

# Кредо

Департамент образования штата Орегон посвятил себя созданию безопасной и благоприятной для всех учащихся образовательной среды. Наша миссия – снабдить учащихся, их родителей и педагогов знаниями и инструментами, которые позволяют выявлять, предупреждать и устранять последствия буллинга, травли, запугивания и кибербуллинга в учебных заведениях. Развивая культуру взаимоуважения, инклюзии и эмпатии, мы стремимся обеспечить каждому учащемуся признание, уважение, безопасность и возможность полностью реализовать свой потенциал. Вместе мы сможем создать в школах позитивную атмосферу, где каждый учащийся будет чувствовать себя как дома.

## Ресурсы



## Контакты

**Департамент образования штата  
Орегон (ODE)**  
**Группа «За безопасные и  
инклюзивные школы»**  
[ode.sis@ode.oregon.gov](mailto:ode.sis@ode.oregon.gov)



# Профилактика буллинга



**Информация для  
родителей и  
опекунов**

# К кому обратиться за помощью

- Если буллинг происходит в классе, как правило, лучше всего сначала обратиться к учителю вашего ребенка.
- В других ситуациях, связанных с буллингом в школе, обращайтесь к директору или завучу.
- Чтобы решить вопрос на уровне конкретного школьного округа, изучите окружное положение о противодействии буллингу, в котором указано, кто именно уполномочен принимать подобные заявления.
- Что если школа не реагирует / не предлагает решения?
  - По закону во всех школьных округах должны действовать положения о приеме и рассмотрении жалоб от населения. (Отсканируйте QR-код, чтобы узнать об этом подробнее.)
  - Примечание. Ввиду предусмотренных законом требований о соблюдении конфиденциальности, у школы может не быть возможности сообщить родителям/опекунам пострадавшего учащегося конкретные сведения о дисциплинарных мерах, принятых к другим учащимся.

## Что делать, если вы столкнулись с буллингом

### полезные советы

#### Посоветуйте ребенку действовать по схеме «ОСТАНОВИ – УЙДИ – РАССКАЖИ»:

**ОСТАНОВИ:** если позволяет ситуация, вели обидчику перестать.

- Научите ребенка спокойно и твердо говорить другим прекращать плохо себя вести и отработайте этот навык. Напомните, что не следует вступать в перепалку — скорее всего, вербальный или физический конфликт только усугубит ситуацию.
- Если нежелательное поведение не прекратится, нужно переходить к следующему этапу.

**УЙДИ:** отойди от обидчика в безопасное место.

- Расскажите ребенку, как выходить из нежелательных ситуаций и объясните, что избегать опасности — это рационально.
- Если нежелательное поведение не прекратится, нужно переходить к следующему этапу.

**РАССКАЖИ:** расскажи о произошедшем взрослому, которому доверяешь.

- В идеале нужно ставить в известность не только родителей или опекунов, но и работников учебного заведения, чтобы школа смогла своевременно отреагировать и найти решение.
  - Поговорите с ребенком о сотрудниках школы, которым он доверяет и которым можно рассказать о проблемах.
  - Учащиеся также могут рассказать о буллинге заслуживающим доверия взрослым, которые не работают в учебном заведении, но смогут связаться с ним и решить проблему вместе.
- Дети могут переживать, что если они пожалуются взрослым, у них начнутся проблемы со сверстниками. Напомните, что работники школы сделают все возможное, чтобы сохранить разговор в тайне от других детей.
  - Напомните ребенку, что о буллинге (а также о других опасениях за свою безопасность) можно сообщить анонимно, обратившись на горячую линию штата по вопросам безопасности [Safe Oregon Tipline](#). При этом нужно излагать ситуацию как можно подробнее, поскольку работники школы, которые получат сообщение, не будут знать, к кому обращаться за дополнительной информацией.

Объясните ребенку, как стать «[заступником](#)» для тех, кого обзывают (не в ущерб собственной безопасности). Заступник — это «человек, который выступает или действует в поддержку кого-либо, в частности, человека, ставшего объектом нападок или буллинга».