



EDUCACIÓN FÍSICA

Juguemos a Shinny

CONOCIMIENTOS ESENCIALES

- **Identidad**
- **Desde tiempos inmemoriales**

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Los estudiantes aprenderán lo siguiente:

- Cómo se juega al Shinny.
- Los nativos americanos de Oregon han creado y practicado juegos desde tiempos inmemoriales.
- Las Tribus de Oregon juegan al Shinny para divertirse y por conexión cultural.

PREGUNTAS ESENCIALES

- ¿Qué es Shinny y en qué se parece a los juegos comunes de hoy en día?

TIEMPO NECESARIO

- 45 minutos

Descripción general

En esta lección, los estudiantes conocerán el significado de los juegos tradicionales de las tribus nativas americanas de Oregon. Los estudiantes relacionarán lo que aprenden con las ideas de tiempos inmemoriales e identidad. Los estudiantes tendrán la oportunidad de aprender y practicar un juego llamado Shinny.

Datos de referencia para los profesores

Esta lección enseña a los estudiantes dos Conocimientos esenciales a través del juego tradicional indígena Shinny. Estos Conocimientos esenciales son *Desde tiempos inmemoriales* e *Identidad*. Desde tiempos inmemoriales se refiere a las Tribus de Oregon que viven en Oregon desde antes de que cualquiera pudiera recordarlo como naciones soberanas distintas, con sus propias culturas, idiomas y formas de vida.

El Conocimiento esencial, *Identidad*, se refiere a la idea de que los nativos americanos de Oregón construyen identidades únicas y modernas al tiempo que se mantienen conectados con sus culturas tribales y herencia.

Los pueblos indígenas de Norteamérica han practicado juegos de fuerza, agilidad y azar desde tiempos inmemoriales para divertirse, mejorar su salud y competir. Muchos deportes modernos pueden ser descendientes de estos juegos tradicionales.

El Shinny es un juego tradicional de palo y pelota que practican muchas tribus de Oregón durante las reuniones de invierno. Al igual que en el hockey, se usan palos curvos y una pelota (tradicionalmente de piel animal) con dos equipos y arcos. Actualmente, el juego sigue presente en eventos culturales como una actividad recreativa y de unión comunitaria.

Consideraciones para los profesores

Prácticas

A la hora de enseñar esta lección, los siguientes principios pueden servir de guía para la toma de decisiones y el compromiso con los estudiantes.

- Céntrese en la enseñanza de los Conocimientos esenciales (Desde tiempos inmemoriales e Identidad) a través de la comprensión de los juegos tradicionales de los nativos americanos.

ESTÁNDARES

Estándares de Educación Física de Oregón

PE.1.3.2: Presenta un estilo de carrera propio de su desarrollo motor.

PE.1.3.10: Aplica habilidades en contextos generales de actividad física.

PE.1.3.24: Usa correctamente un palo de mango largo (por ejemplo, bate, palo de hockey o de golf) para golpear una pelota hacia adelante.

PE.4.3.5: Demuestra el uso de las reglas y normas de cortesía en las actividades físicas con sus compañeros/compañeras/compañeres.

PALABRAS e IDEAS CLAVE

- **Tiempos inmemoriales:** un período muy extenso, sin una fecha exacta registrada en la historia.
- **Shinny:** juego de las tribus de Oregón.
- **Palo Shinny:** palo largo de madera curvado, como un palo de hockey.



- Cuando comparta contenidos con los estudiantes, aborde “el por qué”, no solo “el qué”.
- Destaque la fortaleza y las luchas de los pueblos indígenas de Oregón en la actualidad, reconociendo al mismo tiempo su historia y sus tradiciones.
- Asegúrese de que las prácticas docentes sean accesibles y adecuadas para los estudiantes nativos y no nativos.
- Evite generalizar entre todos los grupos de nativos americanos.

MATERIALES

¿Qué materiales necesitan los estudiantes para realizar esta actividad?

- Palos curvos rígidos o palos de hockey
- Pelota blanda (para césped) o disco de hockey (para asfalto)
- Conos o marcas para los arcos

Evaluación

Durante esta lección, observe y escuche a los estudiantes durante los debates y mientras practican el juego para determinar cómo progresa su aprendizaje. Anote lo que dicen y hacen los estudiantes en relación con los criterios de éxito. Use estos datos formativos para proporcionar comentarios a los estudiantes y planificar los siguientes pasos.

Al final de la lección, ofrezca a los estudiantes la oportunidad de reflexionar sobre su aprendizaje mediante una autoevaluación. Los estudiantes pueden indicar su nivel de aprendizaje en relación con criterios de éxito específicos. También pueden escribir una explicación de por qué creen que se encuentran en ese nivel de aprendizaje.

Criterios de éxito

- Puedo describir el juego nativo americano Shinny.
- Puedo participar en el juego de la versión moderna de Shinny.



Actividad de la lección

Preparación

Antes de la lección, reúna objetos cotidianos que puedan usarse para jugar al Shinny, como palos de hockey de plástico, fideos de piscina o palos de verdad, una pelota blanda y pequeños conos para los arcos.

