**اتفاقات كتابية بين ولي الأمر والمنطقة التعليمية**

اسم الطالب تاريخ الميلاد رقم هوية الطالب

المدرسة الملتحق بها الطالب مدير الحالة الاجتماعية

أوضح الموظفون المفوضون بالمنطقة التعليمية لولي الأمر أنه غير مطالب بالموافقة على أي من هذه الاتفاقات.

الموظف المفوض بالمنطقة التعليمية - الاسم بأحرف واضحة

التاريخ

# إعادة التقييم لمدة ثلاث سنوات

D توافق كل من المنطقة التعليمية وولي الأمر على أن المنطقة التعليمية لن تجري عملية إعادة تقييم لمدة ثلاث سنوات والتي تكون مستحقة في يوم:

توقيع ولي الأمر التاريخ توقيع الموظف المفوض بالمنطقة التعليمية التاريخ

ملحوظة: لا يُطلب الإشعار المسبق حول التقييم/الموافقة على التقييم.

# حضور فريق برنامج التعليم الفردي غير مطلوب

* 1. **عدم مناقشة مجال المحتوى لأي عضو معفي خلال الاجتماع**

D توافق المنطقة التعليمية وولي الأمر على أن العضو (الأعضاء) التاليين من فريق برنامج التعليم الفردي غير مطالبين بحضور اجتماع برنامج التعليم الفردي في يوم ، كليًا أو جزئيًا، لأن المجال المدرج في المنهج الدراسي للعضو أو الخدمة ذات الصلة لم يتم تعديلها أو مناقشتها خلال الاجتماع. أدرج اسم العضو (أسماء الأعضاء):

توقيع ولي الأمر التاريخ توقيع الموظف المفوض بالمنطقة التعليمية التاريخ

# مناقشة مجال المحتوى لأي عضو معفي خلال الاجتماع

D توافق المنطقة التعليمية وولي الأمر على أن العضو (الأعضاء) التاليين من فريق برنامج التعليم الفردي غير مطالبين بحضور اجتماع برنامج التعليم الفردي في يوم ، كليًا أو جزئيًا، عندما يتضمن الاجتماع تعديلا على المجال المدرج في المنهج الدراسي للعضو أو الخدمة ذات الصلة أو مناقشة لهما وذلك إذا ما قدم العضو رأيه ببرنامج التعليم الفردي للفريق كتابة قبل عقد الاجتماع. أدرج اسم العضو (أسماء الأعضاء):

توقيع ولي الأمر التاريخ توقيع الموظف المفوض بالمنطقة التعليمية التاريخ

# مراجعات على برنامج التعليم الفردي بخلاف الاجتماع السنوي للبرنامج

D توافق المنطقة التعليمية وولي الأمر على عدم ضرورة عقد اجتماع برنامج التعليم الفردي لغرض مراجعة برنامج التعليم الفردي للطالب وذلك في الفترة بين اجتماعات البرنامج السنوية. تاريخ مراجعة برنامج التعليم الفردي: .

* يجب كتابة مراجعة برنامج التعليم الفردي على برنامج المخصص للطالب مع تأريخها، وفي حالة الحاجة لصفحات جديدة ببرنامج التعليم الفردي، فيجب تدبيس هذه الصفحات في البرنامج مع حفظ نسخة كاملة مع السجلات التعليمية للطالب وإعطاء نسخة إلى ولي الأمر عند الطلب.
* يجب على المنطقة التعليمية إعطاء ولي الأمر إشعارًا مسبقًا لولي الأمر بتنفيذ التعليم الخاص ويصف هذا الإشعار التغيير الذي حدث ببرنامج التعليم الفردي.

توقيع ولي الأمر التاريخ توقيع الموظف المفوض بالمنطقة التعليمية التاريخ

# استكمال تقييم الطلاب المحولين

D لا ينطبق الجدول الزمني للتقييم والذي يمتد 60 يومًا دراسيًا لاستكمال التقييمات في الحالات التالية:

* إذا بدأت المنطقة التعليمية في إجراء تقييم أو إعادة تقييم للطالب وانتقل الطالب إلى منطقة تعليمية أخرى قبل اكتمال التقييم أو إعادة التقييم؛
* إذا كانت المنطقة التعليمية الجديدة تسعى على الفور للحصول على معلومات من المنطقة التعليمية السابقة وتستكمل التقييم على الفور؛ و
* إذا وافقت المنطقة التعليمية الجديدة وولي الأمر على استكمال التقييم قبل تاريخ محدد.

