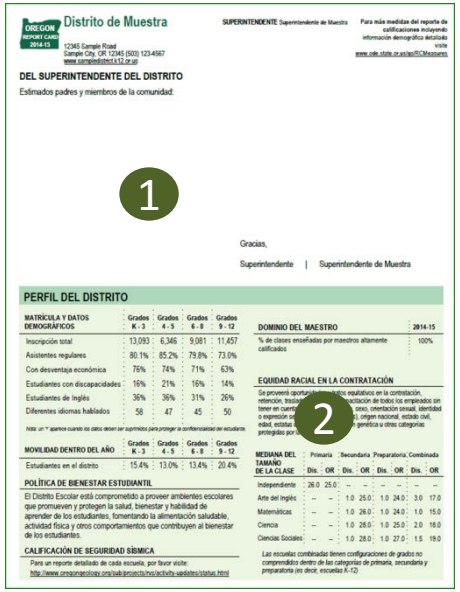
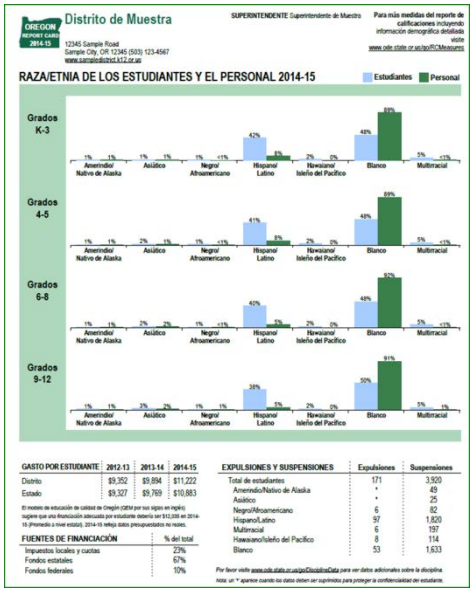
Reporte de Calificaciones del Distrito

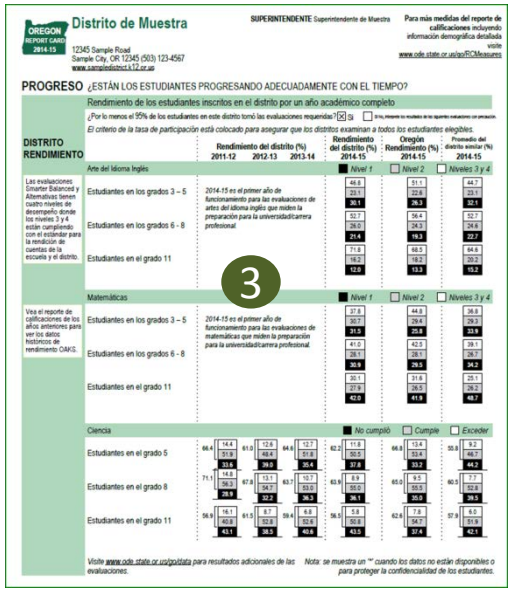
Cómo Leer

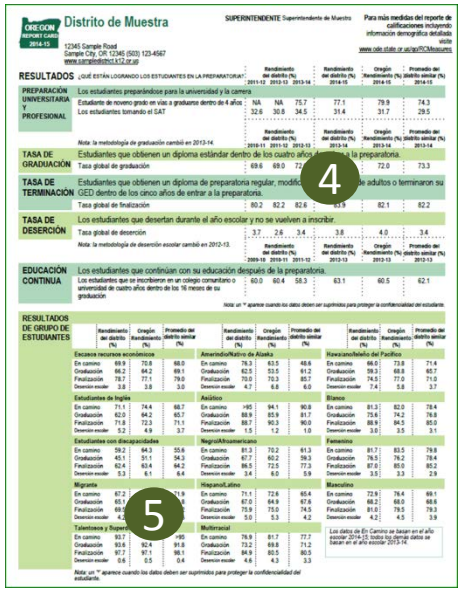
Para los reportes de calificaciones emitidos el 15 de octubre de 2015

Reporte de Calificaciones del Distrito









Secciones

1. Información del Distrito y Carta del Superintendente
2. Perfil del Distrito
3. Progreso
4. Resultados
5. Resultados del Grupo de Estudiantes
6. Currículo y Ambiente de Aprendizaje
7. Designación Federal de Título I

1. Información del Distrito y Carta del Superintendente

OREGON REPORT CARD 2014-15

Distrito de Muestra

12345 Sample Road
Sample City, OR 12345 (503) 123-4567
www.sampledistrict.k12.or.us

SUPERINTENDENTE Superintendente de Muestra

Para más medidas del reporte de calificaciones incluyendo información demográfica detallada visite www.ode.state.or.us/go/RCMeasures

DEL SUPERINTENDENTE DEL DISTRITO

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Gracias,

Superintendente | Superintendente de Muestra

Información del Distrito

Esta sección muestra el nombre del distrito, la dirección, el número de teléfono, dirección Web, y el Superintendente para el año escolar 2015-2016.

