

Rangos de competencia de los puntajes generales de escala de Matemáticas de OSAS por nivel de grado

Los exámenes de Matemáticas de OSAS proporcionan un puntaje general de Matemáticas basado en **todos los estándares de Matemáticas de Oregon**, incluidos los Estándares de Prácticas Matemáticas.

Los puntajes de Matemáticas se basan en cuatro áreas:

Conceptos y Procedimientos, Resolución de Problemas, Comunicación del Razonamiento y Modelado y Análisis de Datos.

Cada grado tiene su propio rango de puntajes de escala. Las tablas a continuación muestran cómo se agrupan los puntajes de escala en los cuatro niveles de desempeño para cada grado. Busque el grado y puntaje de su estudiante para ver su nivel de desempeño.

	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
3.º grado	0 – 2380	2381 – 2435	2436 - 2500	2501 o más
4.º grado	0 – 2410	2411 – 2484	2485 - 2548	2549 o más
5.º grado	0 – 2454	2455 – 2527	2528 - 2578	2579 o más
6.º grado	0 – 2472	2473 – 2551	2552 - 2609	2610 o más
7.º grado	0 – 2483	2484 – 2566	2567 - 2634	2635 o más
8.º grado	0 – 2503	2504 – 2585	2586 - 2652	2653 o más
11.º grado	0 – 2542	2543 – 2627	2628 - 2717	2718 o más

¿Qué significan los puntajes de Conceptos y Procedimientos?

Además del puntaje general, su estudiante tiene resultados más detallados en un área.

El reporte de puntajes incluye un **puntaje de escala de Conceptos y Procedimientos**, que proporciona más información en esta área. **Este puntaje sigue la misma escala y niveles de desempeño que el puntaje general.** Si este puntaje es mayor que el puntaje general, entonces su estudiante demostró fortaleza en conceptos y procedimientos. Si este puntaje es menor que el puntaje general, entonces su estudiante demostró una fortaleza relativa en comunicación del razonamiento, resolución de problemas y modelado matemático.

Por qué es importante:

Estos puntajes son una fuente de información que puede ayudarle a usted y al maestro(a) de su estudiante a entender mejor las fortalezas y las áreas donde podría necesitar apoyo adicional.

Descriptor de los niveles de logro de competencia del puntaje de escala de Conceptos y Procedimientos

Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
Los estudiantes muestran una comprensión mínima y poca capacidad para aplicar conocimientos y habilidades matemáticas de su nivel de grado.	Los estudiantes muestran una comprensión parcial y cierta capacidad para aplicar conocimientos y habilidades matemáticas de su nivel de grado.	Los estudiantes muestran una comprensión adecuada y capacidad para aplicar conocimientos y habilidades matemáticas de su nivel de grado.	Los estudiantes muestran una comprensión profunda y capacidad para aplicar conocimientos y habilidades matemáticas de su nivel de grado.

Nota: *Resolución de Problemas, Comunicación del Razonamiento y Modelado y Análisis de Datos están incluidos en el puntaje general, pero no se proporcionan niveles de competencia para estas áreas.* Todas las áreas del examen de Matemáticas incluyen problemas con altos niveles de complejidad cognitiva que requieren que los estudiantes analicen y apliquen las matemáticas de manera profunda.