

P: El noveno objetivo menciona el aumento de la asistencia de estudiantes latinos/a/x e indígenas en colegios comunitarios y programas de certificación profesional. ¿Puede dar una definición más amplia de los programas de certificación profesional?

R: Un programa de certificación profesional no significa necesariamente que los estudiantes obtengan un título de asociado, sino que obtengan un certificado o sean parte de un programa de capacitación técnica. Estos programas no tienen que ser certificaciones reconocidas por la industria ya que la legislatura no brindó una aclaración detallada al respecto.

P: Si se otorga una subvención a una organización, ¿se debe gastar el dinero exclusivamente en programas nuevos o se puede usar para asegurar financiamiento o desarrollar capacidades en programas existentes?

R: Los fondos se pueden utilizar para programas nuevos o existentes.

P: En bienios futuros, ¿se pueden cambiar, agregar o restar proyectos, o se debe seguir el mismo modelo lógico de bienio a bienio?

R: Esta solicitud no se ha planificado con tanta anticipación, pero esto es algo que debemos considerar al desarrollar el proceso de renovación.

P: ¿Se pueden usar los fondos para comprar cosas, por ejemplo, libros, muebles, para dar a otros grupos, clases u organizaciones?

R: Elementos como vehículos o proyectos de capital tienen limitaciones sobre cómo se pueden gastar los fondos, pero no hay limitaciones sobre qué materiales pueden regalar las organizaciones que han recibido fondos de subvención. Estos dineros son del fondo general, no de fondos federales, por lo que hay menos restricciones. Una organización que planea comprar materiales para regalar puede necesitar proporcionar documentación escrita de materiales y planes para su aprobación.

P: Muchas entidades se han platicado con los Distritos de Servicios Educativos (ESD) para escribir una sola aplicación integral con múltiples socios, ya que solo 4 premios por región, ¿tendría sentido tener una sola aplicación para varias organizaciones o aplicaciones individuales? ¿Tiene sentido consolidar los socios educativos en una sola aplicación para capitalizar las posibilidades de recibir 1/4 de las subvenciones?

R: Las sociedades son dependientes de los solicitantes individuales. Esta es una conversación para tener con socios potenciales.

P: ¿Puede un distrito escolar presentar múltiples solicitudes para diferentes proyectos?

R: Sí, pero es recomendable hacer uno. Un distrito escolar tendría que asegurarse de que cada solicitud cumpla con los requisitos y tendría que redactar varios planes. Deben tener en cuenta que también competirán contra ellos mismos en el proceso de puntuación si presentan más de una solicitud.

P: Tenemos la intención de asociarnos con organizaciones comunitarias para este proyecto.

¿Necesitamos adjuntar cartas de compromiso o MOU con la aplicación?

R: Sí; esto se detalla en la solicitud como parte recomendada de los materiales de la aplicación.

P: ¿Existe una preferencia para los solicitantes de organizaciones comunitarias (CBO) sobre los distritos escolares?

R: Recordamos que la consideración de la voz de la comunidad es un criterio para los solicitantes, sin embargo, depende de los solicitantes si una CBO tiene una relación más sólida con la comunidad, podría tener más sentido que la CBO sea la agencia líder en la solicitud. Sin embargo, si una CBO necesita ayuda del distrito, entonces tendría sentido que el distrito escolar sea la agencia líder. En general, la voz de la comunidad debe estar al frente y en el centro del trabajo.

P: ¿Los nuevos solicitantes de la solicitud podrán postularse después de 2022-23 o solo aquellos financiados en la primera ronda?

R: Esto depende de la cantidad de fondos que recibamos para el próximo bienio. Idealmente, habrá suficientes fondos para continuar financiando la cohorte 2022-23, así como para crear una nueva cohorte. Sin embargo, esto no se determinará hasta que la legislatura apruebe el nuevo presupuesto bienal.

P: Si una organización atiende a más de una región, ¿puede enviar varias solicitudes dirigidas a diferentes regiones?

R: Sí; esto se menciona en la solicitud.