توافق المنطقة وولي الأمر على الانتهاء من التقييم قبل .(الشهر/اليوم/العام)

توقيع ولي الأمر التاريخ توقيع الموظف المفوض بالمنطقة التعليمية التاريخ

# استكمال التقييم (صعوبات التعلم المحددة)

D يُقيم الطالب من حيث أهليته في مجال صعوبات التعلم المحددة، ويوافق ولي الأمر والأعضاء الآخرون في فريق الأهلية على أنه يلزم المزيد من الوقت لإكمال التقييم. سيتم الانتهاء من التقييم قبل .(الشهر/اليوم/العام)

توقيع ولي الأمر التاريخ توقيع الموظف المفوض بالمنطقة التعليمية التاريخ

D تُسلم نسخة من هذا المستند إلى ولي الأمر (أولياء الأمور).

الموظف المفوض بالمنطقة التعليمية - الاسم بأحرف واضحة

التاريخ

# اتفاقات كتابية بين ولي الأمر والمنطقة التعليمية

**يستخدم هذا النموذج للأغراض التالية:**

* توثيق الأحكام الجديدة للاتفاقات الكتابية بين أولياء الأمور والمناطق التعليمية في قانون تعليم الأفراد ذوي الإعاقة لعام 2004، وتوثيق تصريح الموظفين بأن الاتفاق طوعي؛
* توثيق اتفاق ولي الأمر والمنطقة التعليمية بأن المنطقة لن تجري إعادة تقييم لمدة ثلاث سنوات، وفقًا لما يسمح به قانون تعليم الأفراد ذوي الإعاقة لعام 2004، والفصل 20، القسم 1414(أ)(2)(ب)(ثانيا) من قانون الولايات المتحدة؛ والباب 34 من الفقرة 303 من المادة 300 من مدونة اللوائح الفيدرالية؛ والقاعدة 581-015-2105 من قواعد ولاية أوريغون الإدارية.
* توثيق اتفاق ولي الأمر والمنطقة التعليمية على أنه لا يُطلب من أعضاء معينين من فريق برنامج التعليم الفردي حضور اجتماع برنامج تعليم فردي مُحدد بعينه، كليًا أو جزئيًا، لأن المجال المدرج في المنهج الدراسي للعضو أو الخدمة ذات الصلة لم يتم تعديلها أو مناقشتها خلال الاجتماع، وفقًا لما يسمح به قانون تعليم الأفراد ذوي الإعاقة لعام 2004، والفصل 20، القسم 1414(د)(1)(ج)(أولا) من قانون الولايات المتحدة؛ والباب 34 من الفقرة 321 من المادة 300 من مدونة اللوائح الفيدرالية؛ والقاعدة 581-015-2210 من قواعد ولاية أوريغون الإدارية.
* D توثيق الموافقة المُسبقة لولي الأمر والمنطقة التعليمية على إعفاء عضو (أعضاء) من فريق برنامج التعليم الفردي من حضور اجتماع برنامج التعليم الفردي، كليًا أو جزئيًا، عندما يتضمن الاجتماع تعديلا على المجال المدرج في المنهج الدراسي للعضو أو الخدمة ذات الصلة أو مناقشة لهما وذلك إذا ما قدم العضو رأيه ببرنامج التعليم الفردي للفريق كتابة قبل عقد الاجتماع، وفقًا لما يسمح به قانون تعليم الأفراد ذوي الإعاقة لعام 2004، والفصل 20، القسم 1414(د)(1)(ج)(ثانيًا) من قانون الولايات المتحدة؛ والباب 34 من الفقرة 321 من المادة 300 من مدونة اللوائح الفيدرالية؛ والقاعدة 581-015-2210 من قواعد ولاية أوريغون الإدارية؛
* توثيق اتفاق ولي الأمر والمنطقة التعليمية على عدم ضرورة عقد اجتماع برنامج التعليم الفردي لغرض مراجعة برنامج التعليم الفردي للطالب وذلك في الفترة بين اجتماعات البرنامج السنوية، وفقًا لما يسمح به قانون تعليم الأفراد ذوي الإعاقة لعام 2004، والفصل 20، القسم 1414(د)(3)(د) من قانون الولايات المتحدة؛ والباب 34 من الفقرة 324 من المادة 300 من مدونة اللوائح الفيدرالية؛ والقاعدة 581-015-2225 من قواعد ولاية أوريغون الإدارية؛
* توثيق اتفاق ولي الأمر والمنطقة التعليمية بشأن وقت إنهاء التقييم بالنسبة للطلاب الذين ينتقلون من منطقة تعليمية إلى أخرى في منتصف التقييم، وفقًا لما يسمح به قانون تعليم الأفراد ذوي الإعاقة لعام 2004، والفصل 20، القسم 1414(أ)(1)(ج) (ثانيًا) من قانون الولايات المتحدة؛ والباب 34 من الفقرة 323 من المادة 300 من مدونة اللوائح الفيدرالية؛ والقاعدة 581-015-2230 من قواعد ولاية أوريغون الإدارية؛
* بالنسبة للطلاب الذين تم تقييمهم لتحديد صعوبة محددة من صعوبات التعلم، توثيق اتفاق ولواي الأمر والمنطقة التعليمية بغية تمديد الوقت لاستكمال التقييم. الباب 34 من الفقرة 309 من المادة 300 من مدونة اللوائح الفيدرالية؛ والقاعدة 581-015-2110 من قواعد ولاية أوريغون الإدارية؛ و
* توثيق توفير نسخة من هذا النموذج المكتمل لأولياء الأمور.

