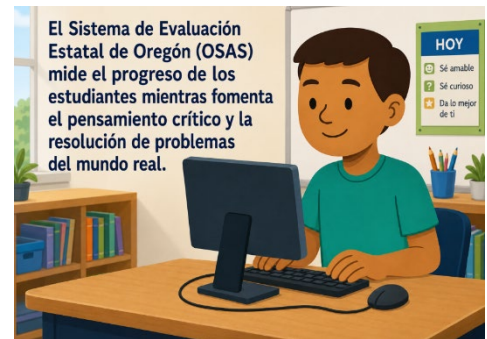




¿Qué son las evaluaciones estatales?

Para verificar cómo están aprendiendo los estudiantes los **Estándares Académicos de Oregon**, los estudiantes de los grados 3.º a 8.º y 11.º presentan evaluaciones estatales cada año: las **Pruebas sumativas del Sistema de Evaluación Estatal de Oregon (OSAS)** ayudan a los maestros y a las familias a entender cómo van los estudiantes y en qué podrían necesitar apoyo. Los estudiantes también contestan la encuesta SEED para proporcionar información sobre sus experiencias.



¿Cómo están diseñadas las pruebas para apoyar a todos los estudiantes?

Las evaluaciones están diseñadas con apoyos de accesibilidad integrados para ayudar a eliminar barreras, de modo que cada estudiante tenga una oportunidad justa de demostrar lo que sabe y puede hacer, así como de compartir sus opiniones en la Encuesta SEED. Además, los educadores pueden proporcionar otros apoyos de accesibilidad aprobados para ayudar a los estudiantes durante la prueba.

¿Qué tipos de apoyos de accesibilidad están disponibles?



Hay **tres categorías** de apoyos de accesibilidad:

- **Herramientas universales** son apoyos de accesibilidad disponibles para todos los estudiantes.
- **Apoyos designados** son accesibles para los estudiantes para quienes el personal escolar, familiarizado con las necesidades de cada estudiante y los recursos de evaluación disponibles, ha identificado una necesidad.
- **Adaptaciones** están disponibles para estudiantes con una necesidad documentada que aparece en un Programa Educativo Individualizado (IEP) o Plan 504.

El **Manual de Accesibilidad de Oregon (OAM)** proporciona una lista completa de los apoyos disponibles y orientación para apoyar a las familias y a los educadores al seleccionar los apoyos de accesibilidad que coincidan con las necesidades del estudiante.

Ejemplos de Herramientas universales	Ejemplos de Apoyos designados	Ejemplos de Adaptaciones
Papel borrador	Ambiente separado	Braille
Pausas	Tabla numérica del 100	Predicción de palabras
Opciones de color	Dispositivo de ampliación	Opciones de respuesta alternativas
Resaltador	Tamaño de letra	Impresión grande
Herramientas de matemáticas	Impresión a solicitud	Lectura en voz alta por una persona
Marcar para revisión	Traducciones (glosarios)	Apoyo señalando respuestas de opción múltiple

Nota: Algunas de estas herramientas se entregan a través de la interfaz del Sistema de Entrega de Pruebas en línea del estudiante (integradas). Otros apoyos son aquellos que deben proporcionar las escuelas localmente, como una calculadora de mano, un ambiente separado o papel para borrador (no integrados).

¿Cómo se determinarán los apoyos de accesibilidad de mis estudiantes?

Los maestros y el personal escolar trabajan juntos para determinar los apoyos para los estudiantes que los necesitan. Para los estudiantes atendidos por un Programa Educativo Individualizado (IEP) o un Plan 504, los apoyos de accesibilidad para la evaluación estatal deben incluirse en el plan.

Las familias deben colaborar con el personal escolar para defender las necesidades de sus estudiantes.



- Considere en qué se parece o en qué se diferencia la evaluación estatal de las actividades de evaluación que se realizan en el salón de clases.
 - ¿El estudiante utiliza funciones de accesibilidad o adaptaciones para una actividad en el salón de clases que estén permitidas para actividades similares en la evaluación estatal?
 - ¿Existen otras necesidades que podrían atenderse mediante el uso de funciones de accesibilidad o adaptaciones que actualmente no se ofrecen o que el estudiante no utiliza?
 - ¿Cuáles son las políticas relacionadas con las funciones de accesibilidad y las adaptaciones que pueden utilizarse en las evaluaciones estatales?
- Si el estudiante ha sido identificado como estudiante de inglés y tiene una discapacidad, asegúrese de que los apoyos satisfagan todas sus necesidades relacionadas tanto con el aprendizaje del idioma como con el impacto de su discapacidad.

Después de la evaluación, converse con su estudiante sobre su experiencia para identificar qué apoyos fueron útiles y qué apoyos adicionales podrían ser necesarios. Comparta estas reflexiones con el personal de la escuela de su estudiante para reconocer lo que funcionó bien o realizar cambios para futuras evaluaciones.


¿Cómo pueden prepararse los estudiantes para la evaluación?

ODE proporciona tanto **Pruebas de muestra como de entrenamiento** para que los estudiantes y las familias las consulten antes de la evaluación.

- Las pruebas de entrenamiento ofrecen ejemplos de una variedad de tipos de preguntas para que los estudiantes aprendan a usar el sistema.
- Las pruebas de muestra darán a los estudiantes la oportunidad de intentar problemas de ejemplo alineados con los estándares de su grado en un entorno no seguro.

Prepare for Testing

SYSTEM



Sample & Training Tests

Become familiar with the testing system and types of questions on the operational tests

Estas evaluaciones incluyen apoyos de accesibilidad que brindan a los estudiantes la oportunidad de interactuar con las diferentes herramientas y apoyos que tienen disponibles (por ejemplo, Texto a Voz con Seguimiento, que se muestra a continuación).

Sap from sugar maples looks like water, but tastes sweet. That's because it has sugar in it. It also contains minerals from the soil. A 50-foot-high sugar maple has nearly two hundred thousand leaves. All these leaves drink in summer sunshine and make sugar. During winter, sugar is stored in the tree. Running sap in the spring contains the sugar that was made in the tree the summer before.

Para más información

Comuníquese con la escuela de su estudiante para saber más sobre sus planes para la evaluación.

Visite el [sitio web de la Evaluación para estudiantes y familias de ODE](#) para conocer más sobre la evaluación en general.