Carta del Superintendente

Este es un mensaje del superintendente que puede contener información relacionada al rendimiento, las intervenciones, iniciativas, expectativas y otros detalles importantes del distrito.

2. Perfil del Distrito

Esta sección muestra información relacionada a la matrícula estudiantil y datos demográficos, la media del tamaño de la clase, la competencia docente, la calificación de seguridad sísmica y las políticas del distrito relacionadas al bienestar de los estudiantes y la equidad racial en la contratación.

La competencia del Maestro es el porcentaje de cursos impartidos por los maestros dentro del distrito que fueron identificados como altamente calificados (según la definición del gobierno federal).

PERFIL DEL DISTRITO

MATRÍCULA Y DATOS DEMOGRÁFICOS	Grados K - 3	Grados 4 - 5	Grados 6 - 8	Grados 9 - 12
Inscripción total	12,343	6,303	9,252	11,495
Asistentes regulares	90.3%	92.6%	87.2%	79.5%
Con desventaja económica	41%	42%	40%	38%
Estudiantes con discapacidades	11%	15%	14%	13%
Estudiantes de Inglés	26%	28%	28%	25%
Diferentes idiomas hablados	76	69	72	74

Nota: un '' aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad del estudiante.*

MOVILIDAD DENTRO DEL AÑO	Grados K - 3	Grados 4 - 5	Grados 6 - 8	Grados 9 - 12
Estudiantes en el distrito	12.9%	9.6%	9.0%	12.2%

POLÍTICA DE BIENESTAR ESTUDIANTIL

Las Normas de Bienestar del Distrito Escolar reflejan el compromiso de la Mesa Directiva al ofrecer educación y actividad física, clases de nutrición para una alimentación saludable, así como sirviendo alimentos nutritivos y apetitosos en las escuelas del Distrito.

CALIFICACIÓN DE SEGURIDAD SÍSMICA

Para un reporte detallado de cada escuela, por favor visite:
http://www.oregongeology.org/sub/projects/rvs/activity-updates/status.html

DOMINIO DEL MAESTRO	2014-15
% de clases enseñadas por maestros altamente calificados	99.70%

EQUIDAD RACIAL EN LA CONTRATACIÓN

El Distrito Escolar ha adoptado la estrategia de "crear lo nuestro" al contratar maestros y administradores de razas que reflejen mejor la demografía estudiantil. Esto se logra cuando varias escuelas y universidades se unen para identificar a diversos candidatos como maestros de nuestra comunidad.

MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE	Primaria		Secundaria		Preparatoria		Combinada	
	Dis.	OR	Dis.	OR	Dis.	OR	Dis.	OR
Independiente	25.0	25.0	--	--	--	--	--	--
Arte del Inglés	25.0	22.0	9.0	25.0	30.0	24.0	27.0	17.0
Matemáticas	29.0	21.0	29.0	26.0	30.0	24.0	27.5	15.0
Ciencia	29.0	24.0	31.0	28.0	30.0	25.0	29.0	18.0
Ciencias Sociales	29.0	24.0	--	--	33.0	27.0	29.0	19.0

Las escuelas combinadas tienen configuraciones de grados no comprendidos dentro de las categorías de primaria, secundaria y preparatoria (es decir, escuelas K-12)

Matrícula y Datos demográficos

- Asistentes regulares son los estudiantes que estuvieron presentes por lo menos 90% de los días que estuvieron inscritos.
- Con desventaja económica se refiere a los estudiantes que fueron elegibles para comidas gratuitas/precio reducido.
- Los estudiantes con discapacidades son los estudiantes que tenían un plan de educación individualizado en cualquier momento durante el año escolar.
- Los estudiantes del inglés son los estudiantes que participaron en un programa de desarrollo del idioma inglés durante el año escolar o en cualquier momento en el pasado.
- Los diferentes idiomas que se hablan es el número de lenguas que se hablan en casa por los estudiantes.

