

Mantener las lenguas tribales

Lengua: creadora, poseedora y transmisora de cultura.





Pregunta esencial

¿Por qué es importante mantener las lenguas tribales en Oregón?

Obejtivos de aprendizaje

- Entiendo la importancia de trabajar para preservar las lenguas tribales y cómo las tribus se esfuerzan por desarrollar la lengua entre sus miembros.
- Comprendo las similitudes y diferencias entre las iniciativas de las tres tribus por mantener sus lenguas.

Criterios de éxito

- Puedo explicar la importancia de mantener las lenguas tribales.
- Puedo describir dos estrategias para fomentar el dominio de lenguas nativas.
- Puedo identificar las similitudes y diferencias entre el trabajo de las dos tribus para mantener sus lenguas.

¿Qué es la lengua?

- ¿Qué lenguas has oído?
- ¿Alguien ha escuchado alguna vez una lengua indígena?
- ¿Cuántas lenguas tribales crees que se hablan en Oregón?



Fuente de la imagen: <https://pixy.org/4155061/>; copyright: CC BY-NC-ND 4.0

Lenguas de los nativos americanos en Oregón

- Antes de la llegada de los europeos, se hablaban entre **25 y 35** lenguas nativas diferentes en esta región.
- Hoy en día, se hablan con fluidez **9** lenguas nativas.
- Las tribus de Oregón están reviviendo otras lenguas.

Hoy aprenderemos sobre

- **Dee-'ni:** la lengua de las tribus Siletz
- **Wadatika Neme Yaduan:** la lengua de Burns-Paiute
- **Chinuk wawa:** la lengua comercial ancestral de las Tribus Confederadas de Grand Ronde, la Tribu Siletz y otras tribus nativas

Nueve tribus reconocidas federalmente en Oregón (1)

¿Puedes encontrar a las Tribus Confederadas de los Indios Siletz?



Nueve tribus reconocidas federalmente en Oregón (2)

¿Puedes encontrar la tribu Burns Paiute?



Nueve tribus reconocidas federalmente en Oregón (3)

¿Puedes encontrar las Tribus Confederadas de Grand Ronde?



Vocabulario e ideas principales

- **Tribu:** grupo de personas que comparten la misma cultura, lengua e historia.
- **Revitalizar:** devolver la vida a algo o darle nueva vida.
- **Comparar:** observar dos cosas y ver en qué se diferencian o en qué se parecen.
- **Contrastar:** encontrar las diferencias entre dos o más cosas similares.

Leer sobre lenguas nativas

- Hoy leeremos sobre tres tribus que se esfuerzan por revitalizar sus lenguas
- Mientras leemos, averigua qué hacen las tribus para mantener su lengua.
- Rellena el organizador gráfico.
 - ¿Qué es un tribu?
 - ¿Cuál es la lengua de la tribu?
 - ¿Qué hace la tribu para mantener viva su lengua?



Charla en grupo: comparar y contrastar

- ¿Qué medidas similares están adoptando las tribus?
- ¿Cómo están actuando las tribus?

Cierre

- ¿Por qué es importante mantener vivas lenguas como el **Dee-'ni**, **Wadatika Neme Yaduan** y el **chinuk wawa**?
- ¿Qué están haciendo las tribus para conservar estas lenguas?

Autoevaluación

#	¿Puedo... ?	Todavía no 	Sí 
1	Explicar la importancia de preservar las lenguas tribales.		
2	Describir dos estrategias para fomentar el dominio de lenguas nativas.		
3	Identificar las similitudes y diferencias entre el trabajo de las dos tribus para mantener sus lenguas.		

¡Hiis!

se pronuncia “jís”

Significa “gracias”

**En el idioma de las tribus
Siuslaw y Lower Umpqua,
se puede decir:**

In Sha’yuusht’a uł quuiich

