



ESTUDIANTES QUE SERVIMOS ^

2,517 Estudiantes Inscritos

^ Matrícula de estudiantes a partir del 1 de Octubre de 2019

DEMOGRAFÍA

Nativo Americanos/Nativo de Alaska

Estudiantes: **1%**

Maestros: **2%**

Asiáticos

Estudiantes: **1%**

Maestros: **0%**

Negro/Afroamericano

Estudiantes: **1%**

Maestros: **0%**

Hispano/Latino

Estudiantes: **17%**

Maestros: **1%**

Multirracial

Estudiantes: **4%**

Maestros: **3%**

Nativo de Hawaí/Islas del Pacífico

Estudiantes: **<1%**

Maestros: **1%**

Blanco

Estudiantes: **76%**

Maestros: **94%**

INTRODUCCIÓN

Los perfiles de la escuela y el distrito de un vistazo cuentan una historia sobre las escuelas y los distritos de Oregon. Los perfiles de este año no incluyen datos de las evaluaciones estatales, datos del tamaño de las clases o datos de asistencia como resultado de los necesarios cierres de escuelas en todo el Estado y la aplicación del programa de Educación a Distancia para Todos. Los perfiles presentan todos los datos disponibles no afectados por la respuesta del estado a COVID-19.

ÉXITO ACADÉMICO

GRADUACIÓN A TIEMPO

Estudiantes que obtienen un diploma en el plazo de cuatro años. La cohorte incluye a estudiantes que eran nuevos alumnos de noveno año en 2015-16 y que se graduaron en 2018-19.

Distrito: **86%**

Promedio de Oregon: **80%**

TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS

Estudiantes que obtienen un diploma o GED en cinco años.

Distrito: **90%**

Promedio de Oregon: **86%**

NUESTRO PERSONAL (FTE REDONDEADO)

12 Administradores

130 Maestros

62 Asistentes educativos

7 Consejeros/Psicólogos

1 Bibliotecarios con licencia

79% de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

RESULTADOS

Tasas de graduación a tiempo y tasas de finalización de cinco años separadas por grupos de estudiantes.

GRADUACIÓN A TIEMPO

| | |
|--|----------------|
| Nativo Americanos/Nativos de Alaska: | * |
| Asiáticos: | * |
| Negro/Afroamericano: | * |
| Hispano/Latino: | >95% |
| Multirracial:..... | * |
| Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico: | * |
| Blanco: | 83% |
| Almuerzo Gratuito/Precio Reducido:..... | 75% |
| Estudiantes del Inglés: | 95% |
| Estudiantes con Discapacidades: | 71% |
| Migrante: | >95% |
| Talentoso y Superdotado: | >95% |
| Femenino: | 90% |
| Masculino: | 81% |

Género no conforme: **Iniciando en el 2021-22**

TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS

| | |
|--|----------------|
| Nativo Americanos/Nativos de Alaska: | * |
| Asiáticos: | * |
| Negro/Afroamericano: | * |
| Hispano /Latino: | 89% |
| Multirracial: | * |
| Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico: | * |
| Blanco: | 90% |
| Almuerzo Gratuito/Precio Reducido: | 87% |
| Estudiantes del Inglés: | 92% |
| Estudiantes con Discapacidades: | 68% |
| Migrante: | * |
| Talentoso y Superdotado: | >95% |
| Femenino: | 93% |
| Masculino: | 87% |

Género no conforme: **Iniciando en el 2021-22**



ESTUDIANTES QUE SERVIMOS^

594 Estudiantes Inscritos

^Matrícula de estudiantes a partir del 1 de Octubre de 2019

DEMOGRAFÍA

Nativo Americanos/ Nativos de Alaska

Estudiantes: **1%**

Maestros: **0%**

Asiáticos

Estudiantes: **2%**

Maestros: **0%**

Negro/Afroamericano

Estudiantes: **1%**

Maestros: **0%**

Hispano/Latino

Estudiantes: **19%**

Maestros: **0%**

Multirracial

Estudiantes: **4%**

Maestros: **3%**

Nativo de Hawaii/ Islas del Pacífico

Estudiantes: **1%**

Maestros: **0%**

Blanco

Estudiantes: **73%**

Maestros: **98%**

INTRODUCCIÓN

Los perfiles de la escuela y el distrito de un vistazo cuentan una historia sobre las escuelas y los distritos de Oregon. Los perfiles de este año no incluyen datos de las evaluaciones estatales, datos del tamaño de las clases o datos de asistencia como resultado de los necesarios cierres de escuelas en todo el Estado y la aplicación del programa de Educación a Distancia para Todos. Los perfiles presentan todos los datos disponibles no afectados por la respuesta del estado a COVID-19.

