

# Tierras que cambian, pueblos que perduran: la Ley Dawes y la pérdida de tierras



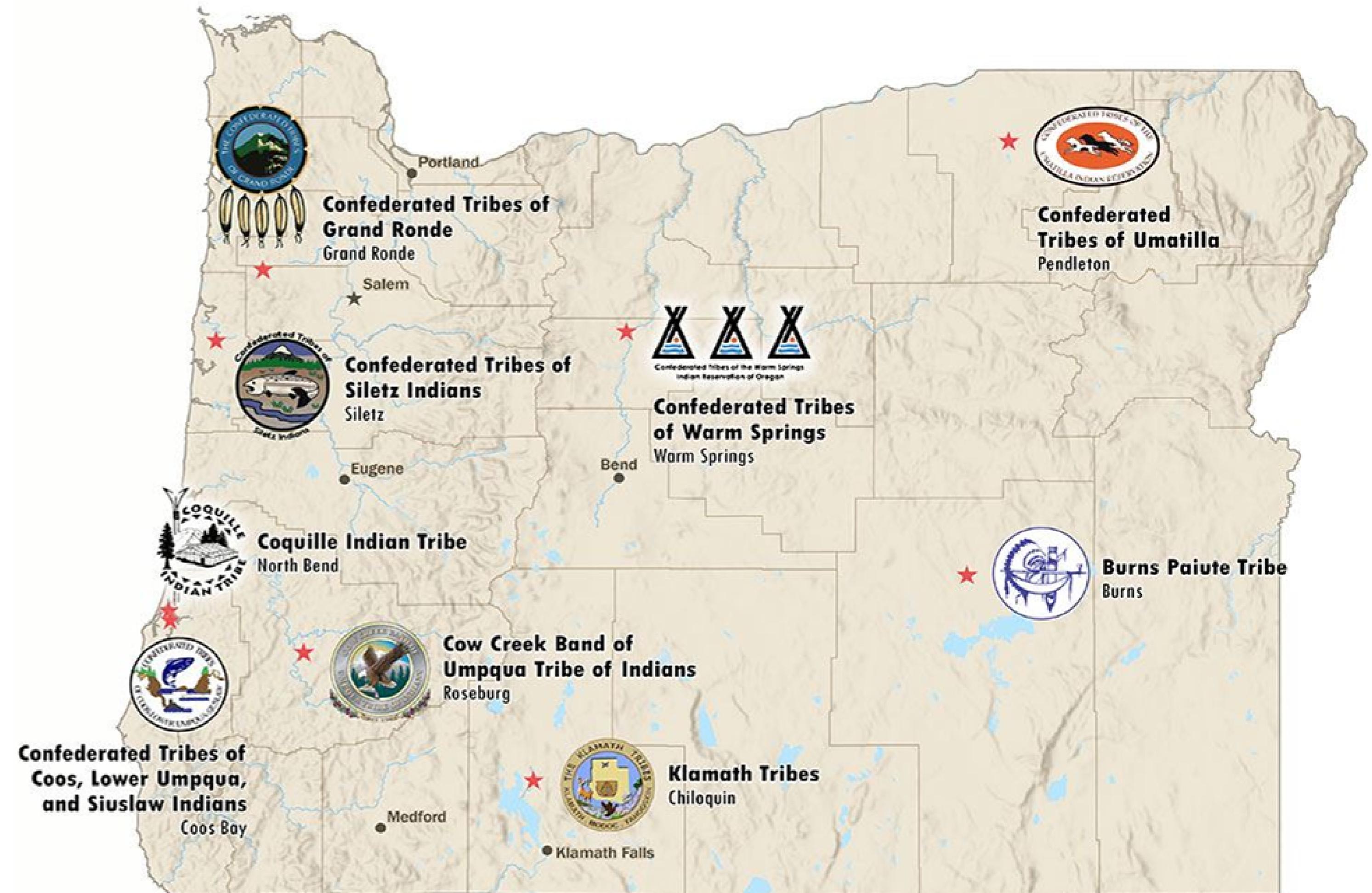


# Preguntas esenciales

¿Qué fue la Ley Dawes y cómo afectó a las tierras y formas de vida tribales?

