



## ESTUDIANTES QUE SERVIMOS ^

**2,259** Estudiantes Inscritos

^ Matrícula de estudiantes a partir del 1 de Octubre de 2019

## DEMOGRAFÍA

### Nativo Americanos/Nativo de Alaska

Estudiantes: **1%**

Maestros: **1%**

### Asiáticos

Estudiantes: **1%**

Maestros: **0%**

### Negro/Afroamericano

Estudiantes: **<1%**

Maestros: **0%**

### Hispano/Latino

Estudiantes: **28%**

Maestros: **8%**

### Multirracial

Estudiantes: **5%**

Maestros: **2%**

### Nativo de Hawaí/Islas del Pacífico

Estudiantes: **1%**

Maestros: **0%**

### Blanco

Estudiantes: **64%**

Maestros: **90%**

## INTRODUCCIÓN

Los perfiles de la escuela y el distrito de un vistazo cuentan una historia sobre las escuelas y los distritos de Oregon. Los perfiles de este año no incluyen datos de las evaluaciones estatales, datos del tamaño de las clases o datos de asistencia como resultado de los necesarios cierres de escuelas en todo el Estado y la aplicación del programa de Educación a Distancia para Todos. Los perfiles presentan todos los datos disponibles no afectados por la respuesta del estado a COVID-19.

## ÉXITO ACADÉMICO

### GRADUACIÓN A TIEMPO

Estudiantes que obtienen un diploma en el plazo de cuatro años. La cohorte incluye a estudiantes que eran nuevos alumnos de noveno año en 2015-16 y que se graduaron en 2018-19.

Distrito: **87%**

Promedio de Oregon: **80%**

### TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS

Estudiantes que obtienen un diploma o GED en cinco años.

Distrito: **94%**

Promedio de Oregon: **86%**

## NUESTRO PERSONAL (FTE REDONDEADO)

**8** Administradores

**120** Maestros

**72** Asistentes educativos

**7** Consejeros/Psicólogos

**0** Bibliotecarios con licencia

**74%** de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

**RESULTADOS**

Tasas de graduación a tiempo y tasas de finalización de cinco años separadas por grupos de estudiantes.

**GRADUACIÓN A TIEMPO**

Nativo Americanos/Nativos de Alaska: .....	*
Asiáticos: .....	*
Negro/Afroamericano: .....	*
Hispano/Latino: .....	<b>85%</b>
Multirracial:.....	*
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico: .....	*
Blanco: .....	<b>88%</b>
Almuerzo Gratuito/Precio Reducido:.....	<b>82%</b>
Estudiantes del Inglés: .....	<b>88%</b>
Estudiantes con Discapacidades: .....	<b>82%</b>
Migrante: .....	*
Talento y Superdotado: .....	*
Femenino: .....	<b>87%</b>
Masculino: .....	<b>87%</b>

Género no conforme: **Iniciando en el 2021-22**

**TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS**

Nativo Americanos/Nativos de Alaska: .....	*
Asiáticos: .....	*
Negro/Afroamericano: .....	*
Hispano /Latino: .....	<b>88%</b>
Multirracial: .....	*
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico: .....	*
Blanco: .....	<b>&gt;95%</b>
Almuerzo Gratuito/Precio Reducido: .....	<b>89%</b>
Estudiantes del Inglés: .....	<b>91%</b>
Estudiantes con Discapacidades: .....	<b>79%</b>
Migrante: .....	*
Talento y Superdotado: .....	*
Femenino: .....	<b>95%</b>
Masculino: .....	<b>94%</b>

Género no conforme: **Iniciando en el 2021-22**



## ESTUDIANTES QUE SERVIMOS<sup>^</sup>

**539** Estudiantes Inscritos

<sup>^</sup>Matrícula de estudiantes a partir del 1 de Octubre de 2019

### DEMOGRAFÍA

#### **Nativo Americanos/ Nativos de Alaska**

Estudiantes: <1%

Maestros: 0%

#### **Asiáticos**

Estudiantes: <1%

Maestros: 0%

#### **Negro/Afroamericano**

Estudiantes: <1%

Maestros: 0%

#### **Hispano/Latino**

Estudiantes: 28%

Maestros: 0%

#### **Multirracial**

Estudiantes: 6%

Maestros: 0%

#### **Nativo de Hawaii/ Islas del Pacífico**

Estudiantes: 1%

Maestros: 0%

#### **Blanco**

Estudiantes: 65%

Maestros: 100%

## INTRODUCCIÓN

Los perfiles de la escuela y el distrito de un vistazo cuentan una historia sobre las escuelas y los distritos de Oregon. Los perfiles de este año no incluyen datos de las evaluaciones estatales, datos del tamaño de las clases o datos de asistencia como resultado de los necesarios cierres de escuelas en todo el Estado y la aplicación del programa de Educación a Distancia para Todos. Los perfiles presentan todos los datos disponibles no afectados por la respuesta del estado a COVID-19.

