



ESTUDIANTES QUE SERVIMOS ^

813 Estudiantes Inscritos

^ Matrícula de estudiantes a partir del 1 de Octubre de 2019

DEMOGRAFÍA

Nativo Americanos/Nativo de Alaska

Estudiantes: **1%**

Maestros: **1%**

Asiáticos

Estudiantes: **<1%**

Maestros: **5%**

Negro/Afroamericano

Estudiantes: **<1%**

Maestros: **6%**

Hispano/Latino

Estudiantes: **13%**

Maestros: **6%**

Multirracial

Estudiantes: **4%**

Maestros: **0%**

Nativo de Hawaí/Islas del Pacífico

Estudiantes: **<1%**

Maestros: **1%**

Blanco

Estudiantes: **81%**

Maestros: **81%**

INTRODUCCIÓN

Los perfiles de la escuela y el distrito de un vistazo cuentan una historia sobre las escuelas y los distritos de Oregon. Los perfiles de este año no incluyen datos de las evaluaciones estatales, datos del tamaño de las clases o datos de asistencia como resultado de los necesarios cierres de escuelas en todo el Estado y la aplicación del programa de Educación a Distancia para Todos. Los perfiles presentan todos los datos disponibles no afectados por la respuesta del estado a COVID-19.

ÉXITO ACADÉMICO

GRADUACIÓN A TIEMPO

Estudiantes que obtienen un diploma en el plazo de cuatro años. La cohorte incluye a estudiantes que eran nuevos alumnos de noveno año en 2015-16 y que se graduaron en 2018-19.

Distrito: **84%**

Promedio de Oregon: **80%**

TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS

Estudiantes que obtienen un diploma o GED en cinco años.

Distrito: **90%**

Promedio de Oregon: **86%**

NUESTRO PERSONAL (FTE REDONDEADO)

3 Administradores

51 Maestros

25 Asistentes educativos

3 Consejeros/Psicólogos

0 Bibliotecarios con licencia

51% de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

RESULTADOS

Tasas de graduación a tiempo y tasas de finalización de cinco años separadas por grupos de estudiantes.

GRADUACIÓN A TIEMPO

| | |
|--|------------|
| Nativo Americanos/Nativos de Alaska: | * |
| Asiáticos: | * |
| Negro/Afroamericano: | * |
| Hispano/Latino: | * |
| Multirracial:..... | * |
| Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico: | * |
| Blanco: | 84% |
| Almuerzo Gratuito/Precio Reducido:..... | 85% |
| Estudiantes del Inglés: | * |
| Estudiantes con Discapacidades: | 75% |
| Migrante: | * |
| Talentoso y Superdotado: | * |
| Femenino: | 84% |
| Masculino: | 85% |

Género no conforme: **Iniciando en el 2021-22**

TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS

| | |
|--|------------|
| Nativo Americanos/Nativos de Alaska: | * |
| Asiáticos: | * |
| Negro/Afroamericano: | * |
| Hispano /Latino: | 90% |
| Multirracial: | * |
| Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico: | * |
| Blanco: | 91% |
| Almuerzo Gratuito/Precio Reducido: | 87% |
| Estudiantes del Inglés: | * |
| Estudiantes con Discapacidades: | 92% |
| Migrante: | * |
| Talentoso y Superdotado: | * |
| Femenino: | 93% |
| Masculino: | 84% |

Género no conforme: **Iniciando en el 2021-22**



ESTUDIANTES QUE SERVIMOS[^]

428 Estudiantes Inscritos

[^]Matrícula de estudiantes a partir del 1 de Octubre de 2019

DEMOGRAFÍA

Nativo Americanos/ Nativos de Alaska

Estudiantes: **1%**

Maestros: **0%**

Asiáticos

Estudiantes: **<1%**

Maestros: **0%**

Negro/Afroamericano

Estudiantes: **<1%**

Maestros: **0%**

Hispano/Latino

Estudiantes: **12%**

Maestros: **3%**

Multirracial

Estudiantes: **5%**

Maestros: **0%**

Nativo de Hawaii/ Islas del Pacífico

Estudiantes: **<1%**

Maestros: **0%**

Blanco

Estudiantes: **81%**

Maestros: **97%**

INTRODUCCIÓN

Los perfiles de la escuela y el distrito de un vistazo cuentan una historia sobre las escuelas y los distritos de Oregon. Los perfiles de este año no incluyen datos de las evaluaciones estatales, datos del tamaño de las clases o datos de asistencia como resultado de los necesarios cierres de escuelas en todo el Estado y la aplicación del programa de Educación a Distancia para Todos. Los perfiles presentan todos los datos disponibles no afectados por la respuesta del estado a COVID-19.