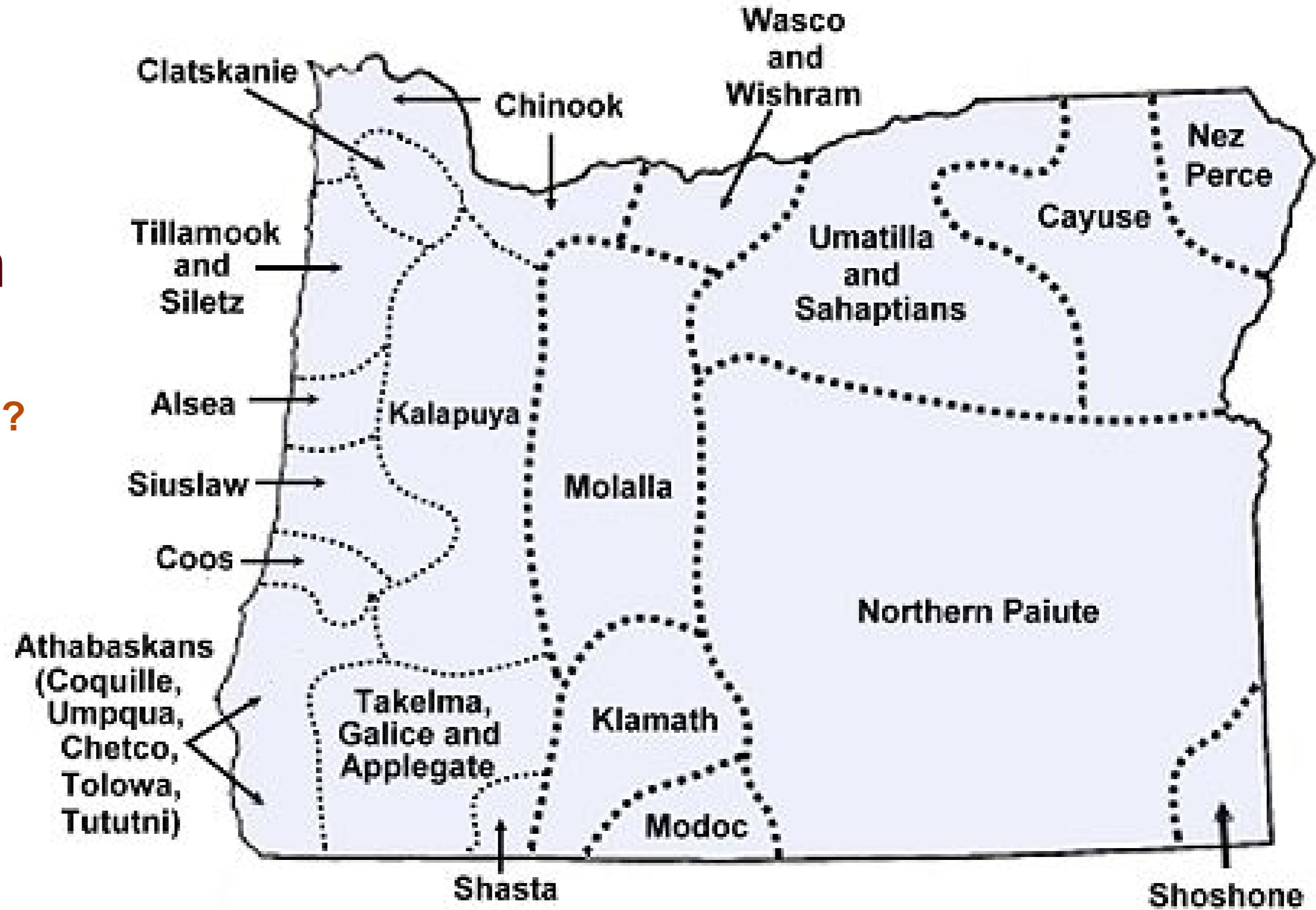
# Nueve tribus reconocidas federalmente en Oregón

¿Qué tribu está más  
cerca de ti?



