



2022-23

# Subsidios para el Éxito de Estudiantes Latinos/a/x e Indígenas

12 de mayo, 2022

Michael Reyes

Coordinador para el éxito de estudiantes Latinos/a/x

# Agenda

---

- El Plan de Éxito Estudiantil Latino/a/x e Indígena
- Monto de la Subvención & Elegibilidad
- Proceso de Evaluación
- Fechas
- Como aplicar
- Preguntas y respuestas



# El Plan de Éxito Estudiantil Latino/a/x e Indígena

# El Plan de Éxito Estudiantil Latino/a/x e Indígena\*

El Plan de éxito para estudiantes latinos/a/x e indígenas busca abordar las desigualdades sistémicas históricas y actuales experimentadas por los estudiantes latinos/a/x e indígenas.

El plan centra la equidad y la comunidad al garantizar que las personas más cercanas al problema ayuden a desarrollar y diseñar las soluciones.

## Tres elementos:

- Grupo Consejero
- Subvenciones
- Informando prácticas sobre todo el estado



*\*Indígena mexicano, centroamericano, sudamericano y caribeño*

# El Plan de Éxito Estudiantil Latino/a/x e Indígena\*

El Plan de Éxito Estudiantil Latino/a/x e Indígena\* requiere que abordemos lo siguiente:

1. Las **disparidades experimentadas** por los estudiantes latinos/a/x e indígenas
2. Las **prácticas históricas** que conducen a resultados desproporcionados
3. Las **necesidades educativas** de los estudiantes latinos/a/x e indígenas desde la primera infancia hasta la educación posgrado

# El Plan de Éxito Estudiantil Latino/a/x e Indígena\*

## **Valores:**

- Centrado en el estudiante
- Cambio de políticas y sistemas
- Centrando los valores culturales y comunitarios

# El Plan de Éxito Estudiantil Latino/a/x e Indígena\*

## **Objetivos:**

- Mejorar los niveles de alfabetización y aritmética entre kinder y tercer grado
- Apoyar la pedagogía y las prácticas culturalmente receptivas
- Apoyar el desarrollo de currículos culturalmente receptivos
- Apoyar la transición de la escuela intermedia y la escuela secundaria
- Abordar la tasa desproporcionada de incidentes disciplinarios

# El Plan de Éxito Estudiantil Latino/a/x e Indígena\*

## Objetivos:

- Aumentar la participación en actividades educativas antes y después del horario escolar regular
- Aumentar la educación de la primera infancia y la preparación para el kinder
- Aumentar la participación de los padres
- Aumentar la asistencia en colegios comunitarios
- Aumentar la asistencia en instituciones educativas posgrado de cuatro años



# El Plan de Éxito Estudiantil Latino/a/x e Indígena\*

## El Enfoque de Plan:

- **Personas** - programas y servicios
- **Práctica**- desarrollo profesional para abordar la comprensión cultural
- **Politica** - reexaminar, actualizar y/o desmantelar políticas y prácticas institucionales



# Monto de la Subvención & Elegibilidad

# Monto de la Subvención

## **Monto y Duración de la Subvención:**

- \$250,000 para el año escolar 2022-2023
- \$50,000 puede estar disponible para costos iniciales
- Futura renovación de la subvención hasta \$200,000 por año
  - *(pendiente de aprobación legislativa)*

# Elegibilidad

## Quién puede aplicar:

- Organización Comunitaria
- Centro de aprendizaje temprano
- Proveedor de aprendizaje temprano
- Escuelas o distritos escolares
- Institución de educación posgrado
- Distrito de servicios educativos
- Tribus

# Elegibilidad

## **Proyectos debe:**

Demostrar su capacidad para servir a los estudiantes y poblaciones de jóvenes latinos/a/x e indígenas y sus familias para promover las metas del Plan en su Aplicación.



# Evaluación de la Subvención

# Evaluación de la Subvención

## 100 puntos posibles:

- |  |           |
|--|-----------|
| • Descripción general del solicitante y de la comunidad  | 10 puntos |
| • Voz de la comunidad                                    | 15 puntos |
| • Asociaciones   | 10 puntos |
| • Descripción del proyecto                               | 25 puntos |
| • Medidas de progreso y evaluación                       | 10 puntos |
| • Funciones del proyecto                                 | 5 puntos  |
| • Tabla de presupuesto                                   | 20 puntos |
| • Distribución equitativa de los fondos de la subvención | 5 puntos  |

# Descripción general del solicitante y de la comunidad

¿En qué medida su misión, metas y su historial se conecta con la misión del Programa de la subvención?

