**المحتويات:**

* أفضل 10 نقاط للحوار
* رسالة إلى مجلس المدرسة
* رسالة إلى المجتمع من مدير المنطقة التعليمية ومجلس المدرسة
* رسالة إلى الموظفين من مدير المنطقة التعليمية ومجلس المدرسة
* رسالة من المدير أو المعلم إلى المجتمع

## أفضل 10 نقاط للحوار

1. عبر العمل سويًا، يجب علينا حماية الصحة العقلية والجسدية والاجتماعية لجميع الطلاب والعائلات والموظفين والزوار في مدارسنا، ويشمل ذلك إزالة أي وجميع الحواجز التي تتعارض مع رفاه الطالب وانتمائه وقدرته على التعلم والازدهار.
2. عندما يُعامل شخص واحد في مجتمع مدرسي بشكل سييء، فإن الجميع يتأثرون أيضا. إن وجود رموز الكراهية على أساس العرق أو اللون أو الدين أو الهوية الجنسية أو التوجه الجنسي أو الإعاقة أو الأصل القومي يسبب الأذى ويعطل عمل المدارس بشكل كبير.
3. كل طالب يحق له الحصول على تجربة تعليمية عالية الجودة، تخلو من التمييز أو التحرش على أساس العرق أو اللون أو الدين أو الهوية الجنسية أو التوجه الجنسي أو الإعاقة أو الأصل القومي، وبدون خوف أو كراهية أو عنصرية أو عنف.
4. يستفيد كل شخص من بيئة هادئة ومجمعة وسعيدة، ويجب أن يتمتع كل طالب بالحرية في تلقي تعليمه دون خوف من الكراهية أو العنصرية أو العنف.
5. يحق للموظفين والقادة أيضًا العمل في بيئة تخلو من التمييز أو التحرش، ويحق للزوار المشاركة في البيئة المدرسية لدينا دون خوف على سلامتهم.
6. وهذا يعني اعتماد وتطبيق القواعد والممارسات التي تعزز المساواة ورفاه الطلاب.
7. وفقًا لتوجيهات الحاكمة براون، فقد مرر مجلس التعليم في ولاية أوريغون قاعدة "كل طالب ينتمي لنفس الوطن"، والتي تحظر استخدام أو عرض أي حبل مشنقة أو رموز إيدولوجية النازية الجديدة أو علم المعركة الكونفدرالية في حرم المدرسة أو خلال أي برنامج أو خدمة أو مدرسة أو نشاط.
8. وستعتمد المناطق التعليمية سياسات وإجراءات للتعامل مع الوقائع التي تظهر فيها هذه الرموز بعد صدور توجيهات من إدارة التعليم بولاية أوريغون وشركائها.
9. سيبذل الموظفون والمسؤولون قصارى جهدهم للاستجابة للوقائع من خلال إيجاد فرص للتعليم والحوار، ولن يستجيبوا للوقائع باستخدام استراتيجيات تأديبية مثل الإيقاف أو الطرد أو الإجراءات العقابية المماثلة إلا إذا كانت ضرورية لحماية الصحة والسلامة.
10. سنتواصل معكم بشكل دوري عند وضع السياسات والممارسات حيز التنفيذ كما ترحب كل من إدارة المنطقة التعليمية لدينا وإدارة التعليم بولاية أوريغون بملاحظاتكم.

## رسالة إلى مجلس المدرسة

XX الشهر 2021

عناية: المجتمع المدرسي بالمنطقة التعليمية XX

بشأن: دعم المجلس المطلوب لوضع السياسات والإجراءات استجابة لقاعدة كل طالب ينتمي لنفس الوطن.

