

Cómo Leer el Boletín de Calificaciones de Escuelas Superiores del 2001-02

1 Información local

El distrito o escuela local escribió y produjo la información local que se incluye en esta página de la tarjeta para el informe. El Departamento de educación del estado de Oregon no escribió, editó o confirmó la información que se muestra.

Mailer

INFORMACIÓN LOCAL

La información a continuación ha sido proporcionada por su escuela o distrito local.

Beaver Ridge High School

Cómo Leer el Boletín de Calificaciones de Escuelas Superiores del 2001-02

1 Clasificación general

La Clasificación general encuentra sus fundamentos en las clasificaciones menores. La Clasificación según el rendimiento del estudiante se determina al promediar los resultados de las evaluaciones estatales de los años 2000 a 2001 y 2001 a 2002 del conocimiento y habilidades de lectura y matemáticas, además de la escritura y la solución de problemas matemáticos. La Clasificación según el comportamiento del estudiante se determina por el promedio de las tasas de asistencia y deserción para los años escolares 2000 a 2001 y 2001 a 2002. La Clasificación según el mejoramiento encuentra su base en el cambio de los resultados de la evaluación y las tasas de asistencia y deserción durante los últimos cuatro años escolares. La Clasificación según las características de la escuela se fundamenta en la participación de las evaluaciones estatales durante el año escolar 2001 a 2002.

2 Participación de los exámenes Clasificación según las características de la escuela

La Clasificación según las características de la escuela se fundamenta en el porcentaje de estudiantes que participa en las Evaluaciones estatales del año 2001 a 2002 del conocimiento y habilidades de lectura y matemáticas además de la escritura y la solución de problemas matemáticos. La tabla muestra la participación en las evaluaciones estatales de las escuelas y del estado. Los estudiantes que participaron y aquellos que se les eximió por sus limitadas destrezas del idioma inglés se consideraron en las categorías adecuadas. Los estudiantes que no se presentaron o que se rehusaron a realizar el examen se incluyen en la categoría Elegible, pero no participó.

3 Tamaño de la Escuela

Esta tabla muestra el promedio de estudiantes que asistieron a la escuela durante el año escolar 2001-02. El tamaño de la escuela se calcula por los reportes trimestrales de asistencia diaria enviados por cada escuela al Departamento de Educación de Oregon.

4 Estudiantes graduados

Esta tabla muestra el número de estudiantes que obtiene su diploma de graduación durante el año escolar 2001 a 2002. Los datos se recopilan a partir de cada distrito escolar según el informe de estudiantes que completan la secundaria. Además, la tabla muestra el número de estudiantes que completa el Certificate of Initial Mastery (Certificado de Maestría inicial). Se evalúa a los estudiantes del estado de Oregon en el conocimiento y habilidades de lectura y matemáticas, además de la escritura y solución de problemas matemáticos. Los estudiantes deben cumplir con los estándares y también deben completar de forma exitosa muestras de trabajo en el salón de clases relativas a muchas áreas temáticas con el fin de obtener un CIM. Los datos se recopilan a partir de cada distrito escolar según los informes de estudiantes que obtienen un CIM.

5 Puntaje de los exámenes de ingreso a la universidad (SAT)

Esta tabla se muestra solamente si la escuela tiene grado doce. Muestra el porcentaje de la escuela comparado con el porcentaje del estado y el nacional del examen de ingreso a la universidad (SAT). Los datos se recolectan directamente de la Junta Directiva de Universidades.

2001-2002 Escuela Libreta de Notas

Beaver Ridge High School

Las comparaciones no son válidas entre las clasificaciones de este año y las clasificaciones de años anteriores. La clasificación total se basa en una combinación de clasificaciones de los siguientes componentes: Rendimiento del Estudiante, Progreso en la Conducta del Estudiante y Características de la Escuela.

Emitido el 30 de enero del 2003



Clasificación Total: SATISFACTORIA



La libreta de notas no está diseñada para decirle todo acerca de su escuela. Es un punto de inicio para identificar que se podrían mejorar y también para celebrar sus éxitos escolares.

