| **TUYÊN BỐ ĐỦ ĐIỀU KIỆN ĐƯỢC GIÁO DỤC ĐẶC BIỆT**  **Chấn Thương Sọ Não (74) (Can Thiệp Sớm)** | | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | | | |
| **Tên Trẻ** Click or tap here to enter text. | | | | **Ngày Sinh** Click or tap to enter a date. | | | | **Ngày** Click or tap to enter a date. | | |
|  | | | | **tháng/ngày/năm** | | | | **tháng/ngày/năm** | | |
| **Ngày Hội Đủ Điều Kiện EI** Click or tap to enter a date. | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Nhóm đã thu được/thực hiện các đánh giá sau đây, có đính kèm báo cáo thẩm định mô tả và giải thích kết quả.** | | | | | | | | | | |
| 1. Nhóm đã xem xét thông tin hiện có, bao gồm hồ sơ tích lũy của trẻ; chương trình giáo dục được cá nhân hoá trước đây hoặc kế hoạch dịch vụ gia đình được cá nhân hoá; thẩm định và thông tin được cung cấp bởi phụ huynh/người giám hộ; các bài đánh giá hiện nay trên lớp, tại địa phương, hoặc tiểu bang; quan sát trên lớp; quan sát bởi giáo viên và các nhà cung cấp dịch vụ có liên quan; thông tin y tế, giác quan và sức khỏe. Tài liệu thẩm định bao gồm thông tin liên quan từ các nguồn này được sử dụng trong việc xác định tính đủ điều kiện. | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | Click or tap to enter a date. | | | |
|  | |  | | | | | Ngày Xem Xét | | | |
| 2a. Khám Sức Khỏe (cho thấy chấn thương sọ não) hoặc | | | | | | | | | | |
| Click or tap here to enter text. | | Click or tap to enter a date. | | | | | Click or tap to enter a date. | | | |
| Bác Sĩ, Y Tá, Y Sĩ, Bác Sĩ Y Học Tự Nhiên | | Ngày Tiến Hành | | | | | Ngày Xem Xét | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| 2b. Phỏng Vấn Tiền Sử Đáng Tin Cậy Theo Hướng Dẫn | | | | | | | | | | |
| Click or tap here to enter text. | | Click or tap to enter a date. | | | | | Click or tap to enter a date. | | | |
| Người Giám Định | | Ngày Tiến Hành | | | | | Ngày Xem Xét | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| 3. (Các) Đánh Giá Tâm Lý | | | | | | | | | | |
| Công cụ Đánh Giá Tâm Lý được sử dụng: Click or tap here to enter text. | | | | | | | | | | |
| Click or tap here to enter text. | | Click or tap to enter a date. | | | | | Click or tap to enter a date. | | | |
| Nhà Tâm Lý Học của Trường, Nhà Tâm Lý Học, Tiến Sĩ Tâm Lý | | Ngày Tiến Hành | | | | | Ngày Xem Xét | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| 4. Quá Trình Phát Triển | | | | | | | | | | |
| Click or tap here to enter text. | | Click or tap to enter a date. | | | | | Click or tap to enter a date. | | | |
| Người Giám Định | | Ngày Tiến Hành | | | | | Ngày Xem Xét | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| 5. (Các) đánh giá khác bao gồm, nhưng không giới hạn ở đánh giá vận động nếu trẻ cho thấy các khiếm khuyết về vận động; đánh giá khả năng giao tiếp nếu trẻ cho thấy các rối loạn về giao tiếp; và đánh giá tâm lý xã hội nếu đứa trẻ cho thấy hành vi thay đổi. | | | | | | | | | | |
| (Các) công cụ đánh giá được sử dụng: Click or tap here to enter text. | | | | | | | | | | |
| Click or tap here to enter text. | | Click or tap to enter a date. | | | | | Click or tap to enter a date. | | | |
| Người Giám Định | | Ngày Tiến Hành | | | | | Ngày Xem Xét | | | |
| 6. Thông tin khác liên quan đến khuyết tật của trẻ theo như nghi ngờ, kể cả hiệu suất trước chấn thương và biện pháp đánh giá hiện tại về khả năng thích ứng. | | | | | | | | | | |
| Đánh giá khả năng thích ứng được sử dụng: Click or tap here to enter text. | | | | | | | | | | |