أعزائي أعضاء مجلس التعليم،

أكتب إليكم لأدعوكم إلى محادثة حول أفضل طريقة للعناية بصحة مجتمعنا المدرسي ورفاهه من خلال وضع السياسات والإجراءات وفقًا لقاعدة ولاية أوريغون الجديدة **كل طالب ينتمي لنفس الوطن**. استجابةً لعدد متزايد من الطلاب الذين أعربوا عن قلقهم بشأن سلامتهم وقدرتهم على الوصول إلى التعليم في مدارس أوريغون، فقد أوعزت الحاكمة براون إلى مجلس التعليم بمدرسة أوريغون لاعتماد **قاعدة كل طالب ينتمي لنفس الوطن**، والتي تحظر عرض ثلاثة من أكثر رموز الكراهية شهرة — ألا وهي حبل المشنقة أو رموز إيدولوجية النازية الجديدة أو علم المعركة الكونفدرالية خلال كافة الأحداث والأنشطة المدرسية، سواء أحداث وأنشطة التعلم عبر الإنترنت والتعلم عن بعد. وتصبح القاعدة الدائمة نافذة المفعول اعتبارًا من يوم 18 فبراير 2021. وتقتضي هذه القاعدة أن تعتمد وتنفذ المناطق التعليمية سياسات وإجراءات لمجابهة كافة الأحداث والأنشطة المدرسية الشخصية وأحداث وأنشطة التعلم عن بعد (التعلم عن بعد) وحيثما كان هناك احتمالا لظهور هذه الرموز.

**خلفية تاريخية**

تدرك المنطقة التعليمية لدينا أن صحة الطلاب وسلامتهم هما حجر الزاوية في التعليم وأن جميع الطلاب يحق لهم الحصول على تجربة تعليمية عالية الجودة، تخلو من التمييز أو التحرش على أساس العرق أو اللون أو الدين أو الهوية الجنسية أو التوجه الجنسي أو الإعاقة أو الأصل القومي، وبدون خوف أو كراهية أو عنصرية أو عنف. يحق للموظفين والقادة أيضًا العمل في بيئات تخلو من التمييز أو التحرش، وينبغي أن يتمكن الزوار من المشاركة في مجتمعاتهم المدرسية دون خوف على سلامتهم. قاعدة **كل طالب ينتمي لنفس الوطن** تمثل خطوة مهمة في مجال تهيئة مناخات مدرسية آمنة وشاملة يشعر خلالها كل شخص في مجتمعنا المدرسي بالترحيب.

وكما تعلمون، يعاني شبابنا ومجتمعاتنا الملونة وأعضاء المجتمعات القبلية وأفراد القبائل والطلاب والبالغين من فئة المثليات والمثليين ومزدوجي الميل الجنسي ومغايري الهوية الجنسانية والذين يتشككون في هويتهم الجنسية وأحرار الهوية الجندرية والذين يعتبرون أنفسهم ذوي ميل للذكور والأناث وذوي الجنس البيني والذي لا يشعرون بأي انجذاب جنسي نحو أي شخص (LGBTQ2SIA+) في جميع أنحاء ولاية أوريغون من مستويات متزايدة من التمييز والعنصرية وكراهية الأجانب والكراهية، سواء من خلال الكلمات أو الأفعال أو الرموز، وعبر الإقصاء أو عدم تكافؤ الفرص في الوصول إلى الموارد. لا يوجد طالب بمنأى عن كونه هدفًا لهذه الأفعال الضارة أو الإقصاء، ولا ينبغي أبدًا لأي فرد من المجتمع المدرسي لدينا أن يتعرض للخوف من الإصابة الجسدية أو العقلية أو العاطفية. في منطقتنا التعليمية، [صف الوضع إذا كان ذلك مناسبًا]. عندما يتأذى شخص واحد، فإنه يؤثر علينا جميعًا، وبصفتنا أشخاص بالغين، فنحن مسؤولون عن التأكد من أن أطفالنا في أمان، وأنهم يتلقون التعليم الذي يحق لهم الحصول عليه.

