

## 出勤和早期读写能力：培养优秀的读者与写作者

当学生按时到校上课时，他们会有更多机会学习如何阅读、写作以及理解周围的世界。早期阅读能力对学习者的所有学科都大有裨益。这些能力与他们在整个求学阶段乃至一生的成功均有关。哪怕每月仅缺课几天，也会让孩子更难跟上学习进度，尤其是在培养阅读能力的关键时期。

### 为何按时出勤对读写能力至关重要

- 在校学习能让学生产生归属感。当学生感受到安全、受欢迎且被接纳时，他们更有可能对学习充满热情，也更愿意到校上课。
- 日常练习有助于培养扎实的阅读技能。学生通过每日的听、说、写及反复练习来学习阅读。
- 缺课的学生会错过关键课程。教师设计的教学活动环环相扣、循序渐进。如果学生漏掉了中间的学习环节，后续内容便难以理解。

### 阅读能力培养需要多方努力

父母、（外）祖父母、监护人、大家庭成员及看护人是孩子的第一任老师和故事讲述者，他们对孩子的读写能力发展有着深远影响。在帮助青少年成长为优秀读者与写作者的过程中，家庭、学校和社区都扮演着重要角色。以下是一些在家庭中培养读写能力的建议。更多建议请查阅[《家庭和社区中的读写能力与语言培养》](#)。

- 与孩子聊聊他们的学习情况，可提出类似于以下的问题：
  - 今天过得最开心的时刻是什么？今天读了什么内容？
  - 今天遇到了什么困难吗？你是怎么应对的？
- 在家中与孩子一起阅读（任何语言均可），哪怕每天只有几分钟也好。
  - 问问孩子你们一起读过的内容。
- 鼓励孩子唱歌、吟诵、玩押韵游戏、讲故事、大声朗读等等。这些活动充满乐趣，能帮助孩子培养重要技能，比如学习新词汇、分辨单词中的发音以及理解故事内涵
- 咨询孩子的老师，了解如何在家中支持孩子的学习与出勤。家校携手合作，能为您提供实用的方法与思路。老师会告知您孩子在哪些方面表现出色，以及哪些方面可能需要额外支持。当家庭与学校共享这些信息，就能更有效地帮助早期阅读者全年持续成长，并获得成功。
- 与当地团体建立联系，比如图书馆、儿童保育项目和阅读中心。

孩子的读写能力启蒙始于家庭与社区，在这些环境中，家人与看护人扮演着至关重要的第一任老师和故事讲述者角色，会不断帮助孩子强化语言、文化与自我认同。《俄勒冈州早期读写能力框架》第5页。

每个孩子都能成长为优秀的读者和写作者，也都值得拥有参与学习的机会。您的孩子所拥有的独特文化背景、生活经历与知识储备，都是课堂和学校学习中的重要优势。家人与看护人是支持孩子学习的关键合作伙伴。读写能力培养与按时出勤是我们共同的责任，愿我们携手努力，助力孩子实现终身发展与成功。

联系信息：

