

## موارد البيانات المُوصى بها لفرق برنامج التعليم الفردي لاستخدامها عند النظر في الخدمات المُخصصة للتعافي من فيروس كوفيد-19

قبل تحديد الحاجة إلى الخدمات المُخصصة للتعافي من فيروس كوفيد-19 ومقدارها، إن وجدت، يجب على كل فريق برنامج التعليم الفردي النظر في مجمل الظروف لكل طالب دراسة البيانات الواردة من مجموعة متنوعة من المصادر. وتتضمن هذه الموارد البيانات والمعلومات الواردة من المصادر التالية:

- قراءة أولية لمرحلة ما قبل تفشي فيروس كوفيد-19 (على سبيل المثال، من العام الدراسي 2019-2020 وحتى الإغلاق الممتد للمدارس)
- الإغلاق الممتد للمدارس في شهر مارس 2020 وبرنامج التعلم عن بعد للجميع،
- التعليم في المدرسة والتعلم الهجين والتعلم الشامل عن بعد طوال العام الدراسي 2020-21، و
- نصائح للتواصل بشأن العام الدراسي 2020-2021

يجب أن تركز عملية مراجعة بيانات الطالب على المساواة حيث من المهم مراعاة مجموعة من وجهات النظر عند تفسير بيانات الطالب. على سبيل المثال، ضع في اعتراك خدمات الدعم التي كان بمقدور كل من أولياء الأمور والأسرة والمدرسة والمجتمع توفيرها للطفل أثناء جمع البيانات، وأي تأثيرات لهذا الدعم على صحة البيانات وموثوقيتها. وبإجاز فيمكن القول بأنه يجب على الفريق أن ينظر فيما إذا كانت البيانات توفر صورة كاملة لقدرات هذا الطالب، وما المطلوب أيضاً لإكمال الصورة، ويمكن أيضاً استخدام أسئلة إرشادية محتملة يمكن لفرق برنامج التعليم الفردي طرحها عند النظر في الخدمات المُخصصة للتعافي من فيروس كوفيد-19 للمساعدة في صب تركيز هذا العمل على تقديم تجربة شاملة للطالب.

### قراءة أولية لمرحلة ما قبل تفشي فيروس كوفيد-19

قم بجمع ومراجعة البيانات الواردة قبل إغلاق المدارس خلال مرحلة ما قبل تفشي فيروس كوفيد-19 لتوفير قراءة أولية للتقدم المحرز لدى الطالب فيما يتعلق بالمهارات الأكاديمية والسلوكية والاجتماعية والعاطفية والتواصل والمهارات الوظيفية، ويجب أن تستخدم هذه القراءة الأولية لمقارنة مهارات الطالب الحالية وأدائه بمهاراته وأدائه قبل تفشي جائحة فيروس كوفيد-19، وقد تشمل هذه القراءة الأولية على سبيل المثال لا الحصر على ما يلي:

- المعدل التاريخي لاكتساب الطالب للمهارات؛ والتقدم المُحرز نحو تحقيق أهداف برنامج التعليم الفردي والمعايير والأهداف؛ وعينات من أعمال الطالب؛ ونمط التراجع/ الاسترجاع لدى الطالب بعد فترات انقطاع الخدمة السابقة؛
- الملاحظات والبيانات الواردة من المعلمين والمعالجين وأولياء الأمور وغيرهم ممن لديهم اتصال مباشر بالطالب؛
- معلومات الفحص أو التقويم أو التقييم التي يتم الاحتفاظ بها والتي تخص الطالب؛
- التقويم البنوي والشامل، والتقويم القائم على المناهج، وبيانات ما قبل الاختبار وبعده؛ و
- أي معلومات أخرى ذات صلة يقدمها ولي الأمر أو غيره من الأعضاء بفريق برنامج التعليم الفردي أو المعلومات الواردة من الملف التراكمي للطالب.

### الإغلاق الممتد للمدارس في شهر مارس 2020 وبرنامج التعلم عن بعد للجميع

جمع ومراجعة البيانات الواردة من مشاركة الطلاب في الإغلاق الممتد للمدارس خلال فصل الربيع في عام 2020 بسبب تفشي فيروس كوفيد-19 وبرنامج التعلم عن بعد للجميع، بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر ما يلي:

- الملاحظات وعينات من عمل الطالب وسجلات تقييم السلوك والفحوصات والتقويمات غير الرسمية؛
- معلومات من مزودي الخدمة نوي الصلة (إن وجدت)؛
- البيانات الواردة من أنظمة التعلم عبر الإنترنت المستخدمة أثناء برنامج التعلم عن بعد للجميع
- سجلات بيانات الأسرة أو آراء وملاحظات أولياء الأمور الموثقة أو المعلومات السماعية المقدمة من أولياء الأمور في اجتماع برنامج التعليم الفردي؛
- أي بيانات متاحة لرصد التقدم المُحرز نحو تحقيق أهداف برنامج التعليم الفردي أثناء برنامج التعلم عن بعد للجميع؛
- أي عوائق تحول دون وصول الطالب أثناء برنامج التعلم عن بعد للجميع؛
- البيانات المتعلقة بالمشاركة في خدمات العام الدراسي الممتد (ESY)؛ و
- حضور الطلاب ومشاركتهم أثناء برنامج التعلم عن بعد للجميع.

### التعليم في المدرسة والتعلم الهجين والتعلم الشامل عن بعد خلال العام الدراسي 2020-21

جمع ومراجعة البيانات الواردة من مشاركة الطلاب في التعليم في المدرسة والتعلم الهجين والتعلم الشامل عن بعد خلال العام الدراسي 2020-21، بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر ما يلي:

- بيانات رصد التقدم المُحرز نحو تحقيق أهداف برنامج التعليم الفردي؛
- معلومات من مزودي الخدمة ذوي الصلة (إن وجدت)؛
- أداء الطالب خلال الدورات الدراسية، بما في ذلك الدرجات؛
- البيانات الواردة من أنظمة التعلم عبر الإنترنت المستخدمة أثناء برنامج التعلم الشامل عن بعد
- البيانات التي جُمعت خلال التعليم الشخصي المحدود (LIPI)؛
- أي عوائق تحول دون وصول الطالب للتعليم خلال العام الدراسي 2020-21؛
- حضور الطلاب ومشاركتهم أثناء برنامج التعلم الشامل عن بعد.

### البيانات الناشئة بعد العام الدراسي 2020-21

جمع ومراجعة البيانات الحديثة فور صدورها بعد العام الدراسي 2020-21. ضع في اعتبارك نقاط البيانات بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر ما يلي:

- تقييم المعلم لنجاح الطالب من خلال التدخلات التعليمية المختلفة؛
- الملاحظة المباشرة لأداء الطالب في الفصل الدراسي؛
- أداء الطالب (على سبيل المثال، بيانات الاختبار القبلي والبعدي وعينات من أعمال الطالب وسجلات العلاج)؛
- بيانات رصد التقدم المُحرز نحو تحقيق أهداف برنامج التعليم الفردي؛
- التقويمات المعيارية والبنوية وتقويمات الوحدات؛
- السجلات السماعية الواردة من المنزل/المدرسة؛ و
- المقابلات الشخصية مع الطلاب، عند الاقتضاء.