**ضمان صحة وسلامة مجتمعنا**

إن القاعدة، التي يمكنك قراءتها هنا، تحمي جميع أعضاء مجتمعنا المدرسي، وتضمن حصول جميع الطلاب على التعليم الذي يستحقونه. إن وجود رموز الكراهية على أساس العرق أو اللون أو الدين أو الهوية الجنسية أو التوجه الجنسي أو الإعاقة أو الأصل القومي يسبب الأذى ويعطل عمل المدارس بشكل كبير وذلك عن طريق خلق جو من الخوف والترهيب، مع تشتيت وقت الموظفين أيضًا، وتحويل اهتمامهم مواردهم بعيدًا عن التدريس والتعلم. أنه من دواعي سروري أن أقدم معلومات إضافية حول التأثيرات المادية على الطلاب والموظفين حسب الحاجة.

**هذا يعني من خلال الممارسة العملية أن منطقتنا التعليمية ستعتمد سياسات وإجراءات لمعالجة وقائع التحيز،** وسيضع مديرو المدارس وينفذون سياسات وإجراءات لمعالجة الحوادث التي تظهر خلالها رموز الكراهية هذه في الأحداث والأنشطة المدرسية الشخصية أو الأحداث والأنشطة التي تتم عن بُعد، وستركز هذه الاستجابات على التعليم والاتصال فيما يتعلق بتأثيرات هذه الرموز، ولن تشمل استراتيجيات تأديبية مثل الإيقافات أو حالات الطرد أو ما يماثلها من إجراءات عقابية إلا إذا كان هناك خطرًا على الصحة والسلامة. وعوضًا عن ذلك، سنعمل على تثقيف مجتمعاتنا وتوعية أولئك الأشخاص الذين يظهرون رموزًا مفعمة بالكراهية فيما يتعلق بتأثير أفعالهم من خلال تدابير علاجية غير عقابية. وقد وفرت إدارة التعليم في ولاية أوريغون توجيهًا مبدئيًا مباشرًا، مع توجيه إضافي وموارد وتنمية مهنية تتبعه وذلك لتقديم شروط وتوصيات واضحة لنا لتنفيذ السياسات بشكل متسق وفعال.

تتعلق هذه السياسة بالتأثيرات على الطلاب الذين يتعرضون للأذى بسبب رموز الكراهية ويعانون من تعطيل جوهري كبير لتعليمهم، ولكنها تشمل ميزة إيجاد بيئة تعلم آمنة للطلاب والموظفين؛ أنها تلك السياسة التي تمكن من استكشاف الآخر وعقد حوار مفتوح ومحترم بين الأشخاص. من خلال وحدتنا ودعمكم القوي، يمكننا أن نكفل أن المدارس هي مكان نتعلم فيه احترام الاختلافات بين الناس، وأنها مكان يستفيد فيه كل طالب من بيئة آمنة وصحية ويمكن للطلاب فيه التمتع بحرية تلقي تعليمهم دون خوف من الكراهية أو العنصرية أو العنف.

وكخطوة أولى، فإنني أود أن أطلب [طلب الدعم، مثل المشاركة في توقيع رسالة إلى المجتمع].

نشكركم على تفانيكم المستمر في تعزيز رفاه المجتمعات الدراسية لدينا، وأتطلع إلى العمل معكم عن كثب في هذا الشأن خلال الأسابيع والأشهر القادمة.

إذا كانت لديك أي ملاحظات لإبدائها إلى إدارة التعليم بولاية أوريغون، يرجى توجيه أسئلتك وتعليقاتك إلى العنوان الإلكتروني EveryStudentBelongs@state.or.us.

[الختام]

##

## رسالة إلى المجتمع من مدير المنطقة التعليمية ومجلس المدرسة

أرسل هذه الرسالة من مدير المنطقة التعليمية ومجلس المدرسة معًا إن أمكن.