Determine la zona exterior donde los estudiantes practicarán el juego. Puede ser interior o exterior, pequeña o grande.

Inicio

Duración: 10 minutos

Paso 1:

En grupo, active los conocimientos previos de los estudiantes: Pídeles que enumeren todos los juegos que conozcan en los que se use una pelota y un palo de algún tipo (béisbol, hockey, lacrosse, etc.).

Paso 2:

Pida a los estudiantes que describan por qué juegan y cómo les hace sentir jugar. Algunas respuestas pueden ser las siguientes:

- Ayudan a forjar amistades.
- Fomentan las habilidades físicas y la confianza.
- Les dan a las personas la oportunidad de jugar, de divertirse.

Paso 3:

Explique por qué los juegos son importantes para las comunidades de nativos americanos de Oregón, por ejemplo:

- Participar en juegos es una forma de expresar orgullo por la comunidad y las tradiciones.
- Conecta a las personas con los antepasados y la historia.

Juguemos a Shinny

Actividad principal

Duración: 30 minutos

Paso 1

Explique que hoy los estudiantes aprenderán a practicar un juego tradicional de los nativos americanos llamado Shinny al que juegan muchas tribus de Oregón.

Muestre un video de la gente de Pueblo haciendo palos Shinny (los primeros minutos del video) [Juego de Pelota Shinny](#). Dígales a los estudiantes que, aunque la gente de Pueblo está en Nuevo México, demuestra prácticas que también son comunes en Oregón.

Paso 2:

Presente a los estudiantes el juego Shinny a través del video de jóvenes indígenas jugando Shinny en California (Coastal Chumash) [Video de promoción Shinny "Tiq'a'wic NASL"](#). Muestre el video de 0:28 a 2:06.

Paso 3:

Muestre a los estudiantes la imagen del palo de Shinny que se encuentra al final del plan de la lección.

Pregunte a los estudiantes qué les llama la atención sobre el equipamiento del juego y cómo se juega (de dónde proceden los materiales, el trabajo en equipo, etc.).

- Anote las ideas de los estudiantes.
- Resalte la similitud con el hockey.

Paso 4:

Invite a los estudiantes a jugar al Shinny siguiendo estos pasos.

1. Comparta el material con los estudiantes (palos de hockey de plástico, fideos de piscina o palos de verdad, una pelota blanda y pequeños conos para los arcos).
2. Divida a los estudiantes en 4 equipos; si hay estudiantes que no pueden participar corriendo, pídales que cuenten los pases y registren los goles.



3. Explique a los estudiantes que el objetivo del juego es golpear la pelota con el palo y moverla hacia el arco del otro equipo.
4. Lleve a los estudiantes a la zona de juego: díles que no hay límites oficiales, pero que deben permanecer en una zona general.
5. Use algún objeto o marca para formar los arcos.
6. Coloque la pelota en el centro y lance una moneda para determinar quién juega primero.
7. Indique a los equipos que jugarán durante 10 minutos. Mientras dos equipos juegan, los otros dos pueden animar.

Cierre

Duración: 5 minutos

Paso 1:

Pida a los estudiantes que recojan el material.

Paso 2:

Pídeles que piensen en el palo y la pelota que usaron en comparación con los objetos tradicionales que aparecen en imágenes o videos.

Paso 3: Pregúnteles qué se siente al jugar.

Paso 4: Recuerde a los estudiantes que las Tribus de Oregón han practicado este juego desde que existen, fabricaban palos y las pelotas con los materiales de la tierra. Esto se conecta con la idea de los tiempos inmemoriales y de cómo los juegos ayudan a expresar la identidad y el orgullo de la comunidad.

Recursos adicionales

Lección de 4to Grado, Desde tiempos inmemoriales hasta la extinción, por la [tribu Cow Creek Umpqua](#).

- [Plan de la lección: Desde tiempos inmemoriales](#)
- [PowerPoint: Desde tiempos inmemoriales](#)
- [Hoja de trabajo sobre la idea principal y los detalles](#)
- [Revista Tribus para estudiantes](#)
- [Imágenes de Tiempos inmemoriales](#)
- [Relatos: Montaña con un hueco en la cima](#)

Lección de 5to Grado, Juegos tradicionales, de la [tribu Cow Creek Umpqua](#).

- [Plan de la lección: Juegos Tradicionales](#)
- [PowerPoint: Juegos tradicionales](#)

Autoevaluación del estudiante

Nombre y apellidos:

Instrucciones: lee los criterios de éxito de la lección que aparecen en la primera columna. A continuación, piensa si has cumplido estos criterios. Selecciona "Todavía no" o "Sí".

Si seleccionaste "Todavía no", menciona qué puedes hacer para cumplirlos.

Si seleccionaste Sí, comparte lo que hiciste bien.

Criterios de éxito	Todavía no 	Sí 
Puedo describir el juego Sinú de los nativos americanos.		
Puedo participar en el juego de la versión moderna de Shinny, con palos de hockey sobre césped o comunes.		

Palos de Shinny



Fuente de la imagen: https://americanindian.si.edu/collections-search/object/NMAI_24652