## VACUNAS REQUERIDAS

**97%**

## NUESTRO PERSONAL (FTE REDONDEADO)

**27** Maestros

**18** Asistentes educativos

**1** Consejeros/Psicólogos

**71%** Índice promedio de retención de maestros

**64%** de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

**No:** ¿El mismo director de escuela en los últimos tres años?

Esta página se dejó en blanco intencionadamente



## ESTUDIANTES QUE SERVIMOS<sup>^</sup>

**337** Estudiantes Inscritos

<sup>^</sup>Matrícula de estudiantes a partir del 1 de Octubre de 2019

### DEMOGRAFÍA

#### **Nativo Americanos/ Nativos de Alaska**

Estudiantes: **1%**

Maestros: **0%**

#### **Asiáticos**

Estudiantes: **0%**

Maestros: **0%**

#### **Negro/Afroamericano**

Estudiantes: **<1%**

Maestros: **0%**

#### **Hispano/Latino**

Estudiantes: **28%**

Maestros: **14%**

#### **Multirracial**

Estudiantes: **4%**

Maestros: **0%**

#### **Nativo de Hawaii/ Islas del Pacífico**

Estudiantes: **0%**

Maestros: **0%**

#### **Blanco**

Estudiantes: **66%**

Maestros: **86%**

## INTRODUCCIÓN

Los perfiles de la escuela y el distrito de un vistazo cuentan una historia sobre las escuelas y los distritos de Oregon. Los perfiles de este año no incluyen datos de las evaluaciones estatales, datos del tamaño de las clases o datos de asistencia como resultado de los necesarios cierres de escuelas en todo el Estado y la aplicación del programa de Educación a Distancia para Todos. Los perfiles presentan todos los datos disponibles no afectados por la respuesta del estado a COVID-19.

## VACUNAS REQUERIDAS

**95%**

## NUESTRO PERSONAL (FTE REDONDEADO)

**19** Maestros

**14** Asistentes educativos

**<1** Consejeros/Psicólogos

**84%** Índice promedio de retención de maestros

**79%** de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

**No:** ¿El mismo director de escuela en los últimos tres años?

Esta página se dejó en blanco intencionadamente



## ESTUDIANTES QUE SERVIMOS<sup>^</sup>

**320** Estudiantes Inscritos

<sup>^</sup>Matrícula de estudiantes a partir del 1 de Octubre de 2019

### DEMOGRAFÍA

#### **Nativo Americanos/ Nativos de Alaska**

Estudiantes: **1%**

Maestros: **5%**

#### **Asiáticos**

Estudiantes: **1%**

Maestros: **0%**

#### **Negro/Afroamericano**

Estudiantes: **<1%**

Maestros: **0%**

#### **Hispano/Latino**

Estudiantes: **29%**

Maestros: **18%**

#### **Multirracial**

Estudiantes: **6%**

Maestros: **0%**

#### **Nativo de Hawaii/ Islas del Pacífico**

Estudiantes: **<1%**

Maestros: **0%**

#### **Blanco**

Estudiantes: **62%**

Maestros: **77%**

## INTRODUCCIÓN

Los perfiles de la escuela y el distrito de un vistazo cuentan una historia sobre las escuelas y los distritos de Oregon. Los perfiles de este año no incluyen datos de las evaluaciones estatales, datos del tamaño de las clases o datos de asistencia como resultado de los necesarios cierres de escuelas en todo el Estado y la aplicación del programa de Educación a Distancia para Todos. Los perfiles presentan todos los datos disponibles no afectados por la respuesta del estado a COVID-19.

## VACUNAS REQUERIDAS

**95%**

## NUESTRO PERSONAL (FTE REDONDEADO)

**20** Maestros

**15** Asistentes educativos

**<1** Consejeros/Psicólogos

**87%** Índice promedio de retención de maestros

**70%** de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

**Yes:** ¿El mismo director de escuela en los últimos tres años?

Esta página se dejó en blanco intencionadamente



## ESTUDIANTES QUE SERVIMOS ^

**700** Estudiantes Inscritos

^ Matrícula de estudiantes a partir del 1 de Octubre de 2019

## DEMOGRAFÍA

### Nativo Americanos/Nativos de Alaska

Estudiantes: **1%**

Maestros: **0%**

### Asiáticos

Estudiantes: **1%**

Maestros: **0%**

### Negro/Afroamericano

Estudiantes: **1%**

Maestros: **0%**

### Hispano/Latino

Estudiantes: **29%**

Maestros: **7%**

### Multirracial

Estudiantes: **4%**

Maestros: **5%**

### Nativo de Hawaíi/Islas del Pacífico

Estudiantes: **1%**

Maestros: **0%**

### Blanco

Estudiantes: **62%**

Maestros: **88%**

## VACUNAS REQUERIDAS

**96%**

## INTRODUCCIÓN

Los perfiles de la escuela y el distrito de un vistazo cuentan una historia sobre las escuelas y los distritos de Oregon. Los perfiles de este año no incluyen datos de las evaluaciones estatales, datos del tamaño de las clases o datos de asistencia como resultado de los necesarios cierres de escuelas en todo el Estado y la aplicación del programa de Educación a Distancia para Todos. Los perfiles presentan todos los datos disponibles no afectados por la respuesta del estado a COVID-19.