P: ¿Necesitamos enviar objetivos SMART o indicadores de proceso en la tabla de actividades?

R: Esta es una decisión del solicitante. Los objetivos SMART se recomiendan como una buena herramienta para desarrollar resultados, pero los logros o los resultados educativos también son excelentes para incluir.

P: ¿Es esta una oportunidad de subvención que respalda oportunidades en 2023 o la financiación se extiende más allá de ese año?

R: Debido a que el gobierno estatal solo puede garantizar la financiación durante el año académico actual, cualquier financiación después de 2023 depende de la aprobación legislativa. Una vez que conozcamos su decisión presupuestaria para el bienio 2024, sabremos cómo avanzar. El plan es continuar proporcionando fondos a medida que la legislatura lo apruebe.

P: ¿Los solicitantes deben proporcionar detalles en las tablas de actividades?

R: Sí; las tablas de actividades necesitan ser detalladas.

P: ¿Puede aclarar el número de premios por región del estado? Si solo hay 4 premios por región y más de 4 ESD o distritos en la región, ¿cómo es posible atender a todos los estudiantes de la región? ¿Por qué tan pocos premios? Estoy en la región metropolitana y hay varios distritos que pueden no tener las mismas necesidades para atender a sus estudiantes en particular.

R: Tenemos un total de \$6 millones para regalar en todo el estado. Este dinero solo llegará hasta cierto punto con la cantidad de solicitudes que esperamos, lo que significa tomar

decisiones difíciles. La realidad es que solo podremos ayudar a una pequeña cantidad de estudiantes y familias de todo el estado. A medida que nosotros y nuestros grupos de beneficiarios demos buenos resultados, esperamos que la legislatura reconozca este trabajo y aumente la cantidad de fondos que se pueden otorgar para que se proporcionen más subvenciones a medida que pasa el tiempo. Estamos trabajando con las limitaciones de los fondos actuales y sopesando eso con la necesidad de brindar un acceso equitativo en todo el estado.

P: ¿Los servicios de aprendizaje socioemocional (SEL) se consideran prácticas si son culturalmente receptivos?

R: Si un solicitante puede demostrar cómo las prácticas SEL se conectan con los objetivos de su plan elegido, depende de los solicitantes si desean incluirlas.

P: Supongamos que una organización recibe un premio y planea volver a solicitar la renovación. ¿Se les dará preferencia a los programas adjudicados cuando vuelvan a presentar su solicitud?

R: Para ser considerado para una renovación, ODE evaluará los resultados/éxitos de cada Beneficiario para sus actividades del Proyecto 2022-2023. Las renovaciones también dependerán de que la Agencia reciba la financiación adecuada para el bienio 2023-2025. Desarrollaremos un proceso para permitir que los beneficiarios soliciten la renovación, que será más rápido que un proceso de solicitud completo.

P: Si nuestro objetivo es asociarnos con estudiantes y familias indígenas, ¿debemos asociarnos también con estudiantes y familias latinas no indígenas? En otras palabras, ¿este plan de éxito requiere que todos los solicitantes trabajen con comunidades indígenas y no indígenas?

R: No; entendemos que este plan de éxito y la solicitud sirven a una comunidad diversa y han utilizado términos a propósito para incorporar a muchas comunidades. No se requiere que una comunidad atendida por un concesionario contenga estudiantes y familias indígenas y no indígenas.

P: ¿Necesitamos demostrar que el dinero otorgado en la subvención solo se utiliza para apoyar a los estudiantes latinos si nuestra organización apoya a un grupo multirracial de estudiantes?

R: Estos fondos no se pueden utilizar exclusivamente para apoyar a una población específica en la discriminación de otras poblaciones, sino que deben demostrar resultados en el Plan de Éxito Estudiantil Latino/a/x e Indígena. Los beneficiarios adjudicados no pueden excluir a los estudiantes de sus programas que están siendo apoyados por estos fondos, y no estamos pidiendo a los solicitantes que informen sobre el número específico de estudiantes latinos atendidos.

