



## ESTUDIANTES QUE SERVIMOS ^

**403** Estudiantes Inscritos

^ Matrícula de estudiantes a partir del 1 de Octubre de 2019

### DEMOGRAFÍA

#### Nativo Americanos/Nativo de Alaska

Estudiantes: **1%**

Maestros: **0%**

#### Asiáticos

Estudiantes: **1%**

Maestros: **0%**

#### Negro/Afroamericano

Estudiantes: **0%**

Maestros: **0%**

#### Hispano/Latino

Estudiantes: **5%**

Maestros: **6%**

#### Multirracial

Estudiantes: **2%**

Maestros: **3%**

#### Nativo de Hawaí/Islas del Pacífico

Estudiantes: **0%**

Maestros: **0%**

#### Blanco

Estudiantes: **91%**

Maestros: **91%**

## INTRODUCCIÓN

Los perfiles de la escuela y el distrito de un vistazo cuentan una historia sobre las escuelas y los distritos de Oregon. Los perfiles de este año no incluyen datos de las evaluaciones estatales, datos del tamaño de las clases o datos de asistencia como resultado de los necesarios cierres de escuelas en todo el Estado y la aplicación del programa de Educación a Distancia para Todos. Los perfiles presentan todos los datos disponibles no afectados por la respuesta del estado a COVID-19.

## ÉXITO ACADÉMICO

### GRADUACIÓN A TIEMPO

Estudiantes que obtienen un diploma en el plazo de cuatro años. La cohorte incluye a estudiantes que eran nuevos alumnos de noveno año en 2015-16 y que se graduaron en 2018-19.

Distrito: **75%**

Promedio de Oregon: **80%**

### TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS

Estudiantes que obtienen un diploma o GED en cinco años.

Distrito: **90%**

Promedio de Oregon: **86%**

## NUESTRO PERSONAL (FTE REDONDEADO)

**2** Administradores

**30** Maestros

**3** Asistentes educativos

**0** Consejeros/Psicólogos

**0** Bibliotecarios con licencia

**8%** de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

**RESULTADOS**

Tasas de graduación a tiempo y tasas de finalización de cinco años separadas por grupos de estudiantes.

**GRADUACIÓN A TIEMPO**

Nativo Americanos/Nativos de Alaska: .....	*
Asiáticos: .....	*
Negro/Afroamericano: .....	*
Hispano/Latino: .....	*
Multirracial:.....	*
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico: .....	*
Blanco: .....	<b>78%</b>
Almuerzo Gratuito/Precio Reducido:.....	<b>62%</b>
Estudiantes del Inglés: .....	*
Estudiantes con Discapacidades: .....	*
Migrante: .....	*
Talentoso y Superdotado: .....	*
Femenino: .....	*
Masculino: .....	<b>75%</b>

Género no conforme: **Iniciando en el 2021-22**

**TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS**

Nativo Americanos/Nativos de Alaska: .....	*
Asiáticos: .....	*
Negro/Afroamericano: .....	*
Hispano /Latino: .....	*
Multirracial: .....	*
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico: .....	*
Blanco: .....	<b>92%</b>
Almuerzo Gratuito/Precio Reducido: .....	<b>81%</b>
Estudiantes del Inglés: .....	*
Estudiantes con Discapacidades: .....	*
Migrante: .....	*
Talentoso y Superdotado: .....	*
Femenino: .....	<b>91%</b>
Masculino: .....	<b>89%</b>

Género no conforme: **Iniciando en el 2021-22**



## ESTUDIANTES QUE SERVIMOS ^

**177** Estudiantes Inscritos

^ Matrícula de estudiantes a partir del 1 de Octubre de 2019

## DEMOGRAFÍA

### Nativo Americanos/Nativos de Alaska

Estudiantes: **1%**

Maestros: **0%**

### Asiáticos

Estudiantes: **2%**

Maestros: **0%**

### Negro/Afroamericano

Estudiantes: **0%**

Maestros: **0%**

### Hispano/Latino

Estudiantes: **5%**

Maestros: **8%**

### Multirracial

Estudiantes: **2%**

Maestros: **8%**

### Nativo de Hawaai/Islas del Pacífico

Estudiantes: **0%**

Maestros: **0%**

### Blanco

Estudiantes: **92%**

Maestros: **85%**

## VACUNAS REQUERIDAS

**94%**

## INTRODUCCIÓN

Los perfiles de la escuela y el distrito de un vistazo cuentan una historia sobre las escuelas y los distritos de Oregon. Los perfiles de este año no incluyen datos de las evaluaciones estatales, datos del tamaño de las clases o datos de asistencia como resultado de los necesarios cierres de escuelas en todo el Estado y la aplicación del programa de Educación a Distancia para Todos. Los perfiles presentan todos los datos disponibles no afectados por la respuesta del estado a COVID-19.