Incluyen ejemplos de esfuerzos exitosos para mejorar las condiciones de las comunidades

Incluyen ejemplos de esfuerzos exitosos en torno a la participación de la comunidad y la familia



# Voz de la Comunidad

¿Cómo vas involucrar la comunidad afectada en el diseño, implementación y dirección estratégica del Proyecto?

¿Como aseguras que los miembros de la comunidad participarán a lo largo del Proyecto en los roles de toma de decisiones?

# Asociaciones

¿Estás asociando con otra organización o agencia? Si decidistes no asociar, porque no?

- Por qué eligió a su(s) organización(es) socia(s) para este Proyecto
- Qué fortaleza única contribuirá cada socio al Proyecto
- Qué estructuras existen para garantizar la responsabilidad entre los socios del Proyecto

# Descripción del Proyecto

## Descripción General:

Proporcione una descripción general del proyecto.

Describa cómo se asegurará de que su Proyecto centre la equidad y aborde los resultados educativos desproporcionados en su enfoque.

# Descripción del Proyecto

## Tabla de Actividades:

Objetivo n.º 1 del plan de éxito:			
	Acciones	Línea de tiempo	Resultados
Personas:			
Práctica:			
Política:			

<b>Objetivo n.º 1 del plan de éxito:</b>	Mejorar los niveles de alfabetización y aritmética entre kinder y tercer grado		
	<b>Acciones</b>	<b>Línea de tiempo</b>	<b>Resultados</b>
<b>Personas:</b>			
<b>Práctica:</b>			
<b>Política:</b>			

Objetivo n.º 1 del plan de éxito:	Mejorar los niveles de alfabetización y aritmética entre kinder y tercer grado		
	Acciones	Línea de tiempo	Resultados
<b>Personas:</b>	Noches de lectura familiar		
	Comprar libros y materiales		
	Tutoría semanal		
<b>Práctica:</b>			
<b>Política:</b>			

Objetivo n.º 1 del plan de éxito:	Mejorar los niveles de alfabetización y aritmética entre kinder y tercer grado		
	Acciones	Línea de tiempo	Resultados
<b>Personas:</b>	Noches de lectura familiar	El tercer jueves de cada mes en la noche	
	Comprar libros y materiales	Para el 30 de septiembre	
	Tutoría semanal	Cada lunes y miercoles	
<b>Práctica:</b>			
<b>Política:</b>			

<b>Objetivo n.º 1 del plan de éxito:</b>	Mejorar los niveles de alfabetización y aritmética entre kinder y tercer grado		
	<b>Acciones</b>	<b>Línea de tiempo</b>	<b>Resultados</b>
<b>Personas:</b>	Noches de lectura familiar	El tercer jueves de cada mes en la noche	30 participantes cada noche de lectura
	Comprar libros y materiales	Para el 30 de septiembre	4 copias de 20 libros diferentes en español
	Tutoría semanal	Cada lunes y miercoles	8 estudiantes por sesión de tutoría
<b>Práctica:</b>			
<b>Política:</b>			



<b>Objetivo n.º 1 del plan de éxito:</b>	Mejorar los niveles de alfabetización y aritmética entre kinder y tercer grado		
	<b>Acciones</b>	<b>Línea de tiempo</b>	<b>Resultados</b>
<b>Personas:</b>	Noches de lectura familiar	El tercer jueves de cada mes en la noche	30 participantes cada noche de lectura
	Comprar libros y materiales	Para el 30 de septiembre	4 copias de 20 libros diferentes en español
	Tutoría semanal	Cada lunes y miercoles	8 estudiantes por sesión de tutoría
<b>Práctica:</b>	Desarrollo profesional culturalmente sensible para maestros/as	Seminarios mensuales primer lunes del mes	12 maestros implementan nuevas prácticas en sus salones
<b>Política:</b>			

<b>Objetivo n.º 1 del plan de éxito:</b>	Mejorar los niveles de alfabetización y aritmética entre kinder y tercer grado		
	<b>Acciones</b>	<b>Línea de tiempo</b>	<b>Resultados</b>
<b>Personas:</b>	Noches de lectura familiar	El tercer jueves de cada mes en la noche	30 participantes cada noche de lectura
	Comprar libros y materiales	Para el 30 de septiembre	4 copias de 20 libros diferentes en español
	Tutoría semanal	Cada lunes y miercoles	8 estudiantes por sesión de tutoría
<b>Práctica:</b>	Desarrollo profesional culturalmente sensible para maestros/as	Seminarios mensuales primer lunes del mes	12 maestros implementan nuevas prácticas en sus salones
<b>Política:</b>	Líderes de familia avoca para inclusión en el presupuesto del distrito permanente	Para las reuniones del presupuesto 2023-2024 (mayo y junio del 2023)	Materiales y desarrollo profesional fundado a 100%

# Medidas de Progreso y Evaluación

- ¿Qué herramientas y métodos utilizará para realizar un seguimiento del progreso y los resultados?
- ¿Cómo utilizará la retroalimentación en tiempo real para informar los objetivos del proyecto?
- ¿Cómo comunicará el progreso del Proyecto a la comunidad?

