|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Học sinh: |  | | | |  | Ngày: |  | | | |
| Ngày Sinh Của Học Sinh: | | |  | |  | Học Khu Đang Theo Học: | |  | | |
| Lớp Của Học Sinh: | | | |  |  | Trường Nội Trú: | |  | | |
| Tên Của (Các) Phụ Huynh: | | | |  |  | Trường Đang Theo Học: | |  | | |
| Đủ điều kiện | | Đủ điều kiện theo Child Find | | | Đủ điều kiện theo IDEA | | | | Đủ điều kiện theo Mục 504 |

Sau khi sắp xếp học sinh vào chương trình ngày học rút gọn, học khu phải đảm bảo rằng nhóm IEP hoặc 504 tập hợp lại để tiến hành cuộc họp xem xét ban đầu không sớm hơn 25 ngày theo lịch và không muộn hơn 35 ngày theo lịch nhằm xem xét quá trình sắp xếp. Sau cuộc họp đánh giá ban đầu đó, nhóm IEP hoặc nhóm 504 phải họp ít nhất 30 ngày một lần trong khi học sinh vẫn được xếp vào chương trình ngày học rút gọn, trừ khi cha mẹ đồng ý họp với tuần suất ít hơn.

Bất kể sự đồng ý đó, nếu cha mẹ hoặc cha mẹ nuôi yêu cầu một cuộc họp để thảo luận về việc sắp xếp con mình vào chương trình ngày học rút gọn, học khu phải tập hợp lại cho cuộc họp nhóm IEP hoặc 504 trong vòng 14 ngày theo lịch kể từ khi nhận được yêu cầu bằng văn bản đó. Trong mọi trường hợp, các cuộc họp sau cuộc họp xem xét ban đầu không được tổ chức với tuần suất ít hơn:

* 90 ngày một lần đối với học sinh theo chương trình giáo dục dành riêng.
* Mỗi năm một lần đối với học sinh có Kế Hoạch 504.
* Mỗi năm một lần đối với học sinh ghi danh vào trường bán công trực tuyến mà hoạt động tuân thủ ORS chương 338, đồng thời có quyền nhận phù hợp cùng số giờ giảng dạy cũng như dịch vụ giáo dục như phần lớn các học sinh khác mà không phải là học sinh khuyết tật và những học sinh học cùng lớp trong trường.
* Mỗi năm một lần đối với học sinh nhận dịch vụ giáo dục tại cơ sở điều dưỡng nhi khoa theo ORS 343.941.

**Mô tả lịch họp thay thế được đề xuất, trong đó có ngày họp dự kiến tiếp theo:**

|  |
| --- |
|  |

**Cha Mẹ Hoặc Cha Mẹ Nuôi Đồng Ý**

*Bằng cách ký tên dưới đây, tôi xác nhận rằng mình đã đọc, hiểu và đồng ý với những tuyên bố trên. Tôi* ***ĐANG đồng ý*** *sau khi được giải thích và đồng ý bằng văn bản về lịch họp như mô tả ở trên cho con tôi.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| **Tên Cha Mẹ Hoặc Cha Mẹ Nuôi** |  | **Chữ ký** |  | **Ngày** |

**Cha Mẹ Hoặc Cha Mẹ Nuôi Không Đồng Ý**

*Bằng cách ký tên dưới đây, tôi xác nhận rằng mình đã đọc, hiểu và đồng ý với những tuyên bố trên. Tôi* ***ĐANG KHÔNG đồng ý*** *sau khi được giải thích và không đồng ý bằng văn bản về lịch họp như mô tả ở trên cho con tôi.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| **Tên Cha Mẹ Hoặc Cha Mẹ Nuôi** |  | **Chữ ký** |  | **Ngày** |

**Hướng Dẫn Sử Dụng Mẫu Đơn Đồng Ý Bằng Văn Bản Và Sau Khi Được Giải Thích Cho Việc Mở Rộng Lịch Trình Cuộc Họp Về Chương Trình Ngày Học Rút Ngọn**

