



Cuando los estudiantes no pueden asistir a la escuela por 10 días o más: Información para las familias

Comprendemos que las circunstancias de la vida, como los viajes, las enfermedades o las emergencias familiares, a veces pueden hacer que sea difícil para los estudiantes asistir a la escuela por periodos prolongados de tiempo. Para ayudarle a navegar estas situaciones, esta guía ofrece claridad sobre la **política de 10 días inactivos** de Oregon¹ y cómo las ausencias prolongadas afectan la inscripción de los estudiantes y lo que usted puede hacer para apoyar al alumno. Este recurso ofrece una descripción general para ayudarle a comunicarse con la escuela lo antes posible, comprender la política de 10 días inactivos y explorar opciones de aprendizaje cuando el estudiante no puede asistir a clases.

¿Qué debería hacer?

1. **Comuníquese con su escuela:** si sabe que su estudiante estará ausente durante un periodo prolongado de tiempo, hable con la escuela de inmediato. La escuela puede trabajar con usted para determinar el mejor plan para que el estudiante se mantenga involucrado en su educación.
2. **Explore las opciones disponibles:** pregúntele a la escuela sobre el **aprendizaje virtual** u **otros proyectos de aprendizaje aplicado** para asegurarse de que el estudiante pueda mantenerse al día durante una ausencia prolongada.
3. **Planifique el regreso a la inscripción activa:** si el estudiante debe pasarse a estado inactivo debido a la política de los 10 días, volver al estado activo suele ser un proceso simple. La escuela lo guiará por estos pasos.

¿Qué es la política de 10 días inactivos?

En Oregon, si un estudiante se ausenta por **10 jornadas escolares consecutivas** sin tener participación académica (ya sea en persona o de forma virtual), la ley estatal les exige a las escuelas que **eliminen** al estudiante de la inscripción activa. En el caso de una ausencia prolongada e informada, el momento en que esto ocurre depende de cuándo la escuela reciba la notificación de la ausencia. Esto garantiza que las escuelas informen la inscripción correctamente, ya que esto afecta directamente la forma en que las escuelas reciben fondos del estado.

- Es importante destacar que esta política *no* tiene por objetivo imponer una sanción. Simplemente es un requisito de que las escuelas cumplan con las pautas para recibir fondos del estado. La

¹ OAR 581-023-0006 (4)



política **no** es reflejo del compromiso del estudiante con aprender ni de las circunstancias de una familia.

¿Cómo funciona la política?

- **Estado inactivo:** después de 10 días consecutivos de ausencia sin involucramiento académico, las escuelas deben eliminar al estudiante de la inscripción activa en los reportes estatales.
- **Regreso al estado activo:** una vez que el estudiante está listo para volver a la escuela, regresar al estado activo suele ser un proceso rápido y directo. Puede hablar con la escuela para que faciliten el regreso a la rutina escolar del estudiante.

Opciones para ausencias prolongadas

Si el estudiante estará ausente por un periodo prolongado, pero usted tiene acceso a Internet o a otras herramientas de comunicación, podría ser posible que el estudiante se mantenga académicamente activo durante su ausencia física. Algunos distritos ofrecen opciones de aprendizaje **virtual/a distancia**, lo cual permite a las estudiantes seguir participando en su educación de forma remota. Esto puede ayudar al alumno a mantenerse inscripto e involucrado en el aprendizaje cada día, incluso cuando no está físicamente presente en el aula.

Cada distrito escolar maneja las ausencias prolongadas de manera diferente, así que le animamos a que se comunique con la escuela lo antes posible para analizar las opciones disponibles. La escuela puede ofrecer:

- **Asignaciones en línea o participación virtual** mediante diferentes plataformas educativas;
- **Trabajos/proyectos escolares** que pueden completarse de manera independiente, al mismo tiempo que se mantienen interacciones significativas con los maestros del alumno cada día. Las interacciones significativas son *formas de demostrar que un estudiante está participando activamente en el aprendizaje*, incluso si no está en el aula. Estos son algunos ejemplos. Puede haber otras formas similares de demostrar que los estudiantes se están manteniendo involucrados con su trabajo escolar:
 - **Participar en una clase por video:** unirse y participar activamente en una clase en línea o lección por video.
 - **Comunicación bidireccional con un maestro:** tener una conversación significativa de ida y vuelta con un maestro por chat, mensajes de texto, aplicación de comunicación o correo electrónico.
 - **Llamadas telefónicas:** tener una llamada telefónica más larga con el maestro o con personal educativo. En el caso de los estudiantes de menor edad, esto puede incluir llamadas telefónicas entre el maestro y el padre o tutor.



Al permanecer académicamente involucrado mediante estos métodos, el alumno puede mantener el estado de inscripción activa durante una ausencia prolongada. Sin embargo, si no es posible que el alumno permanezca involucrado, la escuela debe seguir la política del estado y pasarlo a estado inactivo.

Apoyar a los estudiantes durante las ausencias

Comprendemos que las ausencias, ya sean planificadas o imprevistas, pueden representar desafíos para las familias. Nuestra prioridad es garantizar que cada estudiante tenga la oportunidad de continuar su educación, incluso cuando no pueda estar presente físicamente en la escuela. La **política de 10 días inactivos** es un requisito estatal y estamos comprometidos a trabajar con usted para buscar soluciones que apoyen el aprendizaje del estudiante.

No dude en contactar a su escuela local, a la oficina del distrito escolar o a ODE si tiene preguntas o inquietudes respecto a la asistencia del estudiante o a la política de los 10 días.