## ÉXITO ACADÉMICO

### GRADUACIÓN A TIEMPO

Estudiantes que obtienen un diploma en el plazo de cuatro años. La cohorte incluye a estudiantes que eran nuevos alumnos de noveno año en 2015-16 y que se graduaron en 2018-19.

Escuela: **87%**

Distrito: **87%**

Promedio de Oregon: **80%**

### TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS

Estudiantes que obtienen un diploma o GED en cinco años.

Escuela: **94%**

Distrito: **94%**

Promedio de Oregon: **86%**

## NUESTRO PERSONAL (FTE REDONDEADO)

**36** Maestros

**16** Asistentes educativos

**2** Consejeros /Psicólogos

**82%** Índice promedio de retención de maestros

**76%** de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

**Yes:** ¿El mismo director de escuela en los últimos tres años?

**RESULTADOS**

Tasas de graduación a tiempo y tasas de finalización de cinco años separadas por grupos de estudiantes.

**GRADUACIÓN A TIEMPO**

Nativo Americanos/Nativos de Alaska: .....	*
Asiáticos: .....	*
Negro/Afroamericano: .....	*
Hispano/Latino: .....	<b>85%</b>
Multirracial:.....	*
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico: .....	*
Blanco: .....	<b>88%</b>
Almuerzo Gratuito/Precio Reducido:.....	<b>82%</b>
Estudiantes del Inglés: .....	<b>88%</b>
Estudiantes con Discapacidades: .....	<b>82%</b>
Migrante: .....	*
Talento y Superdotado: .....	*
Femenino: .....	<b>87%</b>
Masculino: .....	<b>87%</b>

Género no conforme: **Iniciando en el 2021-22**

**TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS**

Nativo Americanos/Nativos de Alaska: .....	*
Asiáticos: .....	*
Negro/Afroamericano: .....	*
Hispano Latino: .....	<b>88%</b>
Multirracial: .....	*
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico: .....	*
Blanco: .....	<b>&gt;95%</b>
Almuerzo Gratuito/Precio Reducido: .....	<b>89%</b>
Estudiantes del Inglés: .....	<b>91%</b>
Estudiantes con Discapacidades: .....	<b>79%</b>
Migrante: .....	*
Talento y Superdotado: .....	*
Femenino: .....	<b>95%</b>
Masculino: .....	<b>94%</b>

Género no conforme: **Iniciando en el 2021-22**



## ESTUDIANTES QUE SERVIMOS<sup>^</sup>

**363** Estudiantes Inscritos

<sup>^</sup>Matrícula de estudiantes a partir del 1 de Octubre de 2019

### DEMOGRAFÍA

#### **Nativo Americanos/ Nativos de Alaska**

Estudiantes: **1%**

Maestros: **0%**

#### **Asiáticos**

Estudiantes: **1%**

Maestros: **0%**

#### **Negro/Afroamericano**

Estudiantes: **0%**

Maestros: **0%**

#### **Hispano/Latino**

Estudiantes: **26%**

Maestros: **0%**

#### **Multirracial**

Estudiantes: **5%**

Maestros: **5%**

#### **Nativo de Hawaii/ Islas del Pacífico**

Estudiantes: **0%**

Maestros: **0%**

#### **Blanco**

Estudiantes: **67%**

Maestros: **95%**

## INTRODUCCIÓN

Los perfiles de la escuela y el distrito de un vistazo cuentan una historia sobre las escuelas y los distritos de Oregon. Los perfiles de este año no incluyen datos de las evaluaciones estatales, datos del tamaño de las clases o datos de asistencia como resultado de los necesarios cierres de escuelas en todo el Estado y la aplicación del programa de Educación a Distancia para Todos. Los perfiles presentan todos los datos disponibles no afectados por la respuesta del estado a COVID-19.

## VACUNAS REQUERIDAS

**95%**

## NUESTRO PERSONAL (FTE REDONDEADO)

**18** Maestros

**8** Asistentes educativos

**1** Consejeros/Psicólogos

**83%** Índice promedio de retención de maestros

**85%** de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

**Yes:** ¿El mismo director de escuela en los últimos tres años?

Esta página se dejó en blanco intencionadamente