# تعليمات:

1. أدخل اسم الطالب وتاريخ ميلاده ورقم هويته والمدرسة الملتحق بها ومدير الحالة الاجتماعية.
2. يوضح موظف المنطقة التعليمية المفوض بإبرام اتفاق كتابي لولي الأمر أن الاتفاق طوعي. دون اسم الموظف المفوض وتاريخ توفير هذه المعلومات إلى ولي الأمر.
3. يتضمن هذا النموذج عدة أنواع مختلفة من الاتفاقات. اختر الاتفاق (الاتفاقات) التي تنطبق عن طريق تحديد المربع.
	1. إعادة تقييم لمدة ثلاث سنوات: إذا اتفق ولي الأمر والمنطقة التعليمية على أن المنطقة لن تجري إعادة تقييم لمدة ثلاث سنوات، فدون التاريخ الذي سيكون فيه التقييم لمدة ثلاث سنوات مستحقًا. يوقع كل من ولي الأمر وموظف المنطقة التعليمية المفوض على الاتفاق مع تأريخه.

ملحوظة: حتى يصدر مكتب التعليم الخاص بولاية أوريغون لوائح لتفسير هذا الحكم، ستستمر وزارة التعليم بولاية أوريغون في مطالبة تلك المناطق التعليمية بإكمال نموذج تحديد الأهلية لكل طالب على الأقل كل ثلاث سنوات. وفي الوقت الحالي، لا يكون للاتفاق على عدم ضرورة إجراء إعادة التقييم لمدة ثلاث سنوات نفس تأثير القرار بأن التقييم الإضافي ليس ضروريًا لاستكمال إعادة التقييم. ويتمثل الاختلاف الوحيد (في الوقت الحالي) في أنه إذا اتفق كل من المنطقة التعليمية وولي الأمر على عدم إجراء إعادة تقييم لمدة ثلاث سنوات، فلن تكون المنطقة التعليمية مطالبة

بإعطاء ولي الأمر إشعارًا مسبقًا بشأن التقييم/الموافقة على التقييم (وهو ما يعني إخبار ولي الأمر بأنه ليس من الضروري إجراء تقييم إضافي ولكن لا يزال بإمكان ولي الأمر طلب التقييم).

