

Objetivo

Después de la anulación del programa de Acción Diferida para los Llegados en la Infancia (DACA, por sus siglas en inglés) en septiembre de 2017, el Departamento de Educación de Oregon (ODE, por sus siglas en inglés) convocó a un grupo de líderes de la comunidad, defensores de la educación superior, agencias estatales asociadas, personal docente y a estudiantes para crear vías informativas sobre este asunto tan importante. El Colaborativo para Estudiantes DACAMENTADOS/Indocumentados sirve para asistir, asesorar y participar en diálogos sobre el trabajo de ODE con y para los estudiantes indocumentados de Oregon.

¿Quiénes son los estudiantes DACAMENTADOS/Indocumentados de Oregon?

Aunque el trabajo del Colaborativo está enfocado en los estudiantes indocumentados, es muy importante que los miembros de los distritos y personal docente reconozcan el impacto que tiene la anulación de DACA y la información errónea sobre los estudiantes indocumentados, tanto en el grupo de estudiantes afectados como en los estudiantes de Oregon en general. En Oregon, la comunidad de inmigrantes es diversa, y aproximadamente 10,000 estudiantes son beneficiarios de DACA. Las familias de estos estudiantes vienen de diferentes países y partes del mundo, incluyendo América Latina, Asia, Europa y África. El personal docente que asiste a todos los (nuestros) estudiantes debe proporcionar acceso absoluto a la información y los recursos disponibles que brindan seguridad y oportunidades para una vida saludable, independientemente de su estatus migratorio. El diagrama de texto de la derecha, proporciona los números de la población inmigrante de Oregon. A continuación, encuentre más acerca de las investigaciones.

[American Inmigración Council: Inmigración in Oregon](#)

[Profiles: Deferred Action for Childhood Arrivals Recipients](#)

(Perfiles: Beneficiarios de la Acción Diferida para los Llegados en la Infancia)

[Charting America's Dreamers](#)

(Descripción America's Dreamers)

¿Para quién y para qué es este conjunto de herramientas? Este conjunto de herramientas informativa, sirve como un recurso y un documento de apoyo para el personal del distrito y docente, e informa sobre las prácticas más adecuadas y seguras para los estudiantes en los planteles escolares de Oregon. Sirve como una medida proactiva para el cambio cultural del distrito y las escuelas, es un apoyo para las prácticas, los recursos y la información objetiva sobre y para los estudiantes de Oregon.



OREGON
DEPARTMENT OF
EDUCATION

Oregon achieves . . . together!

¿Por qué son tan importantes estas prioridades?

El Colaborativo para estudiantes DACAMENTADOS/Indocumentados dirigen las preocupaciones de las comunidades de Oregon. Estas prioridades son una guía para el personal de los distritos distrito y docente que asiste a los estudiantes de Oregon.

- Apoyar a las familias con estatus mixto
- Protecciones de los derechos civiles
- Ley del Santuario de Oregon
- Acceso a la educación superior

Que significa para Oregon este diagrama de texto

Acceso a la educación superior

Las metas educativas del estado de Oregon requieren que brindemos y garanticemos el acceso y éxito a la educación superior para todos los estudiantes. No podemos lograr estos objetivos sin cumplir con las necesidades de todos los estudiantes, examinando de manera activa los desafíos únicos que enfrentan los estudiantes DACAmentados/Indocumentados para lograr sus aspiraciones de educación superior. La ley de Oregon brinda recursos específicos para ayudar a estos estudiantes a acceder a la educación superior.

Consideraciones para la póliza y practicas

- ¿Quiénes están identificados como personal clave en su distrito y/o escuelas, la cual tiene la información acerca del acceso a la universidad?
- ¿Cómo obtendrá capacitación profesional el personal del distrito y docente, sobre la orientación, el acceso y los recursos universitarios?
- ¿Se difunde información para el acceso a la universidad a todos los estudiantes y familias y en su lengua materna?
- ¿Qué cambios en las pólizas o prácticas debe hacer su distrito o escuela con respecto a este tema?

Mejores prácticas para dirigir esta prioridad

El personal del distrito y de la escuela deben obtener y compartir información correcta sobre las leyes estatales y los recursos de acceso a la universidad. Deben desarrollar estrategias para proporcionar ambientes seguros para los estudiantes, en los que no se requieran que los estudiantes indocumentados revelen su estatus migratorio para poder obtener información necesaria. Los distritos y las escuelas deben considerar:

- Toda la información debe de ser proporcionada a todos los estudiantes y normalizar la Solicitud de Ayuda Estudiantil de Oregon (ORSAA, por sus siglas en inglés) para estudiantes indocumentados, vinculándola con la solicitud FAFSA siempre que sea posible (por ejemplo, llevar a cabo eventos para llenar las solicitudes FAFSA/ORSAA).
- Reconocer que los estudiantes DACAmentados/Indocumentados provienen de múltiples orígenes/identidades raciales/étnicas.
- Definir claramente las funciones y responsabilidades de todo el personal que brinda apoyo proveyendo acceso a la universidad.
- Desarrollar planes de contingencia para dirigir las preocupaciones y los temores de los estudiantes y las familias.
- Participar en oportunidades de aprendizaje profesional para prácticas de asesoría universitaria, acceso y recursos.

Recursos fundamentales del documento

Dependiendo del tipo de universidad a la que el estudiante planea asistir, puede haber diferentes consideraciones para los estudiantes DACAmentados/Indocumentados cuando aplican para la admisión y ayuda financiera, mientras están matriculados.

- **Aplicación:** En Oregon, la información de los estudiantes y el estatus migratorio están protegidas por la Ley HB 3464 (2017). Las universidades no revelara la condición migratoria de los estudiantes a las autoridades federales. Sin embargo, el estatus migratorio de los estudiantes puede:
 - Imponer consideraciones adicionales al seleccionar la universidad adecuada, como reglamentos específicos federales relacionados con ciertos títulos/ certificados o licencias profesionales.
 - Requerir que apliquen como estudiante internacional en los colegios o universidades privadas, pero para los colegios comunitarios y universidades públicas, como residentes local del estado
- **Pago:** Los estudiantes DACAmentados/Indocumentados **no** son elegibles para recibir ayuda financiera federal, pero pueden ser elegibles para las siguientes ayudas estatales o programas:
 - Oregon Promise y Oregon Opportunity Grant. Los estudiantes deben mandar la solicitud llamada ORSAA, en lugar de la FAFSA.
 - La Ley de equidad de colegiaturas de Oregon (HB 2787 - 2013 y SB 1563 - 2018) permite que los estudiantes indocumentados elegibles puedan pagar matrículas estatales en las universidades públicas. Los estudiantes deben comunicarse con la oficina de admisiones de su escuela para preguntar sobre el proceso.
- **Éxito:** Los estudiantes pueden buscar recursos y apoyo en su plantel escolar, en su comunidad y a través de la Coalición estatal de DACA.