# Mapa antiguo de los territorios de las tribus de Oregón

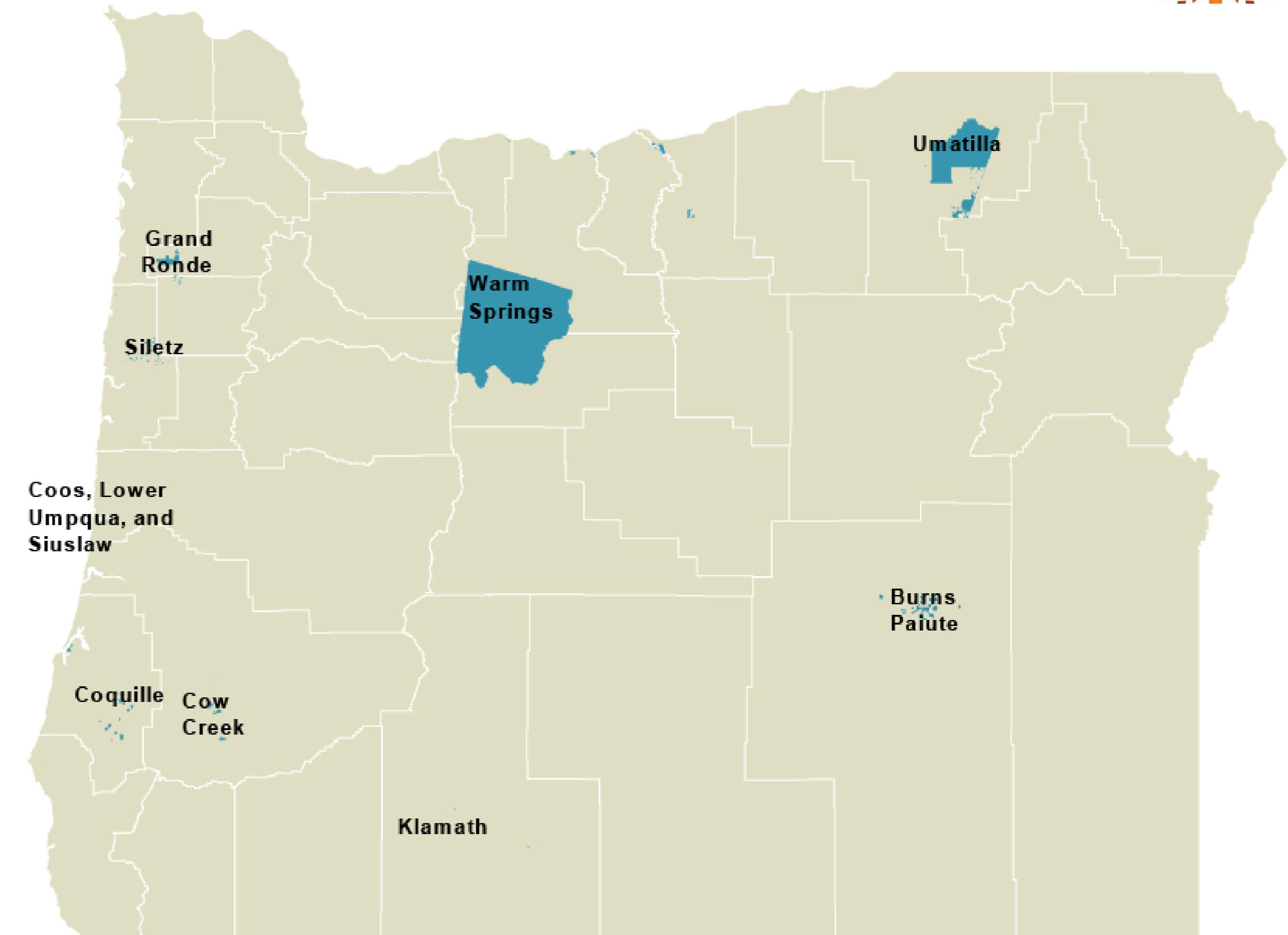
- ¿Qué observas en este mapa?
- ¿Cuántas tribus hay en el mapa?



<https://www.native-languages.org/maps.htm>

# Mapa actual de las tierras y reservas tribales de Oregón

- ¿Qué observas en este mapa?
- ¿Cuántas Tribus hay en el mapa?