| Click or tap here to enter text. | | Click or tap to enter a date. | | | | | Click or tap to enter a date. | | | |
| Người Giám Định | | Ngày Tiến Hành | | | | | Ngày Xem Xét | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| 7. Quan sát trong lớp học và trong ít nhất một môi trường khác. | | | | | | | | | | |
| Môi trường quan sát: Click or tap here to enter text. | | | | | | | | | | |
| Click or tap here to enter text. | | Click or tap to enter a date. | | | | | Click or tap to enter a date. | | | |
| Người Giám Định | | Ngày Tiến Hành | | | | | Ngày Xem Xét | | | |
| Môi trường quan sát: Click or tap here to enter text. | | | | | | | | | | |
| Click or tap here to enter text. | | Click or tap to enter a date. | | | | | Click or tap to enter a date. | | | |
| Người Giám Định | | Ngày Tiến Hành | | | | | Ngày Xem Xét | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| 8. Bất kỳ (các) đánh giá bổ sung nào cần thiết để xác định tác động của tình trạng khuyết tật theo như nghi ngờ, nếu cần thiết. | | | | | | | | | | |
| (Các) công cụ đánh giá bổ sung được sử dụng: Click or tap here to enter text. | | | | | | | | | | |
| Click or tap here to enter text. | | Click or tap to enter a date. | | | | | Click or tap to enter a date. | | | |
| Người Giám Định | | Ngày Tiến Hành | | | | | Ngày Xem Xét | | | |
| **Trẻ đáp ứng các tiêu chí sau:** | | | | | | | | | | |
| có | không | | Trẻ bị chấn thương sọ não do mắc phải, gây ra bởi một lực tác động bên ngoài. | | | | | | | |
| có | không | | Tình trạng của trẻ là vĩnh viễn hoặc dự kiến kéo dài hơn 60 ngày theo lịch. | | | | | | | |
|  |  | | Chấn thương của trẻ do suy giảm một hoặc nhiều lĩnh vực sau đây: | | | | | | | |
| có | không | | Giao tiếp; | | | | | | | |
| có | không | | Hành vi; | | | | | | | |
| có | không | | Nhận thức, trí nhớ, sự chú ý, tư duy trừu tượng, phán đoán, giải quyết vấn đề, lý luận, và/hoặc xử lý thông tin; và/hoặc | | | | | | | |
| có | không | | Cảm giác, tri giác, khả năng vận động và/hoặc thể chất. | | | | | | | |
| **Nhóm đã xác định rằng:** | | | | | | | | | | |
| có | không | | Khuyết tật của trẻ trong phần Chấn Thương Sọ Não như được định nghĩa trong OAR 581-015-2175 có tác động bất lợi đến sự phát triển của trẻ (từ sơ sinh đến 3 tuổi). | | | | | | | |
| có | không | | Do tình trạng khuyết tật của trẻ, trẻ cần các dịch vụ can thiệp sớm. | | | | | | | |
| có | Không | | Trẻ đã được đánh giá ở tất cả các mặt khuyết tật theo như nghi ngờ. | | | | | | | |
| Nhóm đồng ý rằng do tình trạng khuyết tật của trẻ, trẻ  đủ  không đủ điều kiện cho các dịch vụ Can Thiệp Sớm. | | | | | | | | | | |
| Chữ Ký của Thành Viên trong Nhóm | | | | | Chức Vụ | | | | Đồng Ý | Không Đồng Ý |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |  |  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |  |  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |  |  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |  |  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |  |  |
|  | | | | | | | | | | |
| Một bản sao của báo cáo đánh giá và tuyên bố đủ điều kiện đã được đưa cho phụ huynh/người giám hộ. | | | | | | | | | | |
| Ngày Click or tap to enter a date. | | | | | | Bởi Click or tap here to enter text. | | | | |
| Phụ huynh/người giám hộ đã được đưa một bản sao của Thông Báo Bảo Vệ Theo Thủ Tục: Quyền của Phụ Huynh về Giáo Dục Đặc Biệt (từ sơ sinh đến 3 tuổi). | | | | | | | | | | |
| Ngày Click or tap to enter a date. | | | | | | Bởi Click or tap here to enter text. | | | | |