Tenga en cuenta que las políticas del bienestar del estudiante y la equidad racial en la contratación son proporcionadas por el distrito. El Departamento de Educación de Oregón no verifica la veracidad de estas declaraciones.

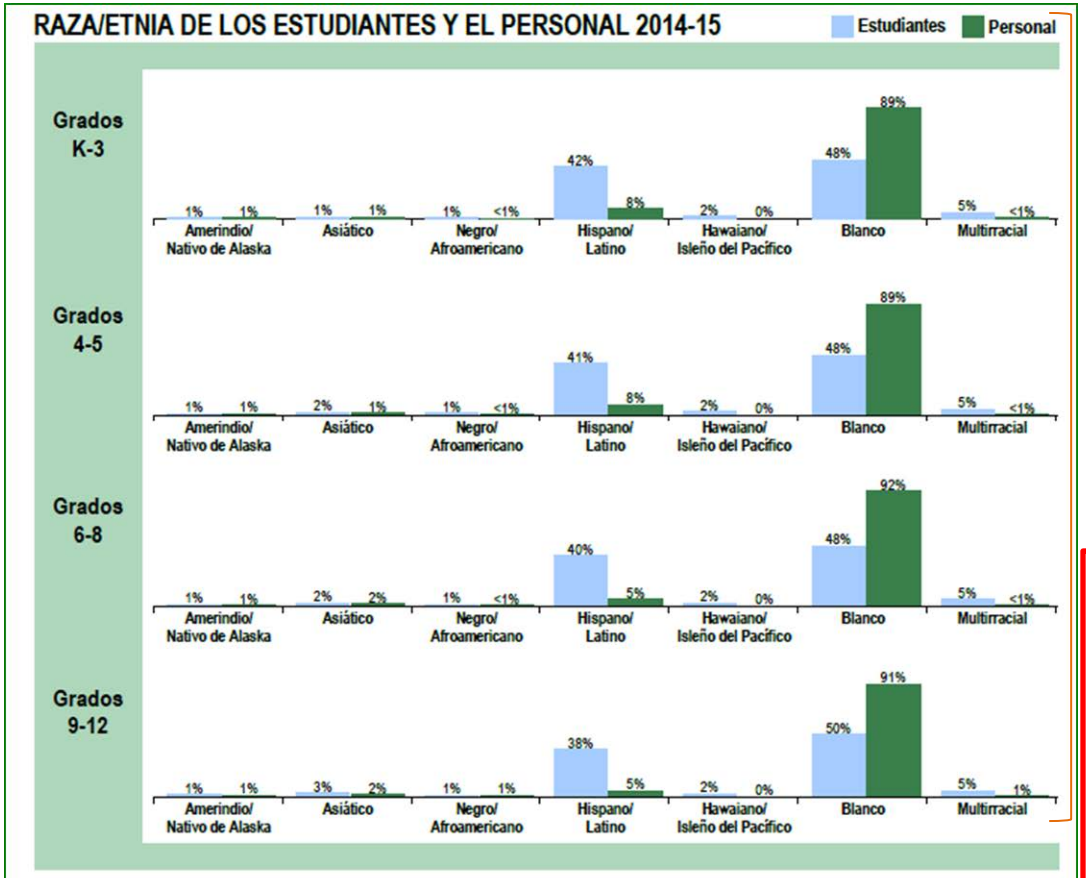
Movilidad dentro del año se refiere a los estudiantes que (a) asistieron a más de una escuela en 2014-15, (b) se inscribieron después del 1º de octubre de 2014, (c) salieron después del 1º de mayo de 2015 (sin obtener un diploma, etc.), y/o (d) tuvieron importantes brechas en su matriculación (es decir, 10 o más días consecutivos de la semana) en 2014-15.

El tamaño medio de la clase representa el tamaño del salón de clase medio o típico en este distrito por salón/materia y tipo de escuela.

2. Perfil del Distrito (continúa)

El perfil del distrito continúa en la página 2 y muestra la información relacionada al inscripción de los estudiantes y el personal según la raza/etnicidad para cada banda de grados (es decir, K-3, 4-5, 6-8 y 9-12), el gasto por estudiante y las fuentes de financiación, y las expulsión y suspensiones por raza/etnicidad.

Estos gráficos de barras ilustran la composición racial / étnica de los estudiantes y el personal por grado dentro del distrito.