VACUNAS REQUERIDAS

94%

NUESTRO PERSONAL (FTE REDONDEADO)

32 Maestros

25 Asistentes educativos

2 Consejeros/Psicólogos

85% Índice promedio de retención de maestros

69% de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

Yes: ¿El mismo director de escuela en los últimos tres años?

Esta página se dejó en blanco intencionadamente



ESTUDIANTES QUE SERVIMOS[^]

624 Estudiantes Inscritos

[^]Matrícula de estudiantes a partir del 1 de Octubre de 2019

DEMOGRAFÍA

Nativo Americanos/ Nativos de Alaska

Estudiantes: **2%**

Maestros: **8%**

Asiáticos

Estudiantes: **1%**

Maestros: **0%**

Negro/Afroamericano

Estudiantes: **1%**

Maestros: **0%**

Hispano/Latino

Estudiantes: **18%**

Maestros: **0%**

Multirracial

Estudiantes: **4%**

Maestros: **5%**

Nativo de Hawaii/ Islas del Pacífico

Estudiantes: **<1%**

Maestros: **0%**

Blanco

Estudiantes: **74%**

Maestros: **87%**

INTRODUCCIÓN

Los perfiles de la escuela y el distrito de un vistazo cuentan una historia sobre las escuelas y los distritos de Oregon. Los perfiles de este año no incluyen datos de las evaluaciones estatales, datos del tamaño de las clases o datos de asistencia como resultado de los necesarios cierres de escuelas en todo el Estado y la aplicación del programa de Educación a Distancia para Todos. Los perfiles presentan todos los datos disponibles no afectados por la respuesta del estado a COVID-19.

VACUNAS REQUERIDAS

95%

NUESTRO PERSONAL (FTE REDONDEADO)

31 Maestros

10 Asistentes educativos

1 Consejeros/Psicólogos

83% Índice promedio de retención de maestros

77% de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

Yes: ¿El mismo director de escuela en los últimos tres años?

Esta página se dejó en blanco intencionadamente



ESTUDIANTES QUE SERVIMOS ^

62 Estudiantes Inscritos

^ Matrícula de estudiantes a partir del 1 de Octubre de 2019

DEMOGRAFÍA

Nativo Americanos/Nativos de Alaska

Estudiantes: **2%**

Maestros: **0%**

Asiáticos

Estudiantes: **0%**

Maestros: **0%**

Negro/Afroamericano

Estudiantes: **0%**

Maestros: **0%**

Hispano/Latino

Estudiantes: **21%**

Maestros: **0%**

Multirracial

Estudiantes: **0%**

Maestros: **0%**

Nativo de Hawaí/Islas del Pacífico

Estudiantes: **0%**

Maestros: **0%**

Blanco

Estudiantes: **77%**

Maestros: **100%**

VACUNAS REQUERIDAS

96%

INTRODUCCIÓN

Los perfiles de la escuela y el distrito de un vistazo cuentan una historia sobre las escuelas y los distritos de Oregon. Los perfiles de este año no incluyen datos de las evaluaciones estatales, datos del tamaño de las clases o datos de asistencia como resultado de los necesarios cierres de escuelas en todo el Estado y la aplicación del programa de Educación a Distancia para Todos. Los perfiles presentan todos los datos disponibles no afectados por la respuesta del estado a COVID-19.

ÉXITO ACADÉMICO

GRADUACIÓN A TIEMPO

Estudiantes que obtienen un diploma en el plazo de cuatro años. La cohorte incluye a estudiantes que eran nuevos alumnos de noveno año en 2015-16 y que se graduaron en 2018-19.

Escuela: **47%**

Distrito: **86%**

Promedio de Oregon: **80%**

TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS

Estudiantes que obtienen un diploma o GED en cinco años.