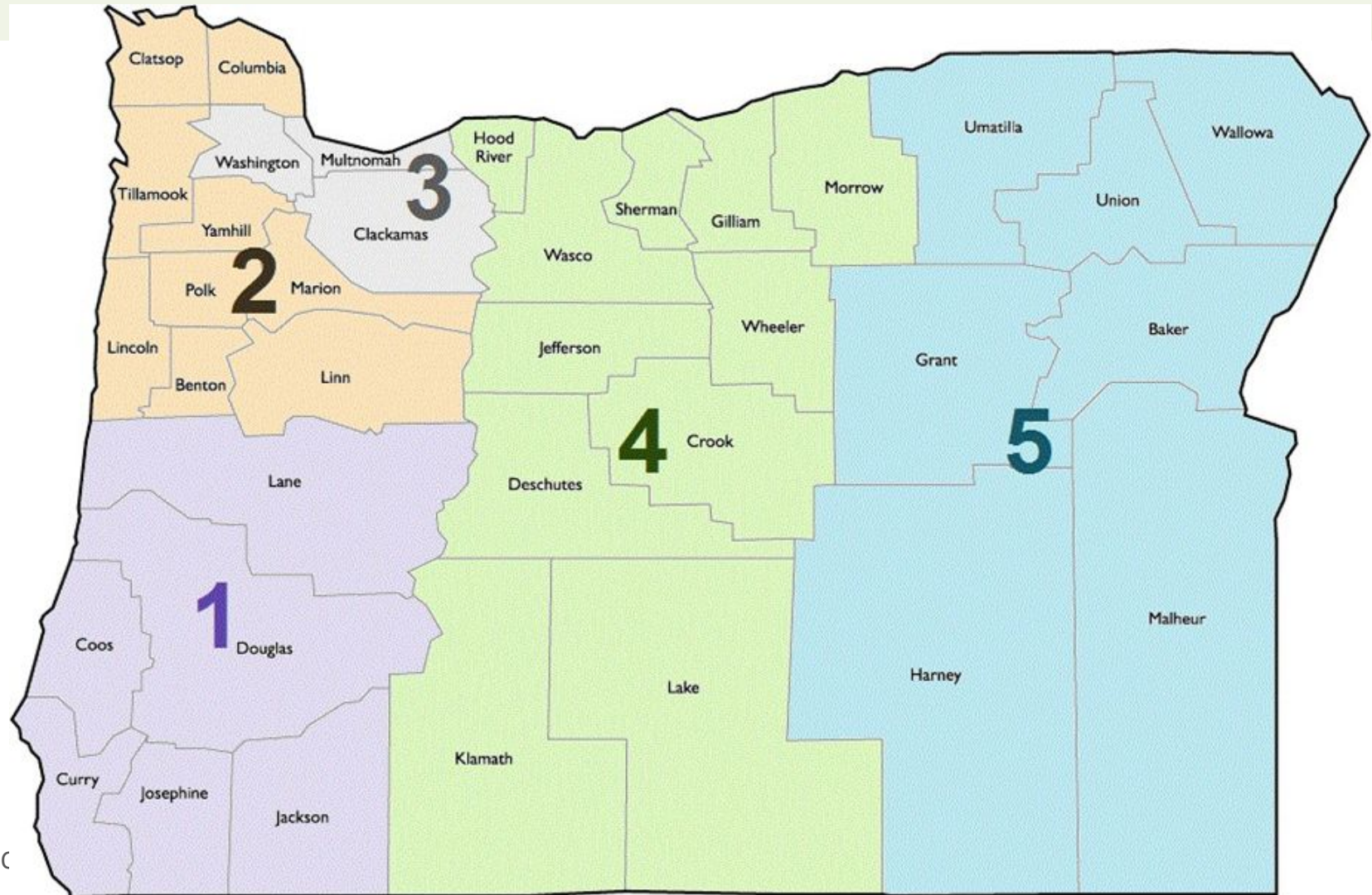
# Funciones del Proyecto

- Describa brevemente al personal clave y/o los voluntarios involucrados en este proyecto.
- Describo como estos roles apoyarán el Proyecto.

