Estudiantes: **6%**

Maestros: **2%**

#### **Nativo de Hawaii/ Islas del Pacífico**

Estudiantes: **<1%**

Maestros: **0%**

#### **Blanco**

Estudiantes: **51%**

Maestros: **90%**

## INTRODUCCIÓN

Los perfiles de la escuela y el distrito de un vistazo cuentan una historia sobre las escuelas y los distritos de Oregon. Los perfiles de este año no incluyen datos de las evaluaciones estatales, datos del tamaño de las clases o datos de asistencia como resultado de los necesarios cierres de escuelas en todo el Estado y la aplicación del programa de Educación a Distancia para Todos. Los perfiles presentan todos los datos disponibles no afectados por la respuesta del estado a COVID-19.

## VACUNAS REQUERIDAS

**97%**

## NUESTRO PERSONAL (FTE REDONDEADO)

**34** Maestros

**23** Asistentes educativos

**1** Consejeros/Psicólogos

**82%** Índice promedio de retención de maestros

**82%** de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

**No:** ¿El mismo director de escuela en los últimos tres años?

Esta página se dejó en blanco intencionadamente

## ESTUDIANTES QUE SERVIMOS<sup>^</sup>

**388** Estudiantes Inscritos

<sup>^</sup>Matrícula de estudiantes a partir del 1 de Octubre de 2019

## DEMOGRAFÍA

### Nativo Americanos/ Nativos de Alaska

Estudiantes: **1%**

Maestros: **5%**

### Asiáticos

Estudiantes: **2%**

Maestros: **0%**

### Negro/Afroamericano

Estudiantes: **3%**

Maestros: **0%**

### Hispano/Latino

Estudiantes: **19%**

Maestros: **5%**

### Multirracial

Estudiantes: **7%**

Maestros: **0%**

### Nativo de Hawaii/ Islas del Pacífico

Estudiantes: **0%**

Maestros: **0%**

### Blanco

Estudiantes: **68%**

Maestros: **89%**

## INTRODUCCIÓN

Los perfiles de la escuela y el distrito de un vistazo cuentan una historia sobre las escuelas y los distritos de Oregon. Los perfiles de este año no incluyen datos de las evaluaciones estatales, datos del tamaño de las clases o datos de asistencia como resultado de los necesarios cierres de escuelas en todo el Estado y la aplicación del programa de Educación a Distancia para Todos. Los perfiles presentan todos los datos disponibles no afectados por la respuesta del estado a COVID-19.

## VACUNAS REQUERIDAS

**97%**

## NUESTRO PERSONAL (FTE REDONDEADO)

**16** Maestros

**11** Asistentes educativos

**1** Consejeros/Psicólogos

**78%** Índice promedio de retención de maestros

**81%** de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

**Yes:** ¿El mismo director de escuela en los últimos tres años?

Esta página se dejó en blanco intencionadamente



## ESTUDIANTES QUE SERVIMOS ^

**1,497** Estudiantes Inscritos

^ Matrícula de estudiantes a partir del 1 de Octubre de 2019

## DEMOGRAFÍA

### Nativo Americanos/Nativos de Alaska

Estudiantes: **1%**

Maestros: **1%**

### Asiáticos

Estudiantes: **3%**

Maestros: **0%**

### Negro/Afroamericano

Estudiantes: **2%**

Maestros: **1%**

### Hispano/Latino

Estudiantes: **22%**

Maestros: **5%**

### Multirracial

Estudiantes: **7%**

Maestros: **4%**

### Nativo de Hawaí/Islas del Pacífico

Estudiantes: **1%**

Maestros: **0%**

### Blanco

Estudiantes: **64%**

Maestros: **88%**

## VACUNAS REQUERIDAS

**97%**

## INTRODUCCIÓN

Los perfiles de la escuela y el distrito de un vistazo cuentan una historia sobre las escuelas y los distritos de Oregon. Los perfiles de este año no incluyen datos de las evaluaciones estatales, datos del tamaño de las clases o datos de asistencia como resultado de los necesarios cierres de escuelas en todo el Estado y la aplicación del programa de Educación a Distancia para Todos. Los perfiles presentan todos los datos disponibles no afectados por la respuesta del estado a COVID-19.

## ÉXITO ACADÉMICO

### GRADUACIÓN A TIEMPO

Estudiantes que obtienen un diploma en el plazo de cuatro años. La cohorte incluye a estudiantes que eran nuevos alumnos de noveno año en 2015-16 y que se graduaron en 2018-19.

Escuela: **83%**

Distrito: **76%**

Promedio de Oregon: **80%**

### TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS

Estudiantes que obtienen un diploma o GED en cinco años.

Escuela: **84%**

Distrito: **80%**

Promedio de Oregon: **86%**

## NUESTRO PERSONAL (FTE REDONDEADO)

**65** Maestros

**15** Asistentes educativos

**3** Consejeros /Psicólogos

**92%** Índice promedio de retención de maestros

**75%** de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

**No:** ¿El mismo director de escuela en los últimos tres años?

**RESULTADOS**

Tasas de graduación a tiempo y tasas de finalización de cinco años separadas por grupos de estudiantes.

**GRADUACIÓN A TIEMPO**

Nativo Americanos/Nativos de Alaska: .....	*
Asiáticos: .....	*
Negro/Afroamericano: .....	*
Hispano/Latino: .....	<b>80%</b>
Multirracial:.....	<b>76%</b>
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico: .....	*
Blanco: .....	<b>84%</b>
Almuerzo Gratuito/Precio Reducido:.....	<b>79%</b>
Estudiantes del Inglés: .....	<b>83%</b>
Estudiantes con Discapacidades: .....	<b>61%</b>
Migrante: .....	*
Talentoso y Superdotado: .....	*
Femenino: .....	<b>89%</b>
Masculino: .....	<b>77%</b>

Género no conforme: **Iniciando en el 2021-22**

**TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS**

Nativo Americanos/Nativos de Alaska: .....	*
Asiáticos: .....	<b>91%</b>
Negro/Afroamericano: .....	*
Hispano Latino: .....	<b>83%</b>
Multirracial: .....	<b>74%</b>
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico: .....	*
Blanco: .....	<b>85%</b>
Almuerzo Gratuito/Precio Reducido: .....	<b>78%</b>
Estudiantes del Inglés: .....	<b>81%</b>
Estudiantes con Discapacidades: .....	<b>60%</b>
Migrante: .....	*
Talentoso y Superdotado: .....	*
Femenino: .....	<b>85%</b>
Masculino: .....	<b>83%</b>

Género no conforme: **Iniciando en el 2021-22**