GASTO POR ESTUDIANTE	2012-13	2013-14	2014-15
Distrito	$9,352	$9,894	$11,222
Estado	$9,327	$9,769	$10,883

El modelo de educación de calidad de Oregón (QEM por sus siglas en inglés) sugiere que una financiación adecuada por estudiante debería ser $12,035 en 2014-15 (Promedio a nivel estatal). 2014-15 refleja datos presupuestados no reales.

FUENTES DE FINANCIACIÓN	% del total
Impuestos locales y cuotas	23%
Fondos estatales	67%
Fondos federales	10%

EXPULSIONES Y SUSPENSIONES	Expulsiones	Suspensiones
Total de estudiantes	171	3,920
Amerindio/Nativo de Alaska	*	49
Asiático	*	25
Negro/Afroamericano	6	82
Hispano/Latino	97	1,820
Multirracial	6	197
Hawaiano/Isleño del Pacífico	8	114
Blanco	53	1,633

Por favor visite www.ode.state.or.us/go/DisciplineData para ver datos adicionales sobre la disciplina.

Nota: un "" aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad del estudiante.*

Las expulsiones y suspensiones muestran el total del número de estudiantes que fueron suspendidos o expulsados durante el 2014-15.

El gasto por estudiante consiste de los valores del distrito y el estado por el total de los gastos por estudiante de 2012-2013 a 2014-2015.

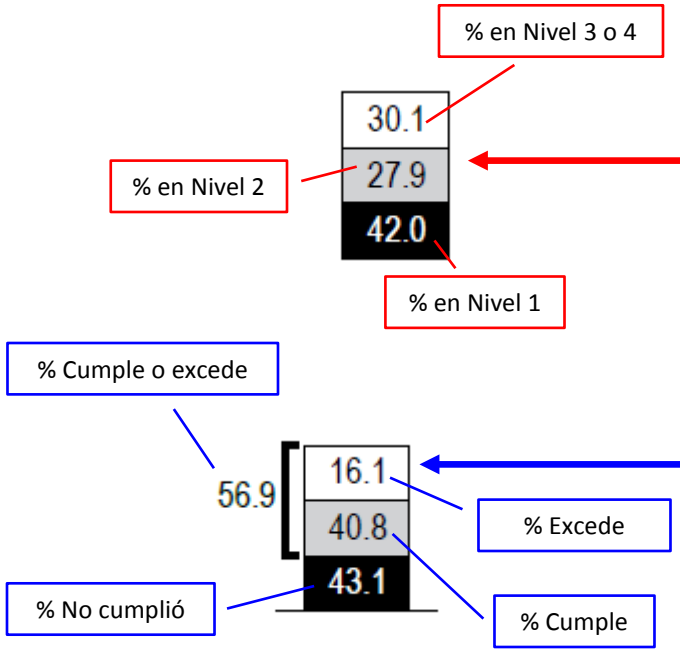
Fuentes de financiación incluye el porcentaje de financiación del distrito de fuentes locales (por ejemplo: impuestos, cuotas, bonos, etc.), estatales, y federales.

