

Відвідуваність школи та рання грамотність: Розвиток сильних навичок читання та письма

Регулярне відвідування школи збільшує шанси учнів навчитися читати, писати та розуміти навколишній світ. Ранні навички читання допомагають учням з усіх предметів. Ці навички безпосередньо визначають успіх у школі та в житті. Пропуск уроків всього кілька днів на місяць може завадити вашій дитині надолужити втрачене, особливо коли вона вчиться читати.

Чому регулярне відвідування важливе для читання та письма

- Відвідування школи допомагає учням відчувати себе частиною спільноти. Коли учні відчують безпеку, доброзичливість і залучення, вони з більшою ймовірністю навчатимуться з радістю та бажанням.
- Щоденна практика сприяє розвитку міцних навичок читання. Учні вчать читати, слухаючи, розмовляючи, пишучи та практикуючись щодня.
- Учні, які пропускають школу, пропускають ключові уроки. Вчителі планують заняття, які доповнюють одне одного. Учні важко зрозуміти, якщо вони пропустили етапи навчання.

Вчитись читати — це командна робота

Батьки, бабусі та дідусі, опікуни, інші члени сім'ї та вихователі — це перші вчителі та оповідачі для учня; вони мають значний вплив на становлення молодшої людини в плані грамотності. Сім'ї, школи та місцеві спільноти відіграють свою роль у тому, щоб допомогти учням молодших класів розвивати навички читання та письма. Ось кілька ідей для роботи вдома. Більше ідей ви знайдете в розділах [Грамотність та мовлення вдома та у наших спільнотах](#).

- Обговорюйте з учнем те, що він вивчає, ставлячи запитання на кшталт:
 - Що сьогодні тобі сподобалося найбільше? Про що ви читали сьогодні?
 - Що було сьогодні найскладнішим для тебе? Як ти впорався з цим?
- Читайте разом вдома будь-якою мовою, навіть по кілька хвилин на день.
 - Ставте своєму юному учневі запитання про те, що ви прочитали разом.
- Заохочуйте спів, римування, розповідання історій, читання вголос та інші подібні заняття. Ці захоплюючі заняття допомагають дітям розвивати важливі навички — вивчати нові слова, сприймати звуки в словах та розуміти оповідання.
- Запитайте вчителя вашої дитини, як ви можете допомогти з навчанням та відвідуваністю. Спільна робота може дати вам корисні інструменти та ідеї. Вчитель може розповісти, що у вашої дитини виходить добре, а де їй може знадобитися додаткова підтримка. Коли сім'ї та школи діляться цією інформацією, стає легше допомагати читачам у ранньому віці розвиватися та досягати успіхів протягом усього року.
- Зверніться до місцевих організацій, таких як бібліотеки, дитячі садки та читацькі центри.

Діти починають опановувати грамотність удома та в громадах, де мова, культура й ідентичність утверджуються завдяки сім'ям і доглядальникам, які виступають важливими першими вчителями та оповідачами. СИСТЕМА НАВЧАННЯ ГРАМОТНОСТІ У РАНЬОМУ ВІЦІ ШТАТУ ОРЕГОН, стор. 5.

Кожен учень може стати вправним у читанні та письмі й повинен мати можливість активно долучатися до свого навчання. Унікальна культура, походження, досвід та знання вашої дитини є важливими сильними сторонами у класі та школі. Члени сім'ї та опікуни є ключовими партнерами у підтримці навчання учня. Читання та регулярне відвідування школи — це спільна відповідальність, і ми хочемо працювати разом заради успіху вашої дитини протягом усього життя.