P: ¿El monto de la subvención está fijado en \$250,000 o podemos solicitar menos? ¿Como \$50,000 más o menos?

R: Los solicitantes pueden solicitar una cantidad menor de fondos. Los \$250,000 es un límite de "máximo", que permite a los solicitantes solicitar menos si ese es el alcance y la escala adecuados para su proyecto.

P: La solicitud dice: "Se anticipa que el monto de cada subvención sea de hasta \$250,000.00 para el año escolar 2022-2023. Una parte de esos fondos, que no exceda los \$50,000, puede estar disponible para costos iniciales, programas de verano y/o creación de capacidad para el año escolar 2022-2023". Luego, los años futuros están limitados a \$200,000 anuales. ¿Significa esto que en el año 1 podemos solicitar hasta \$250,000 para los costos del programa (sin costos iniciales), o se requieren \$50,000 adicionales en el año 1 para dedicarlos a la puesta en marcha, el verano y el desarrollo de capacidades?

R: Los solicitantes no están obligados a solicitar o delinear \$50,000 como costos iniciales. Si se les otorga y reciben la cantidad total solicitada, todo el dinero se puede utilizar durante el período de la subvención.

P: ¿Los distritos pequeños con una población más pequeña de estudiantes latinos tendrán la oportunidad de obtener una subvención como esta?

R: Esta es una de las razones por las que las subvenciones se otorgarán regionalmente: para permitir que las regiones compitan entre sí y no con distritos u organizaciones de otras regiones potencialmente más grandes. Esto proporcionará una mayor equidad en la distribución de fondos. Las posibilidades de adjudicación de un solicitante se reducen a la solidez de su proyecto, actividades y tabla de presupuesto; se trata más del impacto del proyecto que del tamaño de la organización.

P: ¿Puede volver a indicar la fecha de notificación de la adjudicación?

R: Las notificaciones de adjudicación se enviarán tentativamente el 11 de julio de 2022.

P: ¿Hay alguna limitación para apuntar a estudiantes latinos indocumentados?

R: No hay limitaciones para centrarse en esta población.

P: ¿Se permite una tasa indirecta/F&A?

R: Sí, esto se detalla en la solicitud, pero se permite una tasa indirecta del 5% o 15% según el solicitante.

P: Soy director de Unidos Bridging Community, región 2. ¿Puede repetir nuevamente la fecha aproximada en que se aprobarán las subvenciones y aproximadamente cuándo se recibirán los fondos?

R: Se anunció el 11 de julio, pero podría ser entre 1 y 4 meses.

P: ¿Puede el personal del programa migrante en diferentes regiones de Oregón aplicar directamente, o tendrán que participar como socios con un distrito u otro grupo?

R: Ahora depende de cómo lo tengas en tu región. Los ESD ahora son elegibles para presentar una solicitud o pueden presentar una solicitud como distrito con o sin socios.

P: Para las secciones narrativas de la solicitud, ¿necesitamos usar el formulario PDF del Anexo C o podemos usar el mismo formato pero en un documento de Word?

R: Usar un documento de Word está bien. Depende de los solicitantes individuales elegir qué formato funciona mejor para su programa.

P: Para las tablas de Descripción del proyecto - Actividades, ¿hay un límite de palabras o de páginas?

R: No hay indicación de un límite de palabras para los Objetivos del Plan de Éxito dentro de la Descripción del Proyecto - Actividades.

P: Si una acción se alinea con varios objetivos, ¿ODE tiene la intención de que enumeremos esa acción/cronograma/resultado en cada tabla de objetivos?

R: Si se trata de la misma acción/cronología/resultado en varios objetivos, asegúrese de incluirlo en la tabla de actividades para cada objetivo, incluso si solo lo están copiando. Esto facilita el seguimiento del progreso del proyecto si se otorga durante la presentación de informes.

P: Para la descripción del proyecto: descripción general, se nos pide que identifiquemos los objetivos del plan de éxito en los que se centrará el proyecto. ¿Está bien resumir estos objetivos en lugar de incluir el objetivo completo para mantenerse dentro del límite de palabras?