## ÉXITO ACADÉMICO

### GRADUACIÓN A TIEMPO

Estudiantes que obtienen un diploma en el plazo de cuatro años. La cohorte incluye a estudiantes que eran nuevos alumnos de noveno año en 2015-16 y que se graduaron en 2018-19.

Escuela: **75%**

Distrito: **75%**

Promedio de Oregon: **80%**

### TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS

Estudiantes que obtienen un diploma o GED en cinco años.

Escuela: **90%**

Distrito: **90%**

Promedio de Oregon: **86%**

## NUESTRO PERSONAL (FTE REDONDEADO)

**12** Maestros

**2** Asistentes educativos

**0** Consejeros /Psicólogos

**87%** Índice promedio de retención de maestros

**10%** de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

**No:** ¿El mismo director de escuela en los últimos tres años?

## RESULTADOS

Tasas de graduación a tiempo y tasas de finalización de cinco años separadas por grupos de estudiantes.

### GRADUACIÓN A TIEMPO

Nativo Americanos/Nativos de Alaska: .....	*
Asiáticos: .....	*
Negro/Afroamericano: .....	*
Hispano/Latino: .....	*
Multirracial:.....	*
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico: .....	*
Blanco: .....	<b>78%</b>
Almuerzo Gratuito/Precio Reducido:.....	<b>62%</b>
Estudiantes del Inglés: .....	*
Estudiantes con Discapacidades: .....	*
Migrante: .....	*
Talentoso y Superdotado: .....	*
Femenino: .....	*
Masculino: .....	<b>75%</b>

Género no conforme: **Iniciando en el 2021-22**

### TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS

Nativo Americanos/Nativos de Alaska: .....	*
Asiáticos: .....	*
Negro/Afroamericano: .....	*
Hispano Latino: .....	*
Multirracial: .....	*
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico: .....	*
Blanco: .....	<b>92%</b>
Almuerzo Gratuito/Precio Reducido: .....	<b>81%</b>
Estudiantes del Inglés: .....	*
Estudiantes con Discapacidades: .....	*
Migrante: .....	*
Talentoso y Superdotado: .....	*
Femenino: .....	<b>91%</b>
Masculino: .....	<b>89%</b>

Género no conforme: **Iniciando en el 2021-22**



## ESTUDIANTES QUE SERVIMOS^

**226** Estudiantes Inscritos

^Matrícula de estudiantes a partir del 1 de Octubre de 2019

### DEMOGRAFÍA

#### **Nativo Americanos/ Nativos de Alaska**

Estudiantes: **1%**

Maestros: **0%**

#### **Asiáticos**

Estudiantes: **0%**

Maestros: **0%**

#### **Negro/Afroamericano**

Estudiantes: **0%**

Maestros: **0%**

#### **Hispano/Latino**

Estudiantes: **6%**

Maestros: **6%**

#### **Multirracial**

Estudiantes: **3%**

Maestros: **0%**

#### **Nativo de Hawaii/ Islas del Pacífico**

Estudiantes: **0%**

Maestros: **0%**

#### **Blanco**

Estudiantes: **90%**

Maestros: **94%**

## INTRODUCCIÓN

Los perfiles de la escuela y el distrito de un vistazo cuentan una historia sobre las escuelas y los distritos de Oregon. Los perfiles de este año no incluyen datos de las evaluaciones estatales, datos del tamaño de las clases o datos de asistencia como resultado de los necesarios cierres de escuelas en todo el Estado y la aplicación del programa de Educación a Distancia para Todos. Los perfiles presentan todos los datos disponibles no afectados por la respuesta del estado a COVID-19.

## VACUNAS REQUERIDAS

**89%**

## NUESTRO PERSONAL (FTE REDONDEADO)

**17** Maestros

**2** Asistentes educativos

**0** Consejeros/Psicólogos

**83%** Índice promedio de retención de maestros

**7%** de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

**No:** ¿El mismo director de escuela en los últimos tres años?

Esta página se dejó en blanco intencionadamente