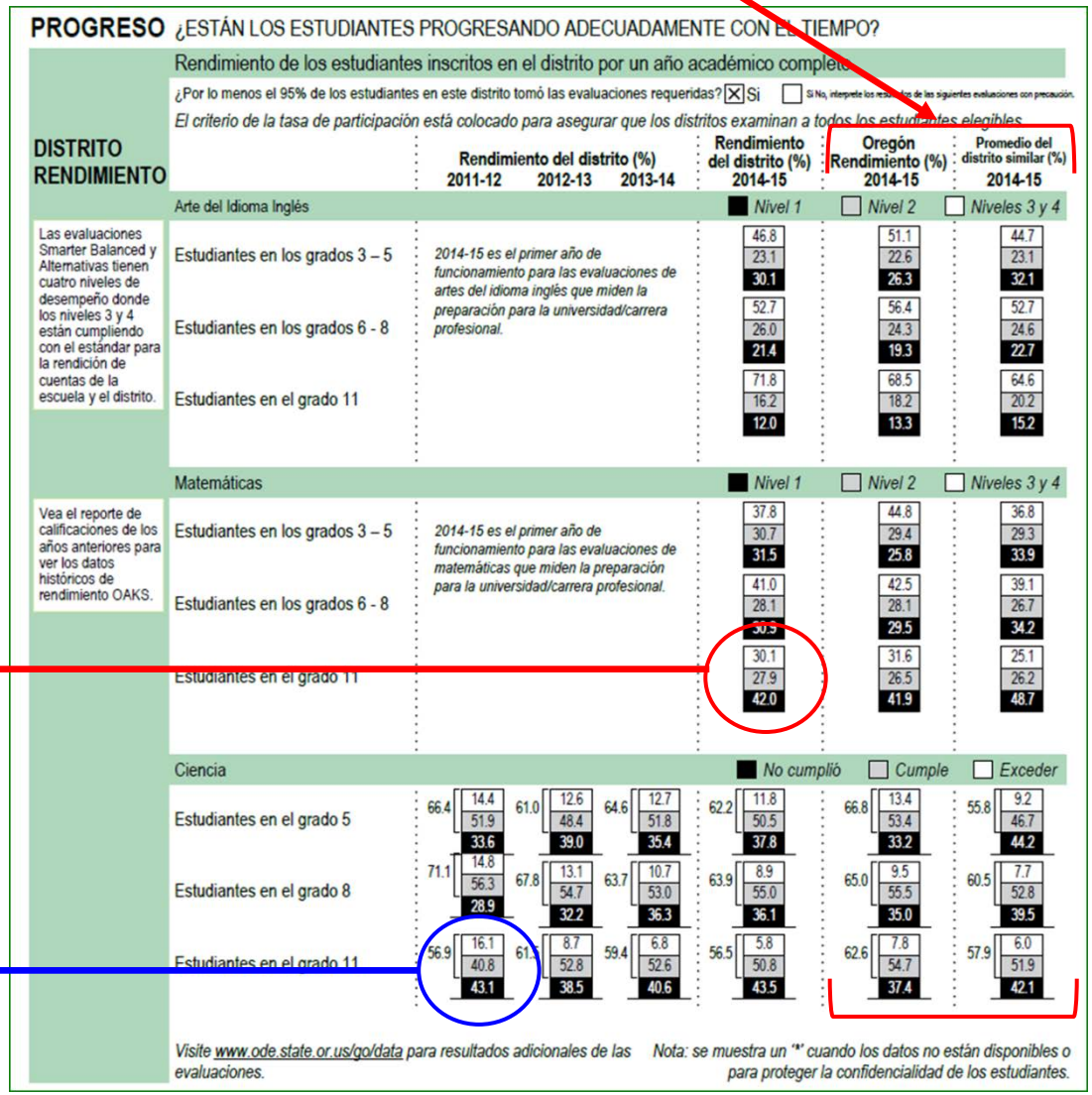
3. Progreso

Esta sección muestra la participación y desempeño de los estudiantes en las evaluaciones estatales desde 2011-12 a 2014-15. Tenga en cuenta que el 2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de preparación para la universidad y la carrera profesional en artes de lenguaje en inglés y matemáticas.

Los datos de la evaluación incluyen a los estudiantes que estuvieron inscritos el 1º de mayo en una escuela pública de Oregón, y han estado inscritos en ese distrito por un año académico completo.

El Rendimiento de Oregón es la tasa a nivel estatal e incluye a todos los estudiantes en el estado que estuvieron inscritos el 1º de mayo en un distrito escolar de Oregón, y han estado inscritos en ese distrito por un año académico completo. El Promedio del Distrito Similar es el rendimiento de los estudiantes en distritos con datos demográficos estudiantiles similares.





PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

DISTRITO RENDIMIENTO

Rendimiento de los estudiantes inscritos en el distrito por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en este distrito tomó las evaluaciones requeridas? ☒ Sí ☐ Si No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.

El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que los distritos examinan a todos los estudiantes elegibles.