R: Sí, resume para salvar su límite de palabras.

P: ¿Existe un límite de páginas para la solicitud total o algún requisito de formato (tamaño de fuente, márgenes, etc.)?

R: No, no hay límite de páginas o requisitos de formato enumerados en la solicitud en cuanto a fuente, tamaño de fuente, márgenes, tabulación, etc. Sin embargo, establece que el Solicitante debe seguir el formato proporcionado en la Solicitud y sus Requisitos de contenido y el Anexo B según lo dispuesto en la sección 3.2.2. Esto también debe incluir el Anexo D y el Presupuesto, que no se menciona aquí y parece ser un descuido.

P: Entendiendo que la compra de vehículos no está permitida bajo esta subvención, si el transporte de estudiantes es clave para el modelo de un programa para eliminar las barreras de acceso, ¿es el alquiler de un vehículo (camioneta) un uso permitido de los fondos de la subvención?

R: Con respecto al alquiler de un vehículo, el solicitante deberá demostrar que el alquiler es específico para una actividad del proyecto. Por ejemplo, si los objetivos del proyecto de un solicitante eran aumentar el Latino/a/x inscripción de estudiantes universitarios y alquiló camionetas para excursiones universitarias. Siempre que el alquiler sea específico para el cumplimiento de las actividades del proyecto, puede justificarse en los informes.

P: ¿Qué se considera educación de la primera infancia en términos de las edades de los estudiantes bajo esta subvención? Por ejemplo, nuestra organización apoya a niños de 0 a 5 años en nuestro programa de educación temprana, pero a veces la educación de la primera infancia solo se considera de 3 a 5 años.

R: La definición de Servicios para la primera infancia de Early Learning Hubs OAR 414-900-0010 es la siguiente: "Servicios para la primera infancia" significa programas y servicios para niños de 0 a 6 años de edad que abordan el desarrollo del lenguaje y la alfabetización, la cognición y conocimientos generales y enfoques de aprendizaje, salud y bienestar físicos, desarrollo motor y desarrollo social y emocional". Este programa de subvenciones específicamente no tiene un límite de edad específico para lo que se considera "primera infancia". Sin embargo, la programación considerada para los primeros años debe estar al servicio de los objetivos del Plan de Éxito Estudiantil Latino/a/x, específicamente el objetivo de "Aumentar la educación de la primera infancia y la preparación para el jardín de infantes para latinos/a/x e indígenas". La clave aquí es la preparación para el kinder.

P: Para el Plan de Éxito Estudiantil Latino/a/x de la SSA, el Objetivo C: "Aumentar la participación de los estudiantes del plan en actividades educativas antes y después del horario escolar regular" - ¿"antes y después del horario escolar" se refiere específicamente a las horas dentro de la escuela? ¿año? ¿O las actividades de verano también serían aplicables a este objetivo?

R: Tanto el horario de verano como el del año escolar son aplicables ya que la subvención está disponible durante el verano.

P: ¿Existe un límite para la tasa de costos indirectos?

R: Sí; esto se describe en el Adjunto D en la página 3.

P: ¿Los solicitantes miden los resultados dentro del año de la subvención o la evaluación mediante el Boletín de calificaciones de ODE?

R: Se alienta a los solicitantes a determinar las mejores medidas y resultados para las acciones asociadas con su proyecto. Dicho esto, el alcance y la escala de esta subvención específica es de un año, por lo que si hay resultados del proyecto que pueden ayudarlo a rastrear y medir el progreso dentro de un año, sería ideal para fines de informes. Muchos solicitantes también considerarán los resultados a largo plazo que abarcan más que el año de esta subvención, aunque es importante determinar cómo medirá el progreso hacia esos resultados a largo plazo. Alentamos a los solicitantes a considerar medidas provisionales y controles de progreso. Aquellos proyectos que son financiados y deciden renovar por años adicionales, estos resultados a largo plazo podrían ser útiles para la planificación futura.