LA ESCUELA A UN VISTAZO

Examen de Participación			
Nota de Características: EXCEPCIONAL			
Grado 10	Escuela	Estado	
Participó en Evaluación Estatal	95.1%	94.7%	
Elegible pero no Participó	3.4%	4.1%	
Exento Debido a Capacidad de Inglés Limitada	1.5%	1.2%	

Personal de la Escuela (a tiempo completo)		Escuela
Administradores		5.0
Personal de Enseñanza		103.5
• Con una Maestría o Superior		70%
• Años Promedio de Experiencia		14
• Elegible para Enseñar Fuera de Certificación		7
Personal Clasificado		36.7
• Asistentes de Enseñanza		14.2
• Otro Personal Clasificado		22.5

Tamaño de la Escuela		Escuela
Número de Estudiantes		1,992

Estudiante Aprendiendo Inglés		Escuela
Porcentaje de Estudiantes en Programas ESL		5.9%

Estudiantes que se Gradúan			Escuela	Estado
Con Diploma		165	21,405	
Con Diploma y CIM		196	9,623	

Expulsiones			Escuela	Estado
Expulsiones Debido a Armas		3	398	

Puntajes SAT			
	Escuela	Estado	Nación
Verbal	529	524	504
Matemática	541	528	516
Porcentaje Examinado	48.6%	52.4%	---
Número Examinado	226	18,623	---

Para Solo Uso del Departamento de Educación	

Para más información, contacte a su escuela local.

6 Personal de la escuela (FTE)

Esta tabla muestra el número de administradores, personal docente y personal de apoyo calificado en la escuela. También se indica el número de miembros de personal docente que posee una maestría o grado superior y el promedio de años de experiencia en la enseñanza. Los datos se recopilan a partir de todos los distritos escolares según los informes acerca del personal certificado y del FTE del personal a nivel escolar. FTE es un acrónimo para full-time equivalent (equivalente a tiempo completo).

El Número de profesores elegibles para enseñar fuera del área certificada se refiere al número de profesores que instruyen en un área temática que no pertenece a aquellas donde se requiere una licencia para enseñar o enseñan con un certificado temporal. Los datos se recopilan a partir de la Comisión de prácticas y estándares para profesores a través del informe del distrito escolar denominado permiso de postulación para una asignación condicional.

7 Estudiantes Aprendiendo Inglés

La tabla a continuación muestra el porcentaje de estudiantes que asisten a programas para estudiantes que están aprendiendo inglés. Los datos se recolectan a través del Reporte Anual del Presupuesto Escolar.

8 Expulsiones


Esta tabla muestra el número de expulsiones debido al porte de armas. Se muestran las cifras para la escuela y el estado. Los datos se recolectan de cada distrito escolar a partir los informes de expulsiones.

9 Sólo para uso del Departamento de educación

De ser necesario, esta área se utiliza para las notas al pie de página con el fin de esclarecer la información que se muestra en este panel de la tarjeta para informe.

Cómo Leer el Boletín de Calificaciones de Escuelas Superiores del 2001-02

CLASIFICACIONES ESCOLARES Y DATOS DE APOYO



Rendimiento Académico

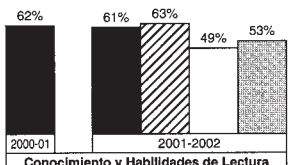
Nota del Rendimiento del Estudiante: **SATISFACTORIA**

Porcentaje de Estudiantes que Pasan los Exámenes Estatales

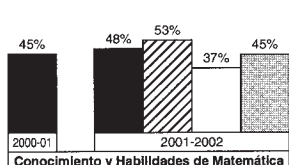
Las gráficas a continuación muestran el porcentaje de estudiantes de su escuela que pasaron o excedieron los exámenes estatales del Estado de Oregon durante los últimos dos años escolares. Se presentan datos del Distrito, estado y promedios escolares de comparación. Las escuelas de comparación son escuelas del Estado de Oregon con una demografía similar.

Grado 10

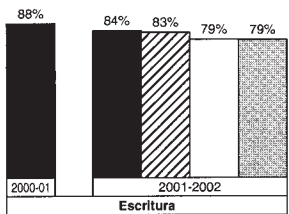
Escuela
 Escuelas de Comparación
 Distrito
 Estado



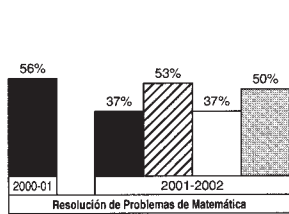
Conocimiento y Habilidades de Lectura




Conocimiento y Habilidades de Matemática



Escritura



Resolución de Problemas de Matemática



Asistencia/Abandono

Nota de Conducta del Estudiante: **FUERTE**

Asistencia	Escuela	Distrito	Estado	Abandono	Número	Escuela	Estado
2000-2001	95.4%	93.0%	91.3%	2000-2001	107	5.3%	5.2%
2001-2002	94.3%	93.4%	91.5%	2001-2002	108	5.2%	4.9%

Beaver Ridge High School

1 Clasificación según el rendimiento del estudiante

La Clasificación según el rendimiento del estudiante se fundamenta en los resultados de las evaluaciones estatales del conocimiento y habilidades de lectura y matemáticas, además de la escritura y solución de problemas matemáticos durante los años escolares 2000 a 2001 y 2001 a 2002.

