

## Objetivo

Después de la anulación del programa de Acción Diferida para los Llegados en la Infancia (DACA, por sus siglas en inglés) en septiembre de 2017, el Departamento de Educación de Oregon (ODE, por sus siglas en inglés) convocó a un grupo de líderes de la comunidad, defensores de la educación superior, agencias estatales asociadas, personal docente y a estudiantes para crear vías informativas sobre este asunto tan importante. El Colaborativo para Estudiantes DACAmentados/Indocumentados sirve para asistir, asesorar y participar en diálogos sobre el trabajo de ODE con y para los estudiantes indocumentados de Oregon.

### ¿Quiénes son los estudiantes DACAmentados/Indocumentados de Oregon?

Aunque el trabajo del Colaborativo está enfocado en los estudiantes indocumentados, es muy importante que los miembros del los distritos y personal docente reconozcan el impacto que tiene la anulación de DACA y la información errónea sobre los estudiantes indocumentados, tanto en el grupo de estudiantes afectados como en los estudiantes de Oregon en general. En Oregon, La comunidad de inmigrantes es diversa, y aproximadamente 10,000 estudiantes son beneficiarios de DACA. Las familias de estos estudiantes vienen de diferentes países y partes del mundo, incluyendo América Latina, Asia, Europa y África. El personal docente que asiste a todos los (nuestros) estudiantes debe proporcionar acceso absoluto a la información y los recursos disponibles que brindan seguridad y oportunidades para una vida saludable, independientemente de su estatus migratorio. El diagrama de texto de la derecha, proporciona los números de la población inmigrante de Oregon. A continuación, encuentre más acerca de las investigaciones.

[American Inmigración Council: Inmigración in Oregon](#)

[Profiles: Deferred Action for Childhood Arrivals Recipients](#)

(Perfiles: Beneficiarios de la Acción Diferida para los Llegados en la Infancia)

[Charting America's Dreamers](#)

(Descripción America's Dreamers)

**¿Para quién y para qué es este conjunto de herramientas?** Este conjunto de herramientas informativa, sirve como un recurso y un documento de apoyo para el personal del distrito y docente, e informa sobre las prácticas más adecuadas y seguras para los estudiantes en los planteles escolares de Oregon. Sirve como una medida proactiva para el cambio cultural del distrito y las escuelas, es un apoyo para las prácticas, los recursos y la información objetiva sobre y para los estudiantes de Oregon.



OREGON  
DEPARTMENT OF  
EDUCATION

*Oregon achieves . . . together!*

### ¿Por qué son tan importantes estas prioridades?

El Colaborativo para Estudiantes DACAmentados/Indocumentados dirigen las preocupaciones de las comunidades de Oregon. Estas prioridades son una guía para el personal del distrito y de la escuela que atiende a los estudiantes de Oregon.

- Apoyar a las familias de estado mixto
- Protecciones de los derechos civiles
- Ley del Santuario de Oregon
- Acceso a la educación superior

**Que significa para Oregon este diagrama de texto**

## Apoyando Familias de estado mixto

Una familia con estatus mixto es una familia cuyos miembros incluyen personas con diferentes ciudadanía o estatus migratorios. Un ejemplo de una familia con estatus mixto, es una familia en la que los padres son indocumentados y los hijos son ciudadanos nacidos en los Estados Unidos. (Centro Nacional de Leyes de Inmigración, 2018)

### Consideraciones para la póliza y la practica

- ¿Quiénes y cuáles son los recursos directos de la comunidad y el personal de apoyo en su distrito?
- ¿Quién brinda servicio a los estudiantes y las familias en otros idiomas además del inglés?
- ¿Cómo se obtiene el acceso a los recursos para estudiantes y familias?
- ¿Cómo utiliza su distrito o escuela el cuidado específico en trauma, para apoyar a los estudiantes y sus familias?
  - ¿Cómo se dirigen los problemas de inseguridad, miedo y ansiedad como indicadores de experiencias traumáticas?
- ¿Cómo accederá el personal del distrito y de la escuela a la capacitación y a la instrucción profesional necesaria?

## Las mejores prácticas para dirigir esta prioridad

Los miembros del personal escolar y del distrito centran sus esfuerzos en conocer, comprender y honrar los siguientes aspectos de las familias:

- Idiomas hablados aparte del inglés
- Estilos y preferencias de comunicación que son distintos de los propios
- Persona de enlaces de confianza, miembros de la comunidad o contactos familiares
- Preferencias para definir, crear y mantener relaciones

## Recurso fundamentado del documento

- Latino Network es una agencia de la comunidad aliada a ODE cuyo "... trabajo surge de la creencia fundamental en la autodeterminación de la comunidad latina; es decir, la capacidad de los miembros de la comunidad para participar de manera significativa en las decisiones que afectan sus vidas y las de sus familias."
- El folleto de CASA, con sede en Maryland, es accesible, completo y aplicable a los asuntos en Oregon.
- En 2015, el [Departamento de Educación de los Estados Unidos](#) publicó una [guía de recursos](#) para ayudar a los educadores, los líderes escolares y las organizaciones de la comunidad para apoyar apropiadamente a los jóvenes indocumentados, incluyendo a los beneficiarios de la Acción Diferida para los Llegados en la Infancia (DACA, por sus siglas en inglés). Esta guía incluye recursos enfocados en los estudiantes de preparatoria y universitaria, e incluye:
  - Una descripción general de los derechos de los estudiantes indocumentados.
  - Consejos para educadores sobre cómo pueden apoyar a los jóvenes indocumentados en la preparatoria y la universidad.
  - Guía para los estudiantes migrantes sobre como obtener sus expedientes educativos para el proceso de DACA.