ODE dự định mẫu đơn này sẽ hỗ trợ các học khu thực hiện SB 819, liên quan đến các yêu cầu của SB 819 đối với Nhóm 504 hoặc IEP xem xét cách sắp xếp vào chương trình ngày học rút gọn và lựa chọn của cha mẹ hoặc cha mẹ nuôi, qua đó kéo dài thời gian giữa các cuộc họp (cuộc họp thường phải được tổ chức thường xuyên không ít hơn 30 ngày theo lịch). Mẫu đơn cụ thể này nhằm hỗ trợ học khu thực hiện Mục 4 (2) (b) của SB 819, trong đó yêu cầu:

(b) Tổ chức cuộc họp với nhóm chương trình giáo dục dành riêng của học sinh để xem xét chương trình ngày học rút gọn của học sinh như đã mô tả trong đoạn (c) của tiểu mục này. Trong năm học, cuộc họp phải được tổ chức: (A) Không ít hơn 25 ngày theo lịch và không quá 35 ngày theo lịch kể từ khi lần sắp xếp ban đầu vào chương trình ngày học rút gọn. (B) Không ít hơn 30 ngày một lần, bắt đầu sau cuộc họp như đã mô tả trong tiểu đoạn (A) của đoạn này, **trừ khi cha mẹ hoặc cha mẹ nuôi đồng ý bằng văn bản để họp với tần suất ít hơn 30 ngày dương lịch một lần**. Bất kể sự đồng ý bằng văn bản được cung cấp theo tiểu đoạn này: (i) Trong mọi trường hợp, cuộc họp không được tổ chức với tuần suất ít hơn: (I) 90 ngày một lần đối với học sinh tham gia chương trình giáo dục dành riêng, bắt đầu sau cuộc họp như đã mô tả trong tiểu đoạn (A) của đoạn này; (II) Mỗi năm một lần đối với học sinh có Kế Hoạch 504, bắt đầu sau cuộc họp như đã mô tả trong tiểu đoạn (A) của đoạn này; (III) Mỗi năm một lần đối với học sinh ghi danh vào trường bán công trực tuyến hoạt động tuân thủ ORS chương 338 và có quyền nhận phù hợp cùng số giờ giảng dạy cũng như dịch vụ giáo dục như phần lớn các học sinh khác đang không phải là học sinh khuyết tật và những học sinh học cùng lớp trong trường, bắt đầu sau cuộc họp như đã mô tả trong tiểu đoạn (A) của đoạn này; hoặc (IV) Mỗi năm một lần đối với học sinh nhận dịch vụ giáo dục tại cơ sở điều dưỡng nhi khoa như quy định trong ORS 343.941, bắt đầu sau cuộc họp như đã mô tả trong tiểu đoạn (A) của đoạn này; và (ii) Phải tổ chức một cuộc họp trong vòng 14 ngày theo lịch kể từ khi cha mẹ hoặc cha mẹ nuôi yêu cầu. (**Nhấn mạnh** thêm.)

ODE đề nghị sử dụng *Mẫu Đơn Đồng Ý Bằng Văn Bản Và Sau Khi Được Giải Thích Cho Việc Mở Rộng Lịch Trình Cuộc Họp Về Chương Trình Ngày Học Rút Ngọn* cho mục đích đó.

Mặc dù các mẫu đơn của ODE nhằm mục đích hỗ trợ triển khai hiệu quả SB 819, nhưng không có mẫu đơn nào đảm bảo tuân thủ yêu cầu pháp lý hoặc tạo điều kiện để triển khai hiệu quả. Theo đó, các học khu nên cần được tư vấn pháp lý (nếu thích hợp) để đảm bảo tuân thủ tất cả luật pháp tiểu bang và liên bang, bao gồm SB 819, Đạo Luật Người Khuyết Tật Hoa Kỳ (ADA), Mục 504 của Đạo Luật Phục Hồi Chức Năng Năm 1973 và Đạo Luật Giáo Dục Người Khuyết Tật (IDEA).

