

## Objetivo

Después de la anulación del programa de Acción Diferida para los Llegados en la Infancia (DACA, por sus siglas en inglés) en septiembre de 2017, el Departamento de Educación de Oregon (ODE, por sus siglas en inglés) convocó a un grupo de líderes de la comunidad, defensores de la educación superior, agencias estatales asociadas, personal docente y a estudiantes para crear vías informativas sobre este asunto tan importante. El Colaborativo para Estudiantes DACAMENTADOS/Indocumentados sirve para asistir, asesorar y participar en diálogos sobre el trabajo de ODE con y para los estudiantes indocumentados de Oregon.

### ¿Quiénes son los estudiantes DACAMENTADOS/Indocumentados de Oregon?

Aunque el trabajo del Colaborativo está enfocado en los estudiantes indocumentados, es muy importante que los miembros del los distritos y personal docente reconozcan el impacto que tiene la anulación de DACA y la información errónea sobre los estudiantes indocumentados, tanto en el grupo de estudiantes afectados como en los estudiantes de Oregon en general. En Oregon, La comunidad de inmigrantes es diversa, y aproximadamente 10,000 estudiantes son beneficiarios de DACA. Las familias de estos estudiantes vienen de diferentes países y partes del mundo, incluyendo América Latina, Asia, Europa y África. El personal docente que asiste a todos los (nuestros) estudiantes debe proporcionar acceso absoluto a la información y los recursos disponibles que brindan seguridad y oportunidades para una vida saludable, independientemente de su estatus migratorio. El diagrama de texto de la derecha, proporciona los números de la población inmigrante de Oregon. A continuación, encuentre más acerca de las investigaciones.

[American Inmigración Council: Inmigración in Oregon](#)

[Profiles: Deferred Action for Childhood Arrivals Recipients](#)

(Perfiles: Beneficiarios de la Acción Diferida para los Llegados en la Infancia)

[Charting America's Dreamers](#)

(Descripción America's Dreamers)

### ¿Para quién y para qué es este conjunto de herramientas?

Este conjunto de herramientas informativa, sirve como un recurso y un documento de apoyo para el personal del distrito y docente, e informa sobre las prácticas más adecuadas y seguras para los estudiantes en los planteles escolares de Oregon. Sirve como una medida proactiva para el cambio cultural del distrito y las escuelas, es un apoyo para las prácticas, los recursos y la información objetiva sobre y para los estudiantes de Oregon.



OREGON  
DEPARTMENT OF  
EDUCATION

*Oregon achieves . . . together!*

### ¿Por qué son tan importantes estas prioridades?

El Colaborativo para Estudiantes DACAMENTADOS/Indocumentados aborda las preocupaciones de las comunidades de Oregon. Estas prioridades son una guía para el personal del distrito y de la escuela que atiende a los estudiantes de Oregon.

- Apoyar a las familias de estado mixto
- Protecciones de los derechos civiles
- Ley del Santuario de Oregon
- Acceso a la educación superior

**Que significa para Oregon este diagrama de texto**

## Ley del Santuario de Oregon

La Ley de Santuario de Oregon, aprobada en 1987, prohíbe a las autoridades estatales y locales a utilizar recursos públicos para arrestar o detener a personas cuyo único delito es estar en el país en incumplimiento de las leyes federales de inmigración.

### Consideraciones para la póliza y practicas

- Tomando en cuenta la ley actual, ¿cuáles son los posibles impactos lo cual deberían el personal de su distrito o escuela prepararse para dirigir ?
- ¿Cuál es el plan de su distrito o escuela para educar al personal, así como para tratar las inquietudes de las familias?
- ¿Cuáles son los procesos y pasos de acción que implementó la oficina de su distrito en caso de recibir documentos de orden jurídico?
- ¿Qué información necesita su distrito escolar con respecto a esta prioridad?
- ¿Cómo accederá el personal del distrito y de la escuela a la capacitación y a la instrucción profesional necesaria?
- ¿Quiénes son las personas de contacto en su distrito o escuela con la información sobre esta prioridad?

## Las mejores prácticas para dirigir esta prioridad

El personal del distrito y de la escuela debe tener y compartir la información correcta sobre la ley, así como desarrollar estrategias para proporcionar un ambiente seguro para los estudiantes. Los distritos y escuelas deben considerar:

- Las funciones y responsabilidades de todo el personal
- Desarrollar planes para contener situaciones y manejar las preocupaciones y los temores de los estudiantes y las familias
- Participar en oportunidades de aprendizaje profesional con el personal como una medida proactiva

## Recursos fundamentales del documento

Es fundamental que los miembros del personal del distrito y de la escuela comprendan y compartan la información correcta sobre la ley que protege a todos los estudiantes en Oregon.

- Proyecto de Ley 3464 (ahora codificado en ORS 180.805-810): El Proyecto de Ley de Protección de la Privacidad autoriza a las organizaciones públicas a negarse a proporcionar información sobre la ciudadanía o la condición migratoria de una persona, a menos que así lo exija la ley estatal o federal u otras circunstancias, como al momento de determinar la elegibilidad para beneficios. Aprobado en julio de 2017, el Proyecto de Ley también ordena al fiscal general crear pólizas para limitar la aplicación de la ley de inmigración en las escuelas públicas, los establecimientos de salud pública, los juzgados, los refugios públicos y otros establecimientos públicos.
- La Ley de Derechos Educativos y Privacidad Familiar (FERPA, por sus siglas en inglés) es una ley federal que protege la privacidad de los expedientes educativos de los estudiantes. La ley prohíbe a los distritos escolares divulgar la información de los expedientes educativos de los estudiantes sin el consentimiento previo de los padres, excepto en circunstancias limitadas.