**Заявление о цели**

Консультативная группа ODE по делам иноязычных учащихся — это разнородная группа заинтересованных представителей общественности и школьных округов, которая играет важную роль в процессе принятия решений Департаментом образования штата Орегон (Oregon Department of Education, ODE) и эффективной реализации стратегического плана штата по обеспечению потребностей иноязычных учащихся. Эта группа состоит из представителей школьной и окружной администрации, преподавателей, учащихся, родителей и членов сообщества.

**Состав группы**

Согласно ORS 336.076 консультативная группа должна состоять из 15 человек, в том числе:

A. Педагогов

B. Родителей

C. Заинтересованных представителей разных культур

D. Специалистов по вопросам политики в отношении иноязычных учащихся

E. Специалистов по сбору и анализу данных

При рассмотрении вопроса о включении в состав консультативной группы Департамент будет запрашивать рекомендации от организаций, представляющих педагогов, руководителей, советов школьных округов и родителей.

Письма о намерениях относительно включения в состав группы будут открыто представлены общественности в конце весны, когда в комитете появятся вакантные места. Специальный подкомитет, состоящий из сотрудников ODE и действующих членов консультативного комитета, рассмотрит заявления и подготовит рекомендации для сотрудников ODE. Окончательное решение о формировании состава комитета будет принимать директор ODE.

**Контактные данные заявителя**

* Имя и фамилия
* Адрес
* Телефон
* Адрес эл. почты
* Текущий работодатель (если применимо)

**Кем вы себя считаете?**

Мы будем присуждать по одному баллу за каждую указанную принадлежность.

* Педагог
* Родитель, опекун или лицо, осуществляющее уход за ребенком, который в настоящее время посещает школу
* Заинтересованный представитель какой-либо культуры
* Специалист по вопросам политики в отношении иноязычных учащихся
* Специалист по проведению исследований среди иноязычных учащихся
* Географическое положение (один балл, если вы являетесь сельским жителем)
* Иноязычный учащийся — укажите свой родной язык. Какой язык общения вы предпочитаете?
* Представитель молодежи LGBTQ2SIA+ (лесбиянка, гей, бисексуал, трансгендер/гендерквир, квир/сомневающийся, бердаш, интерсекс, асексуал и др.)
* Лицо с инвалидностью
* Учащийся K–12 классов
* Учащийся колледжа
* Представитель местной общественной организации
* Представитель системы дошкольного образования
* Представитель молодежи из числа иноязычных учащихся, отбывающих наказание в местах лишения свободы
* Представитель системы высшего образования
* Действующий член консультативной группы по делам иноязычных учащихся

**Письмо о намерениях**

Оцените каждое эссе по шкале от 1 до 3 баллов.

1 — не раскрыта тема, не основано на личном опыте, выражен интерес.

2 — имеются полезные моменты, проявлена осведомленность, указаны роль, конкретные навыки или опыт.

3 — отмечена активная роль и присутствует глубина мысли.

Оценивайте полезность вне зависимости от местоположения ответа в тексте. Если сомневаетесь, выберите нейтральный вариант (2).

* Опишите свой опыт и интерес в сфере образования в вашем сообществе. Укажите свой опыт в вопросах политики и практического подхода к иноязычным учащимся (если применимо). (Не более 500 слов)
* Охарактеризуйте или опишите наиболее острые проблемы, с которыми сталкиваются иноязычные учащиеся в вашем сообществе. (Не более 500 слов)
* Какие знания и опыт побуждают вас к тому, чтобы принять участие в работе данного комитета? Каким образом вы надеетесь внести свой вклад в обеспечение иноязычных учащихся равными возможностями получения образования? Будьте максимально конкретны. (Не более 300 слов)