

# Cam Kết

Bộ Giáo Dục Oregon tận tâm tạo ra môi trường giáo dục an toàn và hỗ trợ cho tất cả học sinh. Nhiệm vụ của chúng tôi là trao quyền cho học sinh, giáo viên và phụ huynh với các công cụ và kiến thức để nhận biết, ngăn chặn và giải quyết tình trạng bắt nạt, quấy rối, đe dọa và bắt nạt trên mạng trong trường học. Bằng cách thúc đẩy văn hóa tôn trọng, hòa nhập và đồng cảm, chúng tôi mong muốn đảm bảo rằng mọi học sinh đều cảm thấy có giá trị, được tôn trọng và an toàn để học hỏi và phát huy tiềm năng lớn nhất của mình. Cùng nhau, chúng ta có thể xây dựng một môi trường học đường tích cực, nơi mọi học sinh đều cảm thấy mình thuộc về.

## Nguồn Hỗ Trợ



## Liên Lạc với Chúng Tôi

Bộ Giáo Dục Oregon (ODE)  
Nhóm Phụ Trách Trường Học An Toàn và Hòa Nhập  
[ode.sis@ode.oregon.gov](mailto:ode.sis@ode.oregon.gov)



# Phòng Chống Bắt Nạt



**Thông Tin dành cho Người Giám Hộ và Người Chăm Sóc**

# Nói Chuyện với Ai để Được Hỗ Trợ

- Nói chung, nếu tình trạng bắt nạt xảy ra trong lớp học, tốt nhất nên nói chuyện với giáo viên của học sinh trước.
- Đối với các tình huống bắt nạt khác liên quan đến trường học, hãy liên lạc với hiệu trưởng/quản trị viên tòa nhà của trường.
- Để biết thông tin cụ thể của học khu, hãy tham khảo chính sách chống bắt nạt của học khu của quý vị, trong đó xác định các viên chức nhà trường chịu trách nhiệm nhận báo cáo như vậy.
- Nếu nhà trường không phản hồi/đưa ra giải pháp thì sao?
  - Luật pháp yêu cầu tất cả các học khu phải có chính sách và thủ tục than phiền công khai. (Quét mã QR để biết thêm thông tin về chủ đề này.)
  - Lưu ý: Do các yêu cầu pháp lý liên quan đến tính bảo mật, nhà trường có thể không báo cáo được thông tin cụ thể cho phụ huynh/người giám hộ của học sinh bị nhắm đến về bất kỳ hành động kỷ luật nào được thực hiện liên quan đến (các) học sinh khác.

## Những Lời Khuyên Cần Xem Xét Khi Đối Phó với Tình Huống Bắt Nạt

### Huyền khích học sinh của quý vị tuân theo quy tắc **DỪNG LẠI, ĐI KHỎI và KỂ LẠI:**

**DỪNG LẠI:** Nếu an toàn để làm như vậy, hãy nói với học sinh đang gây tổn thương là dừng hành vi lại.

- Thực hành với học sinh của quý vị cách bình tĩnh nhưng kiên quyết nói với người khác để ngăn chặn hành vi không mong muốn. Nhắc nhở học sinh của quý vị rằng việc phản hồi bằng lời nói hoặc thể chất có thể sẽ làm leo thang tình hình.
- Nếu hành vi không mong muốn vẫn tiếp diễn, hãy chuyển sang bước tiếp theo.

**ĐI KHỎI:** Đi ra khỏi tình huống đến một khu vực an toàn.

- Thảo luận với học sinh của quý vị cách thoát khỏi hành vi không mong muốn và cách đi ra khỏi một tình huống có hại là một chiến lược hiệu quả.
- Nếu hành vi không mong muốn vẫn tiếp diễn, hãy chuyển sang bước tiếp theo.

**KỂ LẠI:** Báo cáo tác hại cho một người lớn đáng tin cậy.

- Ngoài việc chia sẻ với người giám hộ của trẻ, việc báo cáo tình huống này cho nhân viên nhà trường là lý tưởng vì điều này cho phép nhà trường nhanh chóng can thiệp và tìm ra giải pháp.
  - Nói chuyện với học sinh của quý vị về các nhân viên tại trường mà họ tin tưởng và có thể báo cáo mối lo ngại.
  - Học sinh cũng có thể báo cáo các vụ bắt nạt cho những người lớn đáng tin cậy bên ngoài trường học, những người mà có thể giúp họ liên lạc với nhà trường để hợp tác với nhau tìm ra giải pháp.
- Học sinh có thể lo lắng rằng việc báo cáo tình trạng bắt nạt có thể dẫn đến sự trả thù từ các học sinh khác. Hãy nhắc nhở học sinh rằng nhân viên nhà trường sẽ luôn giữ việc báo cáo của học sinh ẩn danh với các học sinh khác.
  - Nhắc nhở học sinh rằng học sinh luôn có thể nộp các mối lo ngại về tình trạng bắt nạt (và bất kỳ các mối lo ngại nào khác về an toàn) ẩn danh bằng cách sử dụng [Đường Dây Báo Cáo về An Toàn của Oregon](#). Nếu nộp tình huống ẩn danh, khuyến khích học sinh đưa ra càng nhiều chi tiết càng tốt về tình huống này vì nhân viên nhà trường được chỉ định nhận báo cáo sẽ không biết phải liên lạc với ai để thu thập thêm thông tin.

Khuyến khích học sinh của quý vị trở thành một “[người hỗ trợ](#)” khi chứng kiến một tình huống bắt nạt và làm như vậy là an toàn. Người hỗ trợ là “một người nói hoặc hành động để hỗ trợ một cá nhân hoặc nguyên nhân, đặc biệt là người can thiệp thay mặt cho người bị tấn công hoặc bị bắt nạt.”