[School or District Letterhead]

您好, [Parent or Foster Parent Name]:

此前，我们在召开[Child’s Name]的[individualized education program (IEP) or 504]团队会议时提供了以下信息，以便对其 [IEP or 504 Plan]在缩校日课程计划中进行必要的审查及安排。

在我们即将召开本次会议之际，我想提醒您，[School District’s Name] 有义务遵守参议院819号法案(2023)第1至6节。我也想分享一些有关参议院819号法案赋予家长或养父养母权利的重要信息:

* 您有受尊受敬参加[IEP or 504]团队会议的权利，包括合理亲自参加的机会。如果您需要任何方便您参与的安排，请告知我。
* 您有权撤销或反对安置[Child’s Name]于缩校日课程的安排。这可以通过书面形式完成。
* [IEP or 504]团队必须在会议上考虑至少一项让[Child’s Name]能够获得全面相同普通学生教学和教育服务的合理替案。
* 当[Child’s Name]处于缩校日课程时，[IEP or 504] 团队必须按一定的最短间隔开会，通常最少每30个日历日一次，除非您书面同意减少开会的频率。
* 如果团队会议频率低于每月一次，您有权要求在14个日历日内召开[IEP or 504]团队会议。

如果您对这些权利有任何疑问，请告诉我。我期待与您会面并确定满足[Child’s Name]需求的最佳教育计划。

此致敬礼,

[Your Name]
[Contact Info]

**家长或养父母确认书**

* 我确认，我收到了上述与缩校日课程安排相关的信息，其语言和格式均符合SB 819 (2023)并可供我使用的要求。
* 我尚未以我可以理解的语言和格式收到此信息的通知，并且需要进一步的协助来理解本文件包含的信息。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **签名** |  | **姓名 (正楷)** |  | **日期** |

**在所需的安置会议之前使用《所需信息通知确认书》审查缩校日计划样本表的说明**

ODE打算将此样本表格视为学区实施SB 819法案 (涉及在讨论缩校日计划之前要求信息) 的支柱。此特定表格旨在支持学区实施SB 819第4 (2)条的规定:

(2) 对于参加缩校日计划的每位残疾学生，学区应: (a) 在每次学生个人教育计划团队会议之前，以书面形式向学生的家长或养父母提供以下信息: (A) 学区有义务遵守本2023法案第1至6节的规定; (B) 禁止学区单方面安排残疾学生参加缩校日课程计划; (C) 学生有权与该学生所在学区的大多数其他同年级学生一样获得有意义、同时数的教学和教育服务; (D) 家长或养父母有权随时撤回关于缩校日安排的许可，或要求学生的个人教育计划团队召开会议，讨论是否不应继续将学生安置于缩校日课程。

SB 819并规定学区应「在学生参加缩校日课程计划期间的每次学生个人教育计划团队会议上: (A) 从家长或养父母处获得一份表明父母或养父母收到信息的签名确认书……」(第4 (2)(c)(A)条)。为此目的，ODE建议**在所需的安置会议之前使用《所需信息通知确认书》审查缩校日计划样本表**。样本表格括号内的信息应根据孩子的具体情况更新为适用的个人信息。

虽然 ODE的样本表格旨在支持SB 819的有效实施，但没有任何表格能够单独确保合法或有效的实施。因此，学区应酌情寻求法律咨询，确保遵守所有州政府和联邦法律，包括SB 819、《美国残疾人法案》(ADA)、1973年《康复法案》第504条以及《残疾人教育法》(IDEA)。

请按照以下步骤填写表格:

1. **分发**: 此函包括学区在以下情况之前必须与家长分享的信息: (1) 学生首次参加缩校日课程后所需的25-35天IEP或504审查会议, (2) 所需的30天常规IEP课程或504审查会议。ODE建议同时提供此函以及即将召开的IEP或504会议的书面通知。
2. **后续行动**: 如果家长撤销同意，请在5个教学日内恢复有意义的接触，除非家长或养父母另行提供符合SB 819 (2023)规定的书面同意。
3. **记录**: 向家长或养父母提供此信息的文件。学区可能希望在学生的教育记录中保存该函和任何撤销通知的副本。
4. **持续沟通**: 继续与家长联系，并提供30天持续IEP或504审核所需的通知。

**免责声明:** 本文件是俄勒冈州教育部(ODE)提供，作为协助学区实施参议院819号法案规定参考工具的样本表格。其使用不是强制性的。学区可以选择使用此表格、开发自己的表格或根据自己的具体需求进行调整，以确保遵守所有州政府和联邦法律，包括《美国残疾人法案》(ADA)、《康复法案》第504条以及《残疾人教育法》(IDEA)。ODE强烈建议学区在制定与SB 819相关的实施和文件程序时寻求法律顾问，以确保其实施方式符合相关当地情况的州政府和联邦规定。