ضع شعار وكالة التعليم والمعلومات الخاصة بها هنا

# تحديد التنسيب المدرسي بالتعليم الخاص

## اسم الطالب التاريخ رقم هوية الطالب

**فريق التنسيب** (الاسم واللقب):

شخص على دراية بالطالب

شخص على دراية ببيانات التقييم

شخص على دراية ببيانات بخيارات التنسيب

شواغل أخرى

ولي الأمر

شواغل أخرى

يعتمد هذا التنسيب المدرسي على:

D برنامج التعليم الفردي **المرفق** بتاريخ

D ـ معلومات التقييم المرفقة

Dعوامل أخرى:

## وثق أدناه المناقشات المتعلقة بخيار (خيارات) التنسيب المدرسي، مع الإشارة إلى التنسيب المُحدد

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| خيار (الخيارات) التنسيب الذي تم دراسته. | الإعانات | الآثار الضارة المحتملة على الطفل و/أو الخدمات التي سيتم تقديمها | التعديلات/ المساعدات والخدمات التكميلية التي تم دراستها | وضّح ما إذا كان الخيار محددًا وأن السبب (الأسباب) قد تم رفضه أو تحديده |
| **فصل مدرسي عادي مع توفر دعم** |  |  |  | **D مُحدد D مرفوض** |
|  |  |  |  | **D مُحدد D مرفوض** |
|  |  |  |  | **D مُحدد D مرفوض** |

D **تسلم ولي الأمر نسخة قرار تحديد التنسيب المدرسي.**

  **رمز التنسيب الفيدرالي (إحصاء الأطفال في التعليم الخاص)**

نموذج رقم 581-5138b-P (روجع بتاريخ 6/07) صفحة 1

## يستخدم هذا النموذج للأغراض التالية:

**تحديد التنسيب المدرسي بالتعليم الخاص**

* توثيق دراسة برنامج التعليم الفردي/ فريق التنسيب المدرسي لخيارات التنسيب وتحديد التنسيب المدرسي وفقًا لشروط البيئة الأقل تقييدًا والواردة بالفصل 20، الأقسام 1412 و1413 و1414 من قانون الولايات المتحدة.

 استيفاء شروط القاعدة 581-015-2190 والقاعدة 581-015-2195 والقاعدة 581-015-2240 والقاعدة 581-015-2245 والقاعدة 581-015-2250 والقاعدة

581-015-2255 من قواعد ولاية أوريغون الإدارية.

* توثيق تسليم ولي الأمر نسخة من نموذج التنسيب المدرسي.

## لمحة عامة عن الشروط:

يُجرى التنسيب المدرسي بمعرفة مجموعة من الأشخاص تتضمن أولياء الأمور حيث يكون هؤلاء الأشخاص على دراية بالطالب وبيانات التقييم وخيارات التنسيب المدرسي، ويجب أن تتوفر سلسلة متصلة من خيارات التنسيب المدرسي لتلبية احتياجات الطلاب ذوي الإعاقة للتعليم الخاص والخدمات ذات الصلة، وتشمل السلسلة المتصلة من خيارات التنسيب المدرسي ما يلي:

./ التعليم في فصول مدرسية عادية (مع وجود غرفة الموارد او بدونها)

./ الفصول المدرسية الخاصة

./ المدارس الخاصة

./ التعليم في المستشفيات والمؤسسات

./ التعليم المنزلي

يجب أن تكون خيارات التنسيب المدرسي متاحة بالقدر اللازم لتنفيذ برنامج التعليم الفردي لكل طالب معاق.

يجب أن تُتخذ قرارات التنسيب المدرسي بما يتوافق مع أحكام البيئة الأقل تقييدًا (LRE)، وتقضي هذه الأحكام بأن يتم تعليم الطلاب ذوي الإعاقة مع طلاب غير معاقين، إلى أقصى قدر ملائم، وتقضي الأحكام أيضا بأن إنشاء الفصول الخاصة أو تطبيق التعليم المنفصل أو أي استبعاد آخر للطلاب ذوي الإعاقة من البيئة التعليمية العادية لا يحدث إلا إذا كانت طبيعة الإعاقة أو شدتها بمقدار لا يمكن من خلاله إنجاز التعليم في الفصول العادية مع استخدام المساعدات والخدمات التكميلية بشكل مرض. يجب أن يتم التنسيب المدرسي في المدرسة التي يلتحق بها الطالب وذلك إن لم يتم وقف حضوره بها إلا إذا منعت ظروف فريدة من نوعها هذا التنسيب المدرسي، ولا يمكن استبعاد أي طالب ذي إعاقة من التعليم في الفصول الدراسية العادية المناسبة لسنه فقط بسبب التعديلات اللازمة في المناهج الدراسية العامة.

