Tên Học Sinh \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ngày Sinh Ngày \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

tháng/ngày/năm

Học Khu\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Trường \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ngày Đủ Điều Kiện ECSE Ban Đầu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ngày Tái Thiết Lập Tính Đủ Điều Kiện ECSE mỗi ba năm \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ngày Đủ Điều Kiện 5-21 Ban Đầu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ngày Tái Thiết Lập Tính Đủ Điều Kiện 5-21 mỗi ba năm \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Nhóm đã đạt được các đánh giá sau đây* (đính kèm báo cáo thẩm định mô tả và giải thích kết quả của việc đánh giá được thực hiện):**

1. **Nhóm đã xem xét thông tin hiện có, bao gồm thông tin từ (các) bậc phụ huynh, hồ sơ tích lũy của học sinh, và bất cứ chương trình giáo dục nào được cá nhân hóa trước đây hoặc kế hoạch dịch vụ gia đình được cá nhân hoá. Tài liệu đánh giá bao gồm thông tin xác đáng từ những nguồn này, được sử dụng trong việc xác định tính đủ điều kiện.**

Ngày Xem Xét

# Kiểm tra thị lực bởi một người được cơ quan thích hợp của tiểu bang cấp phép đo thị lực hoặc bác sĩ chuyên về nhãn khoa được một cơ quan thích hợp của tiểu bang cấp phép.

# Kiểm tra thị lực cho thấy:

# Đứa trẻ bị suy giảm thị lực mà không thể được điều chỉnh bởi việc điều trị y tế, trị liệu hoặc làm mắt kính.

# Không kết luận được kết quả kiểm tra thị lực và đứa trẻ cho thấy thiếu việc sử dụng thị lực còn sót lại.

Bác Sĩ Nhãn Khoa hoặc Bác Sĩ Đo Thị Lực Ngày Tiến Hành Ngày Xem Xét

# Đánh giá thị lực chức năng được tiến hành bởi giáo viên của học sinh khiếm thị để xác định nhu cầu học tập và bù đắp của trẻ, bao gồm đánh giá chức năng thị lực còn sót lại của trẻ hoặc phạm vi tầm nhìn.

Người Giám Định Đánh Giá Ngày Tiến Hành Ngày Xem Xét

# Bất kỳ đánh giá bổ sung nào được xác định bởi nhóm đánh giá là cần thiết để xác định tác động của tình trạng khuyết tật theo nghi ngờ:

# Về tiến độ phát triển của trẻ đối với trẻ mầm non.

# Về khả năng học tập của trẻ đối với trẻ ở tuổi đi học.

Người Giám Định Đánh Giá Ngày Tiến Hành Ngày Xem Xét

Nhóm đã xác định rằng*:*

có không

1. Suy giảm thị lực ở trẻ, thậm chí đã được điều chỉnh, có tác động xấu đến khả năng học tập của học sinh khi học sinh ở độ tuổi đi học mẫu giáo đến 21 tuổi, hoặc có tác động xấu đến tiến độ phát triển của trẻ từ ba tuổi đến mẫu giáo; *và*

có không

1. Học sinh cần các dịch vụ giáo dục đặc biệt.
2. Nhóm đã xem xét tính hội đủ điều kiện được giáo dục đặc biệt của học sinh, và xác định rằng tính hội đủ điều kiện:

***do không do*** thiếu các hướng dẫn thích hợp về việc đọc sách, bao gồm các phần thiết yếu của việc hướng dẫn đọc (nhận thức về âm, phát âm, phát triển vốn từ vựng; đọc trôi chảy/kỹ năng đọc bằng miệng và chiến lược đọc hiểu);

***do không do*** thiếu hướng dẫn thích hợp về toán học; và

***do không do*** trình độ tiếng Anh hạn chế.

## Nhóm đồng ý rằng học sinh đủ không đủ điều kiện được giáo dục đặc biệt.

**Chữ Ký Các Thành Viên của Nhóm Chức Vụ Đồng Ý Không Đồng Ý**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Một bản sao của báo cáo đánh giá và tuyên bố đủ điều kiện đã được đưa cho phụ huynh.