Mẫu 2 của Thư Thông Báo Thay Đổi Can Thiệp

Ngày:

Kính Gửi Phụ Huynh/Người Giám Hộ của \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Qua thư này, chúng tôi muốn cung cấp thông tin cập nhật về quá trình đọc của con quý vị. Con quý vị đã và đang nhận được trợ giúp đọc thêm ở trường từ [ngày]

Dựa vào quá trình của trẻ cho đến nay, đội ngũ nhà trường cho rằng con quý vị cần thêm trợ giúp về các kỹ năng đọc cụ thể. Đội ngũ sẽ thu thập thêm thông tin về những kỹ năng cần luyện tập thêm để chúng ta có thể xây dựng kế hoạch giảng dạy trẻ tốt nhất. Đây là những kỹ năng mà chúng tôi sẽ thu thập thêm thông tin về [liệt kê các lĩnh vực được đánh giá chẩn đoán không chính thức].

Con quý vị sẽ được trợ giúp đọc thêm như một phần của nhóm nhỏ học sinh với X phút mỗi này, X lần mỗi tuần tập trung vào những kỹ năng này. Học theo nhóm nhỏ này sẽ bổ sung thêm thời gian để trẻ tập đọc như một phần của cả lớp.

Đôi khi khó đọc có thể xuất phát từ các vấn đề phổ biến đối với người bị chứng khó đọc. Học sinh mắc chứng khó đọc gặp nhiều vấn đề về việc đọc và đánh vần từ ngữ ngay cả khi có kỹ năng nói và hiểu tốt. Chứng khó đọc là một vấn đề đọc phổ biến và những người mắc chứng khó đọc đều có dấu hiệu và triệu chứng hơi khác nhau, có thể nhẹ hoặc nặng.

Chứng khó đọc xảy ra trong gia đình. Nếu trẻ có cha mẹ hoặc anh chị gặp phải vấn đề khó đọc, thì nhiều khả năng trẻ cũng mắc chứng khó đọc. Nếu trẻ học nói chậm hoặc gặp khó khăn về các từ gieo vần thì đây có thể là một số dấu hiệu cảnh báo sớm về chứng khó đọc – một nguyên nhân có thể dẫn đến các vấn đề khó đọc của trẻ. Theo luật pháp, trường học Oregon phải sàng lọc lược sử khó đọc của gia đình nếu trẻ có các yếu tố nguy cơ trong kết quả sàng lọc chứng khó đọc phổ thông và không tiến bộ sau khi được hỗ trợ đọc bổ sung. Vui lòng hoàn thiện danh sách kiểm tra lược sử gia đình đính kèm và gửi lại cho giáo viên của con quý vị.

Mặc dù thông tin mà quý vị cung cấp trong danh sách kiểm tra sẽ không thay đổi cách thức cung cấp hướng dẫn đọc, nhưng sẽ giúp đội ngũ nhà trường hiểu thêm về nguyên nhân có thể dẫn đến các vấn đề khó đọc, và con quý vị sẽ tiếp tục được theo dõi chặt chẽ. Nếu trẻ không theo kịp theo thời gian khi đã được cung cấp hỗ trợ đọc thêm thì đây có thể là dấu hiệu của một khuyết tật học tập trong lĩnh vực đọc, và đội ngũ nhà trường có thể cân nhắc yêu cầu quý vị phải hoàn thành một đánh giá kỹ năng đọc đầy đủ.

Việc cung cấp hỗ trợ sớm bất kể nguyên nhân nào dẫn đến các vấn đề khó đọc có thể ngăn chặn đáng kể sự phát triển của các vấn đề khó đọc. Chúng tôi cam kết sự thành côg trong học tập của con em quý vị và sẽ cập nhật quá trình đọc của trẻ.

Như mọi khi, nếu quý vị có thắc mắc về nhu cầu và quá trình học tập của trẻ, vui lòng liên hệ với giáo viên chủ nhiệm. Quý vị cũng có thể liên hệ [tên, số điện thoại, và email của giáo viên đã được đào tạo về chứng khó đọc] để biết thêm thông tin về chứng khó đọc. Các tài nguyên trực tuyến bổ sung về chứng khó đọc được liệt kê dưới đây

Trân trọng,

**Nguồn Cung Cấp Thêm Thông Tin về Chứng Khó Đọc:**

ODE – Trang về Chứng Khó Đọc: <https://www.oregon.gov/ode/students-and-family/SpecialEducation/RegPrograms_BestPractice/Pages/Dyslexia.aspx>

Hiểu: <https://www.understood.org/en>

Hiệp Hội Chứng Khó Đọc Thế Giới (IDA): <https://dyslexiaida.org/>

Giải Mã Chứng Khó Đọc Oregon: <http://www.decodingdyslexiaor.org/>