Escuela: **65%**

Distrito: **90%**

Promedio de Oregon: **86%**

NUESTRO PERSONAL (FTE REDONDEADO)

2 Maestros

<1 Asistentes educativos

0 Consejeros /Psicólogos

* Índice promedio de retención de maestros

50% de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

No: ¿El mismo director de escuela en los últimos tres años?

RESULTADOS

Tasas de graduación a tiempo y tasas de finalización de cinco años separadas por grupos de estudiantes.

GRADUACIÓN A TIEMPO

| | |
|--|------------|
| Nativo Americanos/Nativos de Alaska: | * |
| Asiáticos: | * |
| Negro/Afroamericano: | * |
| Hispano/Latino: | * |
| Multirracial:..... | * |
| Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico: | * |
| Blanco: | 39% |
| Almuerzo Gratuito/Precio Reducido:..... | 33% |
| Estudiantes del Inglés: | * |
| Estudiantes con Discapacidades: | * |
| Migrante: | * |
| Talentoso y Superdotado: | * |
| Femenino: | 62% |
| Masculino: | 23% |

Género no conforme: **Iniciando en el 2021-22**

TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS

| | |
|--|------------|
| Nativo Americanos/Nativos de Alaska: | * |
| Asiáticos: | * |
| Negro/Afroamericano: | * |
| Hispano Latino: | * |
| Multirracial: | * |
| Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico: | * |
| Blanco: | 61% |
| Almuerzo Gratuito/Precio Reducido: | 58% |
| Estudiantes del Inglés: | * |
| Estudiantes con Discapacidades: | * |
| Migrante: | * |
| Talentoso y Superdotado: | * |
| Femenino: | * |
| Masculino: | 50% |

Género no conforme: **Iniciando en el 2021-22**



ESTUDIANTES QUE SERVIMOS ^

710 Estudiantes Inscritos

^ Matrícula de estudiantes a partir del 1 de Octubre de 2019

DEMOGRAFÍA

Nativo Americanos/Nativos de Alaska

Estudiantes: **1%**

Maestros: **2%**

Asiáticos

Estudiantes: **1%**

Maestros: **0%**

Negro/Afroamericano

Estudiantes: **0%**

Maestros: **0%**

Hispano/Latino

Estudiantes: **17%**

Maestros: **2%**

Multirracial

Estudiantes: **4%**

Maestros: **2%**

Nativo de Hawaíi/Islas del Pacífico

Estudiantes: **<1%**

Maestros: **0%**

Blanco

Estudiantes: **75%**

Maestros: **94%**

VACUNAS REQUERIDAS

95%

INTRODUCCIÓN

Los perfiles de la escuela y el distrito de un vistazo cuentan una historia sobre las escuelas y los distritos de Oregon. Los perfiles de este año no incluyen datos de las evaluaciones estatales, datos del tamaño de las clases o datos de asistencia como resultado de los necesarios cierres de escuelas en todo el Estado y la aplicación del programa de Educación a Distancia para Todos. Los perfiles presentan todos los datos disponibles no afectados por la respuesta del estado a COVID-19.

ÉXITO ACADÉMICO

GRADUACIÓN A TIEMPO

Estudiantes que obtienen un diploma en el plazo de cuatro años. La cohorte incluye a estudiantes que eran nuevos alumnos de noveno año en 2015-16 y que se graduaron en 2018-19.

Escuela: **94%**

Distrito: **86%**

Promedio de Oregon: **80%**

TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS

Estudiantes que obtienen un diploma o GED en cinco años.

Escuela: **94%**

Distrito: **90%**

Promedio de Oregon: **86%**

NUESTRO PERSONAL (FTE REDONDEADO)

38 Maestros

11 Asistentes educativos

2 Consejeros /Psicólogos

92% Índice promedio de retención de maestros

85% de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

Yes: ¿El mismo director de escuela en los últimos tres años?

RESULTADOS

Tasas de graduación a tiempo y tasas de finalización de cinco años separadas por grupos de estudiantes.