يجب توافر الشروط التالية في التنسيب المدرسي:

./ أن يتم تحديده على الأقل كل عام

./ أن يستند إلى برنامج التعليم الفردي للطالب

./ أن يجرى بحيث يكون أقرب ما يمكن إلى منزل الطالب

## تعليمات:

1. حدد المشاركين في الاجتماع:

أدرج قائمة بجميع الأعضاء المشاركين في قرار التنسيب المدرسي، ويمكن تحقيق ذلك من خلال جمع توقيعات المشاركين، أو ببساطة عبر إدراج أسماء الأفراد الذين شاركوا، ولا يُطلب وجود التوقيعات في نموذج التنسيب المدرسي.

1. لتوثيق **تحديد التنسيب المدرسي**، يقوم فريق التنسيب بمراجعة برنامج التعليم الفردي الحالي والخدمات المحددة التي سيتم تقديمها ومعلومات التقييم الحالية، ويجب إرفاق أي معلومات تقييم مستخدمة في تحديد التنسيب المدرسي أو إدراجها ضمن بند "معلومات أخرى".
2. وعقب مراجعة برنامج التعليم الفردي وبيانات التقييم، حدد ووثق جميع خيارات التنسيب المدرسي التي دُرست. على سبيل المثال:
	* فصل مدرسي عادي (مثل الفصل المدرسي العادي مع توفر دعم داخل الفصل، والفصل المدرسي العادي مع إمكانية الاستشارة)
	* فصل مدرسي عادي مع وجود غرفة الموارد
	* فصل مدرسي خاص أو منفصل (مثل فصل المهارات الحياتية وفصل الدعم السلوكي)
	* مدرسة خاصة أو منفصلة (مثل طالب خارجي بمدرسة أوريغون للمكفوفين، طالب خارجي بمدرسة أوريغون للصم، البرنامج العلاجي الموجود في مدرسة منفصلة)
	* التنسيب المدرسي السكني (مثل توفير التعليم بالفصل الدراسي مع تطبيق التنسيب المدرسي السكني أو الالتحاق بمدرسة أوريغون للمكفوفين أو مدرسة أوريغون للصم مع إقامة الطالب بهاتين المدرستين أو برنامج العلاج السكني)
	* مستشفى/مؤسسة (توفير تعليم مدرسي داخل المستشفى ، تعليم فردي داخل المستشفى)
	* التعليم المنزلي
3. لكل خيار من خيارات التنسيب المدرسي التي دُرست، صف ما يلي:
4. مزايا هذا التنسيب المدرسي (مثل المزايا الأكاديمية والمزايا غير الأكاديمية)؛
5. الآثار الضارة المحتملة على الطفل أو على الخدمات التي سيتم تقديمها ضمن خيار التنسيب المدرسي هذا؛
6. التعديلات/الخدمات التي دُرست لإبقاء الطالب ضمن خيار أقل تقييدًا (قبل تحديد خيار أكثر تقييدًا).

ملحوظة: في حالة قيام فريق التنسيب المدرسي بتوثيق أن الفصل المدرسي العادي مناسب لتنفيذ الخدمات المحددة في برنامج التعليم الفردي، فيجوز للفريق، ولكن ليس مطلوبًا منه، دراسة خيارات تحديد أكثر تقييدًا.

## ملحوظة: يجب على الفريق دراسة خيارات التنسيب التي يطلبها أولياء الأمور بشكل خاص.

1. وثق خيار التنسيب المدرسي الذي تم تحديده.
2. أعط أولياء الأمور نسخة من نموذج التنسيب المدرسي.

ملحوظة: تتطلب كافة التنسيبات المدرسية **المبدئية** إشعارًا كتابيًا مُسبقًا وموافقة. تتطلب أي **تغييرات** في التنسيب المدرسي تم إجراؤها خلال المراجعة السنوية التالية للتنسيب المدرسي إشعارًا كتابيًا مسبقًا. يمكن للفريق تقديم هذا الإشعار باستخدام إشعار مسبق بتنفيذ التعليم الخاص. يجب أن تقدم المنطقة أيضًا إشعارًا كتابيًا مسبقًا بالرفض وذلك عندما يطلب ولي الأمر التنسيب المدرسي، ويدرس الفريق التنسيب مع عدم توصله إلى توافق في الآراء، وفي هذه الحالة تحل المنطقة التعليمية عدم وجود التوافق في الآراء من خلال رفض التنسيب المدرسي المطلوب من ولي الأمر.

1. عقب إجراء تحديد التنسيب المدرسي، أدخل رمز التنسيب الفيدرالي للتنسيب المحدد. راجع دليل العمليات والمحتوى الخاص بإحصاء الأطفال في التعليم الخاص، المنشور على الموقع الإلكتروني التابع لوزارة التعليم بولاية أوريغون على الصفحة الإلكترونية: [http://ode.state.or.us/data/schoolanddistrict/funding/sped/secc/manual.doc. .](http://ode.state.or.us/data/schoolanddistrict/funding/sped/secc/manual.doc)