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

	Rendimiento del distrito (%) 2011-12	2012-13	2013-14	Rendimiento del distrito (%) 2014-15	Oregón Rendimiento (%) 2014-15	Promedio del distrito similar (%) 2014-15
Arte del Idioma Inglés				■ Nivel 1	☐ Nivel 2	☐ Niveles 3 y 4
Estudiantes en los grados 3 – 5	*2014-15 es el primer año de funcionamiento para las evaluaciones de artes del idioma inglés que miden la preparación para la universidad/carrera profesional.*			46.8 / 23.1 / **30.1**	51.1 / 22.6 / **26.3**	44.7 / 23.1 / **32.1**
Estudiantes en los grados 6 - 8				52.7 / 26.0 / **21.4**	56.4 / 24.3 / **19.3**	52.7 / 24.6 / **22.7**
Estudiantes en el grado 11				71.8 / 16.2 / **12.0**	68.5 / 18.2 / **13.3**	64.6 / 20.2 / **15.2**
Matemáticas				■ Nivel 1	☐ Nivel 2	☐ Niveles 3 y 4
Estudiantes en los grados 3 – 5	*2014-15 es el primer año de funcionamiento para las evaluaciones de matemáticas que miden la preparación para la universidad/carrera profesional.*			37.8 / 30.7 / **31.5**	44.8 / 29.4 / **25.8**	36.8 / 29.3 / **33.9**
Estudiantes en los grados 6 - 8				41.0 / 28.1 / **30.9**	42.5 / 28.1 / **29.5**	39.1 / 26.7 / **34.2**
Estudiantes en el grado 11				30.1 / 27.9 / **42.0**	31.6 / 26.5 / **41.9**	25.1 / 26.2 / **48.7**
Ciencia				■ No cumplió	☐ Cumple	☐ Exceder
Estudiantes en el grado 5	66.4 / 14.4 / 51.9 / **33.6**	61.0 / 12.6 / 48.4 / **39.0**	64.6 / 12.7 / 51.8 / **35.4**	62.2 / 11.8 / 50.5 / **37.8**	66.8 / 13.4 / 53.4 / **33.2**	55.8 / 9.2 / 46.7 / **44.2**
Estudiantes en el grado 8	71.1 / 14.8 / 56.3 / **28.9**	67.8 / 13.1 / 54.7 / **32.2**	63.7 / 10.7 / 53.0 / **36.3**	63.9 / 8.9 / 55.0 / **36.1**	65.0 / 9.5 / 55.5 / **35.0**	60.5 / 7.7 / 52.8 / **39.5**
Estudiantes en el grado 11	56.9 / 16.1 / 40.8 / **43.1**	61.3 / 8.7 / 52.8 / **38.5**	59.4 / 6.8 / 52.6 / **40.6**	56.5 / 5.8 / 50.8 / **43.5**	62.6 / 7.8 / 54.7 / **37.4**	57.9 / 6.0 / 51.9 / **42.1**

Visite www.ode.state.or.us/go/data para resultados adicionales de las evaluaciones.

Nota: se muestra un "" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.*

4. Resultados

Esta sección también incluye el Rendimiento de Oregón (es decir, la tasa en todo el estado) así como el Promedio del Distrito Similar.

La Preparación Universitaria y Profesional contiene (a) el porcentaje de estudiantes del 9º grado que han obtenido suficientes créditos para el comienzo del 10º grado para estar en camino a graduarse y (b) el porcentaje de los estudiantes de 12º grado del año tomaron el SAT.

La Tasa de Graduación es el porcentaje de estudiantes que se graduaron con un diploma estándar dentro de los cuatro años de su primera inscripción en la preparatoria.

La Tasa de Finalización es el porcentaje de estudiantes que obtuvieron un GED o un diploma de preparatoria regular, modificado, extendido o de adultos dentro de los cinco años de su primera inscripción a la preparatoria.

RESULTADOS	¿QUÉ ESTÁN LOGRANDO LOS ESTUDIANTES EN LA PREPARATORIA?	Rendimiento del distrito (%) 2011-12	2012-13	2013-14	Rendimiento del distrito (%) 2014-15	Oregón Rendimiento (%) 2014-15	Promedio del distrito similar (%) 2014-15
PREPARACIÓN UNIVERSITARIA Y PROFESIONAL	Los estudiantes preparándose para la universidad y la carrera						
	Estudiante de noveno grado en vías a graduarse dentro de 4 años	NA	NA	75.7	77.1	79.9	74.3
	Los estudiantes tomando el SAT	32.6	30.8	34.5	31.4	31.7	29.5
	Nota: la metodología de graduación cambió en 2013-14.	Rendimiento del distrito (%) 2010-11	2011-12	2012-13	Rendimiento del distrito (%) 2013-14	Oregón Rendimiento (%) 2013-14	Promedio del distrito similar (%) 2013-14
TASA DE GRADUACIÓN	Estudiantes que obtienen un diploma estándar dentro de los cuatro años de entrar a la preparatoria.						
	Tasa global de graduación	69.6	69.0	72.0	72.3	72.0	73.3
TASA DE TERMINACIÓN	Estudiantes que obtienen un diploma de preparatoria regular, modificado, extendido o de adultos o terminaron su GED dentro de los cinco años de entrar a la preparatoria.						
	Tasa global de finalización	80.2	82.2	82.6	83.9	82.1	82.2
TASA DE DESERCIÓN	Los estudiantes que desertan durante el año escolar y no se vuelven a inscribir.						
	Tasa global de deserción	3.7	2.6	3.4	3.8	4.0	3.4
	Nota: la metodología de deserción escolar cambió en 2012-13.	Rendimiento del distrito (%) 2009-10	2010-11	2011-12	Rendimiento del distrito (%) 2012-13	Oregón Rendimiento (%) 2012-13	Promedio del distrito similar (%) 2012-13
EDUCACIÓN CONTINUA	Los estudiantes que continúan con su educación después de la preparatoria.						
	Los estudiantes que se inscribieron en un colegio comunitario o universidad de cuatro años dentro de los 16 meses de su graduación	60.0	60.4	58.3	63.1	60.5	62.1

