Письмо с уведомлением об изменениях в плане вмешательства — образец 2

Дата:

Уважаемые родители / опекуны учащегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_!

Сообщаем Вам об успеваемости Вашего ребенка в процессе обучения чтению. Ваш ребенок получает дополнительную помощь по чтению в школе с [date].

Исходя из текущей успеваемости ребенка, коллектив школы считает, что ему необходима дополнительная помощь в приобретении некоторых навыков чтения. Чтобы подготовить план для оптимального обучения Вашего ребенка, коллективом будет собрана информация о том, какие именно навыки требуют дополнительной работы. Навыки, по которым мы соберем дополнительную информацию: [list areas for informal diagnostic assessment].

Ваш ребенок будет получать дополнительную помощь по чтению в составе небольшой группы детей, которая будет собираться на X минут в день X раз(а) в неделю для целенаправленной работы над этими навыками. Работа в данной небольшой группе будет дополнять обучение чтению вместе в классе.

Иногда трудности в обучении чтению могут быть вызваны проблемами, характерными для лиц с дислексией. Учащиеся с дислексией имеют проблемы с прочтением слов и произнесением слов по буквам несмотря на уверенные разговорные навыки и навыки понимания устной речи. Дислексия является распространенной проблемой чтения, и каждый человек с дислексией имеет немного отличающиеся признаки и симптомы, которые могут быть выражены в средней или сильной степени.

Дислексия передается по наследству. Если кто-либо из родителей или старших братьев и сестер Вашего ребенка испытывал трудности с чтением, то с большой долей вероятности проблемы с обучением чтению будет испытывать и сам ребенок. Если Ваш ребенок медленно учился говорить или у него были проблемы с рифмованием слов, это может быть расценено в качестве ранних настораживающих признаков дислексии как возможной причины возникновения у него проблем с чтением. Закон обязывает школы штата Орегон проводить проверку на предмет трудностей с чтением в семейном анамнезе, если ребенок демонстрирует факторы риска на скрининге по чтению и не достигает положительных результатов после предоставления ему дополнительной помощи по чтению. Пожалуйста, внимательно заполните прилагаемый контрольный лист семейного анамнеза и передайте его учителю своего ребенка.

Информация, которую Вы укажете в контрольном листе, не изменит способа обучения чтению, однако она поможет коллективу школы лучше понять возможную причину возникновения трудностей с чтением, и успеваемость Вашего ребенка по-прежнему будет находиться под пристальным наблюдением. Если при получении дополнительной помощи по чтению учащийся с течением времени не наверстывает упущенное, это может указывать на наличие у него нарушения обучаемости в области чтения, и коллектив школы может рассмотреть вопрос о получении Вашего согласия на проведение всесторонней оценки чтения.

Предоставление ранней помощи, независимо от причины возникновения трудностей с чтением, может предотвратить усугубление проблем с чтением в дальнейшем. Мы стремимся к тому, чтобы Ваш ребенок преуспевал в школе, и продолжим информировать Вас о его успеваемости по чтению.

Если у Вас есть вопросы об учебных потребностях или успеваемости Вашего ребенка, Вы, как обычно, можете обратиться к классному руководителю. Вы также можете связаться с [name, phone number, and email of dyslexia trained teacher], чтобы получить дополнительную информацию по дислексии. Дополнительные веб-ресурсы по дислексии перечислены ниже.

С уважением,

**Ресурсы, предоставляющие дополнительную информацию по дислексии**

Департамент образования штата Орегон — страница, посвященная дислексии: <https://www.oregon.gov/ode/students-and-family/SpecialEducation/RegPrograms_BestPractice/Pages/Dyslexia.aspx>

Веб-сайт Understood: <https://www.understood.org/en>

Международная ассоциация дислексии: <https://dyslexiaida.org/>

Организация Decoding Dyslexia Oregon: <http://www.decodingdyslexiaor.org/>