Vui lòng làm theo các bước dưới đây để hoàn tất mẫu đơn:

1. **Điền Thông Tin Của Học Sinh:** Điền tên học sinh, ngày sinh, học khu đang theo học, lớp, trường nội trú, trường đang theo học và tên phụ huynh. Đánh dấu vào ô thích hợp trong mục “Đủ điều kiện” dựa trên trạng thái của học sinh.
2. **Xác Định Lý Do Sắp Xếp:** Đánh dấu vào ô mô tả đúng nhất lý do sắp xếp học sinh vào chương trình ngày học rút gọn. Nếu chọn “Khác”, hãy cung cấp mô tả chi tiết về lý do.
3. **Đề Xuất Lịch Họp**: Dựa trên yêu cầu của Dự Luật Thượng Viện 819, đề xuất lịch họp cho nhóm IEP hoặc 504 nhằm xem xét việc xếp lớp của học sinh. Lịch trình này phải bao gồm các ngày họp dự kiến và đảm bảo rằng nhóm họp với tuần suất không ít hơn so với yêu cầu của pháp luật.
4. **Sự Đồng Ý Của Cha Mẹ Hoặc Cha Mẹ Nuôi:** Cha mẹ hoặc cha mẹ nuôi phải đọc và hiểu lịch họp được đề xuất. Sau đó, họ phải ký tên và ghi ngày vào mẫu đơn trong phần thích hợp (“Cha Mẹ Hoặc Cha Mẹ Nuôi Đồng Ý” hoặc “Cha Mẹ Hoặc Cha Mẹ Nuôi Không Đồng Ý”) để cho biết liệu mình đang đồng ý hay không đồng ý đối với lịch họp được đề xuất.
5. **Phân Phát Mẫu Đơn:** Sau khi hoàn tất, mẫu đơn sẽ được phân phát cho tất cả các bên liên quan, bao gồm cha mẹ hoặc cha mẹ nuôi của học sinh, nhóm IEP hoặc 504 của học sinh và bất kỳ nhân viên nào khác của học khu có liên quan. Một bản sao của mẫu đơn đã điền cũng phải được lưu giữ trong hồ sơ giáo dục của học sinh.
6. **Theo Dõi:** Nếu cha mẹ hoặc cha mẹ nuôi không đồng ý, học khu phải họp ít nhất 30 ngày một lần, theo yêu cầu của SB 819. Nếu cha mẹ hoặc cha mẹ nuôi đồng ý, học khu phải đảm bảo tiến hành theo lịch họp được đề xuất.

Xin lưu ý rằng đây là mẫu đơn do ODE cung cấp để tham khảo. Các học khu có thể sử dụng mẫu đơn này hoặc tạo mẫu đơn riêng của mình để đáp ứng yêu cầu của tất cả luật tiểu bang và liên bang, bao gồm ADA, Mục 504 của Đạo Luật Phục Hồi Chức Năng và IDEA. ODE khuyên các học khu nên được cố vấn pháp lý khi thiết lập các thủ tục thực hiện và lập hồ sơ liên quan đến SB 819, qua đó đảm bảo thực hiện theo cách đáp ứng yêu cầu của tiểu bang và liên bang, phù hợp với bối cảnh địa phương.

**Tuyên bố miễn trừ trách nhiệm:** Tài liệu này là mẫu đơn do Sở Giáo Dục Oregon (ODE) cung cấp làm công cụ tham khảo, từ đó hỗ trợ các học khu thực hiện theo yêu cầu của Dự Luật Thượng Viện 819. Học khu không bắt buộc phải sử dụng tài liệu nói trên. Các học khu có thể chọn dùng, tự tạo hoặc điều chỉnh mẫu đơn này cho phù hợp với nhu cầu cụ thể của mình nhằm đảm bảo tuân thủ tất cả luật của tiểu bang cũng như liên bang, bao gồm Đạo Luật Người Khuyết Tật Hoa Kỳ (ADA), Mục 504 của Đạo Luật Phục Hồi Chức Năng và Đạo Luật Giáo Dục Người Khuyết Tật (IDEA). ODE đặc biệt khuyên các học khu nên được cố vấn pháp lý khi thiết lập các thủ tục thực hiện và lập hồ sơ liên quan đến SB 819, qua đó đảm bảo thực hiện theo cách đáp ứng yêu cầu của tiểu bang và liên bang, phù hợp với bối cảnh địa phương.