Nota: un '' aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad del estudiante.*

La Tasa de Deserción es el porcentaje de estudiantes en los grados 9-12 que desertaron durante al año escolar indicado y no volvieron a inscribirse al comenzar el año escolar siguiente.

Educación Continua es el porcentaje de estudiantes que se inscribieron en una institución postsecundaria de educación (por ejemplo, escuela técnica, colegio comunitario, universidad de cuatro años, etc.) dentro de los 16 meses de graduarse de una escuela preparatoria de Oregón.

5. Resultados del Grupo de Estudiantes

Esta sección muestra los resultados importantes de la preparatoria incluyendo a los estudiantes del 9º grado que están encarrilados, graduación, finalización y deserción por subgrupo y para el año más reciente disponible (vea la sección anterior para las definiciones).

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

	Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio del distrito similar (%)
Escasos recursos económicos			
En camino	69.9	70.8	68.0
Graduación	66.2	64.2	69.1
Finalización	78.7	77.1	79.0
Deserción escolar	3.8	3.8	3.0
Estudiantes de Inglés			
En camino	71.1	74.4	68.7
Graduación	62.0	64.2	65.7
Finalización	71.8	72.3	71.1
Deserción escolar	5.2	4.9	3.7
Estudiantes con discapacidades			
En camino	59.2	64.3	55.6
Graduación	45.1	51.1	54.3
Finalización	62.4	63.4	64.2
Deserción escolar	5.3	6.1	6.4
Migrante			
En camino	67.2	71.4	71.9
Graduación	65.1	63.5	73.8
Finalización	69.5	71.1	74.2
Deserción escolar	4.2	5.4	4.6
Talentosos y Superdotados			
En camino	93.7	>95	>95
Graduación	93.6	92.4	91.8
Finalización	97.7	97.1	98.1
Deserción escolar	0.6	0.5	0.4

	Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio del distrito similar (%)
Amerindio/Nativo de Alaska			
En camino	76.3	63.5	48.6
Graduación	62.5	53.5	61.2
Finalización	70.0	70.3	85.7
Deserción escolar	4.7	6.8	6.0
Asiático			
En camino	>95	94.1	90.8
Graduación	88.9	85.9	81.7
Finalización	88.7	90.3	90.0
Deserción escolar	1.5	1.2	1.0
Negro/Afroamericano			
En camino	81.3	70.2	61.3
Graduación	67.7	60.2	59.3
Finalización	86.5	72.5	77.3
Deserción escolar	3.4	6.0	5.9
Hispano/Latino			
En camino	71.1	72.6	65.4
Graduación	67.0	64.9	67.6
Finalización	75.9	75.0	74.5
Deserción escolar	5.0	5.3	4.2
Multirracial			
En camino	76.9	81.7	77.7
Graduación	73.2	69.8	71.2
Finalización	84.9	80.5	80.5
Deserción escolar	4.6	4.3	3.3

	Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio del distrito similar (%)
Hawaiano/Isleño del Pacífico			
En camino	66.0	73.8	71.4
Graduación	59.3	68.8	65.7
Finalización	74.5	77.0	71.0
Deserción escolar	7.4	5.8	3.7
Blanco			
En camino	81.3	82.0	78.4
Graduación	75.6	74.2	76.8
Finalización	88.9	84.5	85.0
Deserción escolar	3.0	3.5	3.1
Femenino			
En camino	81.7	83.5	79.8
Graduación	76.5	76.2	78.4
Finalización	87.0	85.0	85.2
Deserción escolar	3.5	3.3	2.9
Masculino			
En camino	72.9	76.4	69.1
Graduación	68.2	68.0	68.6
Finalización	81.0	79.5	79.3
Deserción escolar	4.2	4.5	3.9

Los datos de En Camino se basan en el año escolar 2014-15; todos los demás datos se basan en el año escolar 2013-14.

