**Declaración de intenciones:**

El Grupo Asesor de Estudiantes de Inglés del ODE es un grupo diverso de partes interesadas de la comunidad y del distrito y una parte importante del proceso de toma de decisiones del Departamento de Educación de Oregon (ODE) y de la implementación efectiva del Plan Estatal Estratégico de estudiantes de inglés (EL).

Este grupo está formado por la administración del distrito y de la escuela, los profesores, los estudiantes, los padres y miembros de la comunidad.

**Membresía:**

Según ORS 336.076: El grupo asesor debe estar formado por 15 miembros, entre ellos

A. Educadores

B. Padres

C. Partes interesadas de la comunidad culturalmente específicas

D. Expertos en política de aprendizaje del inglés y

E. Expertos en la recogida y el análisis de datos.

El departamento solicitará recomendaciones a las organizaciones que representan a los educadores, administradores, las juntas directivas de los distritos escolares y los padres a la hora de determinar la composición del grupo asesor.

Las cartas de interés para la adhesión se distribuirán pública y abiertamente a finales de la primavera cuando haya vacantes en los consejos. Un subcomité ad-hoc formado por personal del ODE y actuales miembros asesores revisarán las solicitudes y harán recomendaciones al personal del ODE. El Director del ODE tomará la decisión final sobre los nombramientos del Consejo.

**Información de contacto del solicitante:**

* Nombre
* Dirección
* Teléfono
* Correo electrónico
* Empleador actual, si procede

**¿Cómo se identifica?**

Otorgaremos un punto por cada identidad que el solicitante indique

* Educador
* Padre, tutor o cuidador de un niño actualmente escolarizado
* Parte interesada de la comunidad culturalmente específica
* Experto en política de aprendizaje del inglés
* Experiencia en investigación relacionada con los estudiantes de inglés
* Geografía - Un punto para la zona rural
* Estudiantes de inglés - ¿Cuál es su primer idioma? ¿Cuál es su idioma preferido?
* Jóvenes LGBTQ2SIA+ (lesbianas, gays, bisexuales, transexuales/no binarios, queer o que se cuestionan, 2 de dos espíritus, intersexuales, asexuales, +)
* ¿Se identifica como una persona con discapacidad?
* Estudiante de K-12
* Estudiante universitario
* ¿Representa una organización comunitaria?
* Representa el campo del aprendizaje temprano
* Representa a los jóvenes que están encarcelados y son estudiantes de inglés
* Representa a la educación superior
* Miembro actual del grupo asesor de estudiantes de inglés

**Carta de interés**

Califique cada ensayo con 1, 2 o 3 puntos.

1: No respondió a la pregunta, no se basó en su experiencia, expresó un interés

2. Cualquier cosa de sustancia, conciencia, papel, habilidades específicas o experiencias enumeradas

3: Papel activo y reflexión

Valor sin importar en qué parte de las respuestas aparezca la respuesta. En caso de duda, vaya hacia el centro (2).

* Describa su experiencia e interés por la educación en su comunidad. Por favor, indique su experiencia en relación con las prácticas y la política de EL (si procede). (500 palabras o menos)
* Caracterice o describa los problemas más graves a los que se enfrentan los estudiantes que aprenden el idioma inglés como otro idioma en su comunidad. (500 palabras o menos)
* Comparta sus ideas y conocimientos sobre los motivos por los que desea formar parte de este consejo. Lo que usted espera que aporte el servicio al avance de educación equitativa para los estudiantes de inglés. Sea tan específico como sea posible. (300 palabras o menos)