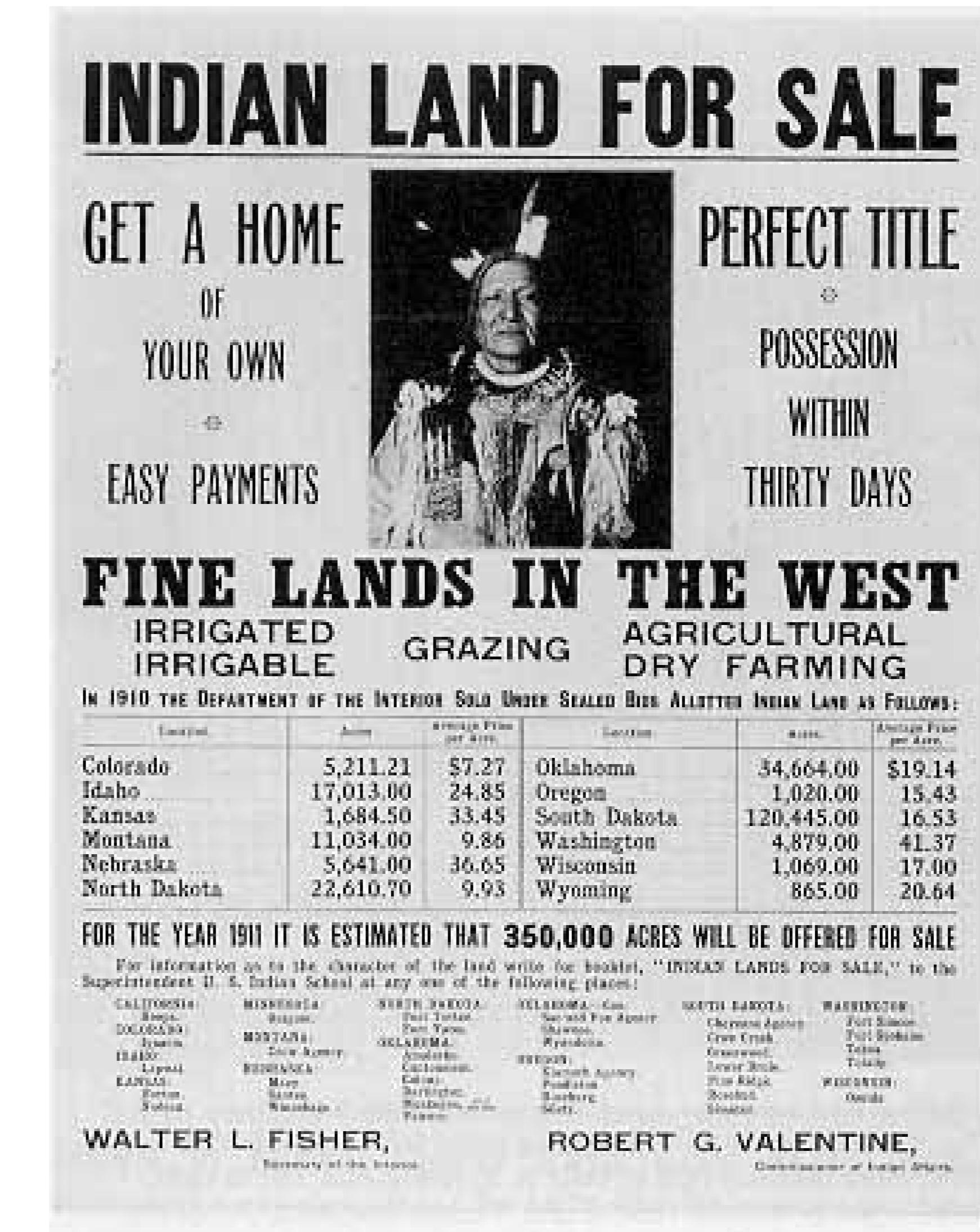
<https://www.nwcphp.org/docs/tribes-toolkit/tribal/oregon.html>

# Por qué los mapas de las tierras de los nativos americanos no son exactos

- Las fronteras de las tierras ancestrales de las tribus de Oregón cambiaban con frecuencia.
- Todo cambió cuando llegaron los colonos euroamericanos y quisieron quedarse con la tierra.
- En ese entonces, nadie era muy bueno haciendo mapas.

## Lectura y debate

- ¿Qué supuso la Ley Dawes para las tribus de Oregón?



[https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Indian\\_Land\\_for\\_Sale.jpg](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Indian_Land_for_Sale.jpg)

# Hoy: recuperación de tierras y asociaciones para el cuidado de tierras

**Estas tribus de Oregón han recuperado recientemente tierras**

- Tribus Confederadas de Grand Ronde
- Tribus Confederadas de Warm Springs
- Banda Cow Creek de la Tribu Umpqua
- Tribus Confederadas de los indios Coos, Lower Umpqua y Siuslaw
- Tribus Confederadas de Indios Siletz

**Algunas asociaciones para el Cuidado de la tierra**

- Comisión Intertribal de Pesca del Río Columbia (CRITFC)
- Restauración del río Umatilla
- Gestión cooperativa de la tribu indígena Coquille
- Asociación para la investigación forestal de Warm Springs

# Autoevaluación

#	¿Puedo...?	Todavía no	Sí
1	Explicar los efectos de la Ley Dawes en las tribus de Oregón		
2	Describir cómo trabajan hoy las tribus para recuperar sus tierras.		