Nota: un '' aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad del estudiante.*

Esta sección también incluye el Rendimiento de Oregón (es decir, la tasa de todo el estado para el resultado correspondiente), así como el Promedio de Distritos Similares o el desempeño de los estudiantes en los distritos con datos demográficos estudiantiles similares.

6. Currículo y Ambiente de Aprendizaje

Esta sección (comenzando en la página 5 y continuando en la página 6) muestra información proporcionada por el distrito en relación a los programas y actividades especfíficas relacionadas a las mejoras del aprendizaje de los estudiantes de tipo escolar (es decir, primaria, secundaria y preparatoria).

Los programas y actividades entran dentro de las siguientes categorías: preparación escolar, apoyo académico, enriquecimiento académico, educación técnica y profesional y actividades extracurriculares.

Tenga en cuenta que el Departamento de Educación de Oregón no verifica la exactitud de estos datos.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE

PREPARACIÓN ESCOLAR	Escuelas primarias	Escuelas secundarias	Escuelas preparatorias
	de página 5		
APOYO ACADÉMICO	Escuelas primarias	Escuelas secundarias	Escuelas preparatorias
ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO	Escuelas primarias	Escuelas secundarias	Escuelas preparatorias

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE CONTINUACIÓN...

CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA		Escuelas secundarias	Escuelas preparatorias
		de página 6	
ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES	Escuelas primarias	Escuelas secundarias	Escuelas preparatorias

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.

7. Designación Federal de Título I

DENOMINACIÓN FEDERAL DE TÍTULO I

Las designaciones escolares de prioridad y enfoque se basaron en los datos 2011-12. Las designaciones de escuela modelo se basaron en los datos de 2013-14.

	Prioridad	Enfoque	Modelo
Cantidad de escuelas primarias	1	5	0
Cantidad de escuelas secundarias	0	0	0
Cantidad de escuelas preparatorias	3	0	0

Escuelas Prioritarias son escuelas de alta pobreza que fueron clasificadas en el 5% inferior de las escuelas Título I-A en el estado en base a la fórmula de calificación de Oregón. Estas escuelas generalmente tienen en general muy bajo rendimiento y un crecimiento limitado con el transcurso del tiempo. Se necesitan apoyo e intervenciones adicionales para hacer mejoras.

Escuela de Enfoque son escuelas de alta pobreza que se han clasificado en la parte inferior del 5% - 15% de las escuelas Título I-A en el estado con una brecha significativa basada en la formula de calificación de Oregón. Estas escuelas necesitan ayuda adicional para cerrar la brecha en el rendimiento entre las poblaciones estudiantiles históricamente marginadas.

Escuelas Modelo son escuelas con alta pobreza que fueron clasificadas en el 5% superior de las escuelas Título I-A en el estado en base a la formula de calificación de Oregón. Estas escuelas sirven como modelos de resultados estudiantiles exitoso.

Esta sección proporciona el número de escuelas Título I-A dentro del distrito que recibieron una designación federal ESEA. Sólo las escuelas Título I-A de alto y bajo rendimiento recibirán designaciones ESEA. Estas designaciones son Prioridad (5% más bajo), Enfoque (5% al 15% más bajo), y Modelo (5% más alto). La lista de escuelas Prioridad, Enfoque y Modelo del 2014-2015 proporciona más información sobre cada designación ESEA, así como también identifica las escuelas designadas como Prioridad, Enfoque y Modelo.

Enlaces Importantes

Reporte de Calificaciones de la Escuela y el Distrito:

- http://www.ode.state.or.us/search/page/?id=1786

Descargas de los Reportes de Calificaciones:

- http://www.ode.state.or.us/data/reportcard/reports.aspx

Enlaces Rápidos a la Información de Rendición de Cuentas:

- http://www.ode.state.or.us/search/page/?id=1294

Renuncia ESEA:

- http://www.ode.state.or.us/search/page/?id=3475

Other Accountability Measures:

- http://www.ode.state.or.us/search/page/?id=471

Contactos

Reportes de Calificaciones y Puntuación

- Dr. Jonathan Wiens: jon.wiens@state.or.us
- Dr. W. Joshua Rew: josh.rew@state.or.us