GRADUACIÓN A TIEMPO

| | |
|--|----------------|
| Nativo Americanos/Nativos de Alaska: | * |
| Asiáticos: | * |
| Negro/Afroamericano: | * |
| Hispano/Latino: | >95% |
| Multirracial:..... | * |
| Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico: | * |
| Blanco: | 93% |
| Almuerzo Gratuito/Precio Reducido:..... | 91% |
| Estudiantes del Inglés: | >95% |
| Estudiantes con Discapacidades: | 83% |
| Migrante: | * |
| Talentoso y Superdotado: | >95% |
| Femenino: | >95% |
| Masculino: | 91% |

Género no conforme: **Iniciando en el 2021-22**

TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS

| | |
|--|----------------|
| Nativo Americanos/Nativos de Alaska: | * |
| Asiáticos: | * |
| Negro/Afroamericano: | * |
| Hispano Latino: | 91% |
| Multirracial: | * |
| Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico: | * |
| Blanco: | 94% |
| Almuerzo Gratuito/Precio Reducido: | 94% |
| Estudiantes del Inglés: | 91% |
| Estudiantes con Discapacidades: | 74% |
| Migrante: | * |
| Talentoso y Superdotado: | >95% |
| Femenino: | 95% |
| Masculino: | 93% |

Género no conforme: **Iniciando en el 2021-22**



ESTUDIANTES QUE SERVIMOS[^]

179 Estudiantes Inscritos

[^]Matrícula de estudiantes a partir del 1 de Octubre de 2019

DEMOGRAFÍA

Nativo Americanos/ Nativos de Alaska

Estudiantes: **2%**

Maestros: **0%**

Asiáticos

Estudiantes: **0%**

Maestros: **0%**

Negro/Afroamericano

Estudiantes: **0%**

Maestros: **0%**

Hispano/Latino

Estudiantes: **11%**

Maestros: **0%**

Multirracial

Estudiantes: **2%**

Maestros: **0%**

Nativo de Hawaii/ Islas del Pacífico

Estudiantes: **0%**

Maestros: **0%**

Blanco

Estudiantes: **86%**

Maestros: **100%**

INTRODUCCIÓN

Los perfiles de la escuela y el distrito de un vistazo cuentan una historia sobre las escuelas y los distritos de Oregon. Los perfiles de este año no incluyen datos de las evaluaciones estatales, datos del tamaño de las clases o datos de asistencia como resultado de los necesarios cierres de escuelas en todo el Estado y la aplicación del programa de Educación a Distancia para Todos. Los perfiles presentan todos los datos disponibles no afectados por la respuesta del estado a COVID-19.

VACUNAS REQUERIDAS

95%

NUESTRO PERSONAL (FTE REDONDEADO)

9 Maestros

4 Asistentes educativos

<1 Consejeros/Psicólogos

81% Índice promedio de retención de maestros

82% de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

Yes: ¿El mismo director de escuela en los últimos tres años?

Esta página se dejó en blanco intencionadamente



ESTUDIANTES QUE SERVIMOS[^]

347 Estudiantes Inscritos

[^]Matrícula de estudiantes a partir del 1 de Octubre de 2019

DEMOGRAFÍA

Nativo Americanos/ Nativos de Alaska

Estudiantes: **0%**

Maestros: **0%**

Asiáticos

Estudiantes: **3%**

Maestros: **0%**

Negro/Afroamericano

Estudiantes: **1%**

Maestros: **0%**

Hispano/Latino

Estudiantes: **16%**

Maestros: **0%**

Multirracial

Estudiantes: **5%**

Maestros: **0%**

Nativo de Hawaii/ Islas del Pacífico

Estudiantes: **0%**

Maestros: **5%**

Blanco

Estudiantes: **76%**

Maestros: **95%**

INTRODUCCIÓN

Los perfiles de la escuela y el distrito de un vistazo cuentan una historia sobre las escuelas y los distritos de Oregon. Los perfiles de este año no incluyen datos de las evaluaciones estatales, datos del tamaño de las clases o datos de asistencia como resultado de los necesarios cierres de escuelas en todo el Estado y la aplicación del programa de Educación a Distancia para Todos. Los perfiles presentan todos los datos disponibles no afectados por la respuesta del estado a COVID-19.

VACUNAS REQUERIDAS

95%

NUESTRO PERSONAL (FTE REDONDEADO)

17 Maestros

10 Asistentes educativos

1 Consejeros/Psicólogos

92% Índice promedio de retención de maestros

89% de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

Yes: ¿El mismo director de escuela en los últimos tres años?

Esta página se dejó en blanco intencionadamente