VACUNAS REQUERIDAS

95%

NUESTRO PERSONAL (FTE REDONDEADO)

26 Maestros

19 Asistentes educativos

<1 Consejeros/Psicólogos

83% Índice promedio de retención de maestros

73% de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

No: ¿El mismo director de escuela en los últimos tres años?

Esta página se dejó en blanco intencionadamente



ESTUDIANTES QUE SERVIMOS ^

385 Estudiantes Inscritos

^ Matrícula de estudiantes a partir del 1 de Octubre de 2019

DEMOGRAFÍA

Nativo Americanos/Nativos de Alaska

Estudiantes: **1%**

Maestros: **2%**

Asiáticos

Estudiantes: **1%**

Maestros: **7%**

Negro/Afroamericano

Estudiantes: **0%**

Maestros: **9%**

Hispano/Latino

Estudiantes: **13%**

Maestros: **7%**

Multirracial

Estudiantes: **4%**

Maestros: **0%**

Nativo de Hawaí/Islas del Pacífico

Estudiantes: **1%**

Maestros: **2%**

Blanco

Estudiantes: **81%**

Maestros: **72%**

VACUNAS REQUERIDAS

93%

INTRODUCCIÓN

Los perfiles de la escuela y el distrito de un vistazo cuentan una historia sobre las escuelas y los distritos de Oregon. Los perfiles de este año no incluyen datos de las evaluaciones estatales, datos del tamaño de las clases o datos de asistencia como resultado de los necesarios cierres de escuelas en todo el Estado y la aplicación del programa de Educación a Distancia para Todos. Los perfiles presentan todos los datos disponibles no afectados por la respuesta del estado a COVID-19.

ÉXITO ACADÉMICO

GRADUACIÓN A TIEMPO

Estudiantes que obtienen un diploma en el plazo de cuatro años. La cohorte incluye a estudiantes que eran nuevos alumnos de noveno año en 2015-16 y que se graduaron en 2018-19.

Escuela: **84%**

Distrito: **84%**

Promedio de Oregon: **80%**

TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS

Estudiantes que obtienen un diploma o GED en cinco años.

Escuela: **90%**

Distrito: **90%**

Promedio de Oregon: **86%**

NUESTRO PERSONAL (FTE REDONDEADO)

25 Maestros

6 Asistentes educativos

2 Consejeros /Psicólogos

86% Índice promedio de retención de maestros

37% de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

Yes: ¿El mismo director de escuela en los últimos tres años?

RESULTADOS

Tasas de graduación a tiempo y tasas de finalización de cinco años separadas por grupos de estudiantes.

GRADUACIÓN A TIEMPO

| | |
|--|------------|
| Nativo Americanos/Nativos de Alaska: | * |
| Asiáticos: | * |
| Negro/Afroamericano: | * |
| Hispano/Latino: | * |
| Multirracial:..... | * |
| Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico: | * |
| Blanco: | 84% |
| Almuerzo Gratuito/Precio Reducido:..... | 85% |
| Estudiantes del Inglés: | * |
| Estudiantes con Discapacidades: | 75% |
| Migrante: | * |
| Talentoso y Superdotado: | * |
| Femenino: | 84% |
| Masculino: | 85% |

Género no conforme: **Iniciando en el 2021-22**

TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS

| | |
|--|------------|
| Nativo Americanos/Nativos de Alaska: | * |
| Asiáticos: | * |
| Negro/Afroamericano: | * |
| Hispano Latino: | 90% |
| Multirracial: | * |
| Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico: | * |
| Blanco: | 91% |
| Almuerzo Gratuito/Precio Reducido: | 87% |
| Estudiantes del Inglés: | * |
| Estudiantes con Discapacidades: | 92% |
| Migrante: | * |
| Talentoso y Superdotado: | * |
| Femenino: | 93% |
| Masculino: | 84% |

Género no conforme: **Iniciando en el 2021-22**