# Enfoque Regional

- La agencia tiene la intención de otorgar hasta cuatro subvenciones para cada región con la puntuación más alta
- La Agencia puede otorgar Subvenciones adicionales para otras regiones según el puntaje

# Enfoque Regional



# Presupuesto

- ¿Su presupuesto es apropiado para el alcance de las actividades y servicios propuesto?
- ¿Cómo ha presupuestado los salarios, los salarios por hora y el FTE?
- ¿Qué tan bien mantiene y sostiene el presupuesto el trabajo durante el cronograma propuesto?

# Presupuesto

Categorías	Descripción	Cantidad Presupuestada	Indique Si para costos adelantados
Personal	Especialista en lectura culturalmente específica	\$70,000, 1.0 FTE	
Desarrollo Profesional	Programa de entrenamiento de lectura	\$5,000	Si
Materiales	Libros y materiales	\$12,000	Si
Participación de la comunidad	Estipendios de participación comunitaria	\$2,500	



# Distribución Equitativa de los Fondos

- ¿En qué medida su presupuesto demuestra una distribución equitativa de los fondos?
- Esto significa evaluar la distribución general de los fondos de la subvención para garantizar la máxima participación de los miembros de la comunidad
- Cada socio debe recibir una cantidad de Fondos suficiente para completar su trabajo y contribución a los objetivos del Proyecto.



# Línea de Tiempo

# Línea de Tiempo

- **Preguntas / Solicitudes de aclaración debidas**
  - 24 de mayo, 12pm
- **Vencimiento (Aplicaciones debidas)**
  - 3 de junio, 4pm
- **Emisión del aviso de adjudicación (aproximado)**
  - 11 de julio



# Como Aplicar

# Como aplicar

- Documentos de la aplicación disponible en la página internet de ODE y por Oregonbuys.gov
- Envíe sus preguntas o solicitudes de aclaración por el **24 de mayo a las 12pm\***

*\*Envíe sus preguntas y su aplicación al SPC apuntado en la solicitud*

# Como aplicar

- Se debe enviar una versión electrónica de la aplicación completa al SPC utilizando el sistema de transferencia segura de archivos disponible en el sitio web del distrito de la agencia antes del **3 de junio a las 4pm**
  - Siga las instrucciones proporcionadas en el sitio web de transferencia segura de archivos. Se deben comprimir (comprimir) varios archivos en una sola carpeta para enviarlos.
  - Solo las Aplicaciones completas enviadas antes del Cierre serán evaluadas y calificadas.

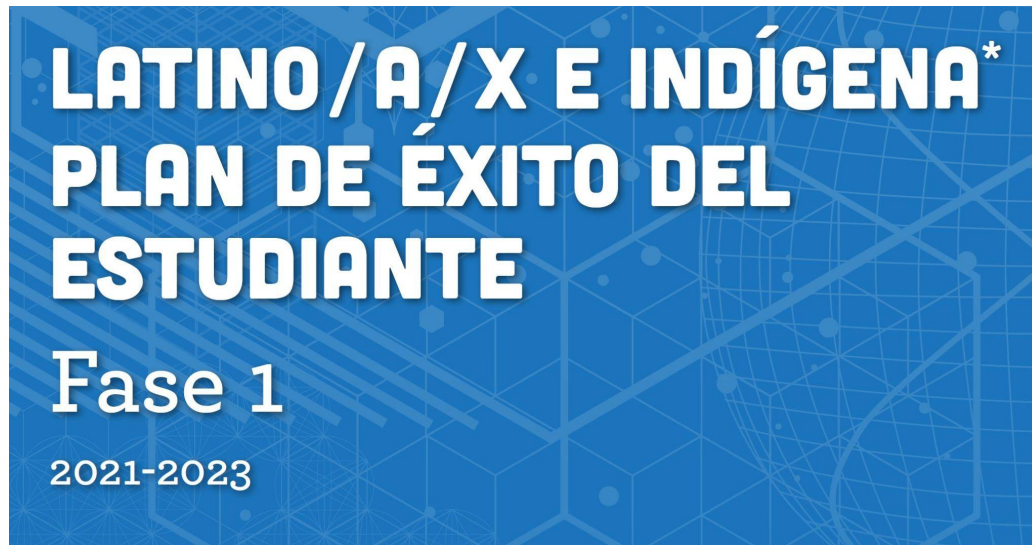
# Como Aplicar

## Documentos:

- Solicitud
- Ejemplo de Subvención
- Aplicación
- Presupuesto
- Hoja de Certificación de Aplicación
- El Plan de Éxito Estudiantil Latino/a/x e Indígena

# Como Aplicar

¡Asegúrese de leer el  
Plan antes de aplicar!







# Preguntas & Respuestas



# ¿Preguntas?

## Contacten:

---

Karen Hull  
[Karen.Hull@ode.oregon.gov](mailto:Karen.Hull@ode.oregon.gov)