* 1. حضور فريق برنامج التعليم الفردي:
		1. في حالة عدم مناقشة المحتوى: قد يوافق ولي الأمر والمنطقة التعليمية على إعفاء أعضاء فريق برنامج التعليم الفردي الذين يعتبر حضورهم غير ضروري نظرًا لأن المجال المدرج في المنهج الدراسي للعضو أو الخدمة ذات الصلة لن يتم تعديلها أو مناقشتها أثناء الاجتماع. أدرج تاريخ اجتماع برنامج التعليم الفردي وأسماء الأعضاء المعفيين. يوقع كل من ولي الأمر وموظف المنطقة التعليمية المفوض على الاتفاق مع تأريخه.
		2. في حالة مناقشة المحتوى: يجوز لولي الأمر والمنطقة التعليمية الموافقة على إعفاء أعضاء فريق برنامج التعليم الفردي من الحضور وذلك عندما يتم تعديل أو مناقشة المجال المدرج في المنهج الدراسي أو الخدمة ذات الصلة خلال الاجتماع، وإذا قدم العضو آراء كتابية إلى فريق برنامج التعليم الفردي قبل الاجتماع. أدرج تاريخ اجتماع برنامج التعليم الفردي وأسماء الأعضاء المعفيين. يوقع كل من ولي الأمر وموظف المنطقة التعليمية المفوض على الاتفاق مع تأريخه. ملحوظة: يجب أن يكون أولياء الأمور على دراية تامة بجميع المعلومات المتعلقة بالإعفاء على أن تُقدم المعلومات باللغة الأم لولي الأمر أو بأي نمط آخر من أنماط التواصل. راجع البند رقم 1 من القاعدة 581-015-0039 من قواعد ولاية أوريغون الإدارية للتعرف على متطلبات الموافقة.
	2. مراجعات برنامج التعليم الفردي: قد يتفق كل من ولي الأمر والمنطقة التعليمية على عدم ضرورة عقد اجتماع برنامج التعليم الفردي لمراجعة برنامج التعليم الفردي للطالب بين اجتماعات برنامج التعليم الفردي السنوية، وإذا كان الأمر كذلك، فحدد تاريخ مراجعة برنامج التعليم الفردي. يوقع كل من ولي الأمر وموظف المنطقة التعليمية المفوض على الاتفاق مع تأريخه.

ملحوظة: يجب كتابة مراجعة برنامج التعليم الفردي على برنامج المخصص للطالب مع تأريخها، وفي حالة الحاجة لصفحات جديدة ببرنامج التعليم الفردي، فيجب تدبيس هذه الصفحات في البرنامج مع حفظ نسخة كاملة مع السجلات التعليمية للطالب وإعطاء نسخة إلى ولي الأمر عند الطلب. يجب على المنطقة التعليمية إعطاء ولي الأمر إشعارًا مسبقًا لولي الأمر بتنفيذ التعليم الخاص ويصف هذا الإشعار التغيير الذي حدث ببرنامج التعليم الفردي.

* 1. إتمام تقييم الطلاب المحولين: لن ينطبق الجدول الزمني للتقييم والذي يمتد 60 يومًا دراسيًا على أي طالب ينتقل إلى منطقة تعليمية جديدة أثناء إجراء التقييم إذا كانت المنطقة الجديدة تعمل على الفور لإكمال التقييم ويوافق كل من ولي الأمر والمنطقة الجديدة على وقت محدد لإكمال التقييم. في حالة انطباق هذه الظروف، حدد التاريخ الذي سيتم فيه الانتهاء من التقييم. يوقع كل من ولي الأمر وموظف المنطقة التعليمية المفوض على الاتفاق مع تأريخه.
	2. الانتهاء من تقييم صعوبات التعلم المُحددة: لا ينطبق الجدول الزمني للتقييم والذي يمتد 60 يومًا دراسيًا على أي طالب تم تقييمه لتحديد صعوبات تعلم مُحددة وذلك إذا وافق ولي الأمر والأعضاء الآخرون في فريق الأهلية على تمديد الجدول الزمني نظرًا للحاجة إلى مزيد من الوقت. في حالة انطباق هذه الظروف، حدد التاريخ الذي سيتم فيه الانتهاء من التقييم. يوقع كل من ولي الأمر وموظف المنطقة التعليمية المفوض على الاتفاق مع تأريخه.
1. وقع على الجزء السفلي من النموذج وضع التاريخ للإشارة إلى أن ولي الأمر قد حصل على نسخة من النموذج.