

# Rangos de competencia de los puntajes generales de escala de Ciencias de OSAS por nivel de grado

Los exámenes de Ciencias de OSAS proporcionan un puntaje general de Ciencias basado en **todos los estándares de ciencias de Oregon**.

El examen de **Ciencias de OSAS** está diseñada para evaluar tres partes del aprendizaje de ciencias que trabajan juntas: *Ideas Fundamentales de las Disciplinas (DCI)*, *Prácticas de Ciencia e Ingeniería (SEP)* y *Conceptos Transversales (CCC)*.

**Cada grado tiene su propio rango de puntajes de escala.** Las tablas a continuación muestran cómo se agrupan los puntajes de escala en los cuatro niveles de desempeño para cada grado. Busque el grado y puntaje de su estudiante para ver su nivel de desempeño.

	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
<b>5.º grado</b>	0 – 3130	3131 – 3161	3162 - 3197	3198 o más
<b>8.º grado</b>	0 – 3432	3433 – 3459	3460 - 3506	3507 o más
<b>11.º grado</b>	0 – 3734	3735 – 3754	3755 - 3787	3788 o más

## ¿Qué significan los puntajes de Ciencias de la Tierra y el Espacio, Ciencias de la Vida y Ciencias Físicas?

Además del puntaje general de ciencias, su estudiante tiene resultados más detallados en tres áreas.

Estos incluyen un puntaje de escala de **Ciencias de la Tierra y el Espacio (ESS)**, un **puntaje de escala de Ciencias de la Vida (LS)** y un **puntaje de escala de Ciencias Físicas (PS)**, que ofrecen una visión más detallada de cómo su estudiante comprende las ideas fundamentales de esa área y qué tan bien utiliza habilidades científicas, como aplicar prácticas de ciencia e ingeniería y establecer conexiones entre temas. **Estos puntajes siguen la misma escala y niveles de desempeño que el puntaje general de ciencias.**

### Por qué es importante:

Estos puntajes son una fuente de información que puede ayudarle a usted y al maestro(a) de su estudiante a entender mejor las fortalezas y las áreas donde podría necesitar apoyo adicional.

## Descriptor de los niveles de logro de competencia del puntaje de escala de ciencias [ESS, LS o PS]

Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
<p>Los estudiantes están <b>comenzando a comprender conceptos correspondientes a su nivel de grado</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ideas de Ciencias de la Tierra y el Espacio,</li> <li>ideas de Ciencias de la Vida,</li> <li>o</li> <li>ideas de Ciencias Físicas.</li> </ul> <p><b>Necesitan apoyo</b> para usar prácticas científicas y de ingeniería y <b>tienen dificultad</b> para establecer conexiones entre conceptos científicos.</p>	<p>Los estudiantes <b>entienden algunos conceptos correspondientes a su nivel de grado</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ideas de Ciencias de la Tierra y el Espacio,</li> <li>ideas de Ciencias de la Vida,</li> <li>o</li> <li>ideas de Ciencias Físicas.</li> </ul> <p>Están <b>comenzando</b> a usar prácticas científicas y de ingeniería y <b>pueden establecer conexiones básicas</b> entre conceptos científicos con apoyo.</p>	<p>Los estudiantes <b>entienden la mayoría de los conceptos correspondientes a su nivel de grado</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ideas de Ciencias de la Tierra y el Espacio,</li> <li>ideas de Ciencias de la Vida,</li> <li>o</li> <li>ideas de Ciencias Físicas.</li> </ul> <p><b>Usan</b> prácticas científicas y de ingeniería y <b>pueden establecer conexiones claras</b> entre conceptos.</p>	<p>Los estudiantes <b>comprenden profundamente los conceptos correspondientes a su nivel de grado</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ideas de Ciencias de la Tierra y el Espacio,</li> <li>ideas de Ciencias de la Vida,</li> <li>o</li> <li>ideas de Ciencias Físicas.</li> </ul> <p><b>Aplican</b> prácticas científicas y de ingeniería de manera independiente y <b>establecen conexiones sólidas</b> entre conceptos científicos y nuevas situaciones.</p>

**Nota:** Su estudiante recibe un puntaje de escala para Ciencias de la Tierra y el Espacio, Ciencias de la Vida y Ciencias Físicas. Esta tabla combina las tres áreas temáticas en una sola para mantener esta guía en una sola página.