2 Porcentaje de estudiantes que satisfacen los estándares

Las dos gráficas ubicadas en la parte superior muestran el porcentaje de estudiantes de la escuela que pudieron satisfacer o superar los estándares estatales en las evaluaciones estatales 2000 a 2001 y 2001 a 2002 del conocimiento y habilidades de lectura y matemáticas. Las dos gráficas ubicadas en la parte inferior muestran el porcentaje de estudiantes de la escuela que pudieron satisfacer, superar o satisfacer con algunas reservas los estándares estatales en las evaluaciones estatales 2000 a 2001 y 2001 a 2002 sobre la escritura y solución de problemas matemáticos. Al decir que pudieron satisfacer los estándares con algunas reservas o que estuvieron a punto de satisfacer los estándares se hace referencia a que los estudiantes deben demostrar, a través de muestras de trabajo adicional en el salón de clases, que son capaces de realizar un trabajo de calidad dentro del margen de variación denominado como satisfacer los estándares. También se muestra la información relativa a tres grupos diferentes: Escuelas comparadas, el distrito y el estado. Las escuelas comparadas tienen un número similar de estudiantes que son elegibles para optar a comidas gratis o con precio reducido; poseen un número similar de estudiantes que se inscriben y se retiran de la escuela durante el año y tienen tasas similares de asistencia y deserción.

3 Asistencia

Esta tabla muestra el porcentaje diario de asistencia de la escuela. Además, se muestran los promedios del distrito y del estado. La asistencia se considera como un factor dentro de la clasificación general. Los datos se recopilan a partir de las escuelas según los informes trimestrales ADM. ADM es un acrónimo para annual daily membership (membresía diaria anual).

4 Tasa de deserción

Esta tabla muestra el número de estudiantes que cursa entre el noveno y duodécimo grado y que se retiraron de la escuela durante los años escolares 2000 a 2001 y 2001 a 2002. Los datos se recopilan a partir de cada distrito escolar según los informes de los estudiantes que se retiran antes de tiempo.

5 Mejoramiento


Las gráficas muestran un mejoramiento de cuatro años del rendimiento del estudiante en las evaluaciones estatales del conocimiento y habilidades de lectura y matemáticas, además de las tasas de asistencia y deserción.

6 Sólo para uso del Departamento de educación

De ser necesario, esta área se utiliza para las notas al pie de página con el fin de esclarecer la información que se muestra en las páginas interiores de la tarjeta para informe.

Cómo Leer el Boletín de Calificaciones de Escuelas Superiores del 2001-02

CLASIFICACIONES ESCOLARES Y DATOS DE APOYO



Progreso Evaluaciones, Asistencia, Abandono

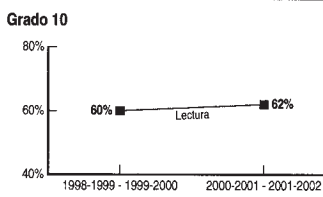
Nota de Progreso: **HA MANTENIDO IGUAL**

Progreso de Cuatro Años

La clasificación del progreso se basa en un promedio designado de los componentes de Lectura, Matemática, Asistencia y Numero de Estudiantes que no terminan la escuela. Su progreso escolar está descrito por una de las siguientes asignaciones: Ha Progresado, Ha Permanecido mas o menos igual o Ha Disminuido.

Progreso en Conocimiento y Habilidades de Lectura

Grado 10

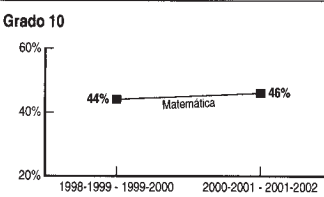


Progreso en Asistencia/Abandono

Años Escolares	Asistencia de Dos Años Promedio	Abandono de Dos Años Promedio
1998-1999, 1999-2000	95.7%	7.4%
2000-2001, 2001-2002	94.9%	5.3%

Progreso en Conocimiento y Habilidades de Matemáticas

Grado 10



Recursos:

- Mas información sobre escuelas se puede encontrar en los siguientes lugares:
- Sitio Web de la Iniciativa de Base de Datos: dbi.ode.state.or.us/reports.htm
- Sitio Web del Departamento de Educación: www.ode.state.or.us
- Sitio Web Sobre las Libretas de Notas: reportcard.ode.state.or.us

Preguntas Sobre las Libretas de Notas:

- Correo Electrónico: report.card@state.or.us
- Teléfono: 503-378-3600 ext. 2353

Para Uso Solo del Departamento de Educación

Beaver Ridge High School