XX الشهر 2021

عناية: المجتمع المدرسي بالمنطقة التعليمية XX

بشأن: كل طالب ينتمي لنفس الوطن [اسم المنطقة التعليمية/ المدرسة]

لقد احتلت هذا العام صحة ورفاهية موظفينا وطلابنا ومجتمعاتنا أعلى درجات الأولوية لدينا في خضم سلسلة من الكوارث. نحن نعلم أن شباب ولاية أوريغون وعائلاتهم يولون ثقتهم في مدارسهم لرعاية الطلاب والحفاظ على سلامتهم، ويعتمدون على المجتمعات المدرسية لتكون مرحبة وشاملة، ونحن أيضا ممتنون للغاية لكل ما تبذلوه من جهد لدعم هذا المجتمع المدرسي خلال أوقات عصيبة. أننا نعول مجددًا على شراكتكم وريادتكم وروح المجتمع للتأكد من أن جميع الطلاب والموظفين يشعرون وكأنهم ينتمون لنفس الوطن في مدارسنا.

تدرك المنطقة التعليمية لدينا أن صحة الطلاب وسلامتهم هما حجر الزاوية في التعليم وأن جميع الطلاب يحق لهم التمتع ببيئات تعليمية، تخلو من التمييز أو التحرش على أساس العرق أو اللون أو الدين أو الهوية الجنسية أو التوجه الجنسي أو الإعاقة أو الأصل القومي، وبدون خوف أو كراهية أو عنصرية أو عنف، ويحق أيضًا للموظفين والقادة التمتع بأماكن عمل تخلو من التمييز والتحرش، وينبغي أن يتمكن الزوار من المشاركة في مجتمعاتهم المدرسية دون خوف على سلامتهم.

ولكن مما يؤسف له، يُبلغ عدد متزايد من الطلاب في ولاية أوريغون عن مخاوفهم بشأن سلامتهم وقدرتهم على الوصول إلى تعليمهم، وقد دفع هذا الأمر الحاكمة براون لأن توعز مجلس التعليم في ولاية أوريغون لتمرير قاعدة دائمة يُطلق عليها "كل طالب ينتمي لنفس الوطن"، والتي تحظر استخدام أو عرض أي حبل مشنقة أو رمز من رموز إيديولوجية النازية الجديدة أو علم المعركة الكونفدرالية خلال كافة الأحداث والأنشطة المدرسية بما في ذلك أحداث وأنشطة التعلم عبر الإنترنت والتعلم عن بعد. وهذه القاعدة تقتضي أن تعتمد وتنفذ المناطق التعليمية سياسات وإجراءات لمجابهة كافة الأحداث والأنشطة المدرسية الشخصية وأحداث وأنشطة التعلم عن بعد (التعلم عن بعد) التي تظهر خلالها هذه الرموز.

وكما تعلمون، يعاني شبابنا ومجتمعاتنا الملونة وأعضاء المجتمعات القبلية وأفراد القبائل والطلاب من فئة المثليات والمثليين ومزدوجي الميل الجنسي ومغايري الهوية الجنسانية والذين يتشككون في هويتهم الجنسية وأحرار الهوية الجندرية والذين يعتبرون أنفسهم ذوي ميل للذكور والأناث وذوي الجنس البيني والذي لا يشعرون بأي انجذاب جنسي نحو أي شخص (LGBTQ2SIA+) في جميع أنحاء ولاية أوريغون من مستويات متزايدة من التمييز والعنصرية وكراهية الأجانب والكراهية، سواء من خلال الكلمات أو الأفعال أو الرموز، وعبر الإقصاء أو عدم تكافؤ الفرص في الوصول إلى الموارد. لا يوجد طالب بمنأى عن كونه هدفًا لهذه الأفعال الضارة أو الإقصاء، ولا ينبغي أبدًا لأي فرد من المجتمع المدرسي لدينا أن يتعرض للخوف من الإصابة الجسدية أو العقلية أو العاطفية. في منطقتنا التعليمية، [صف الوضع إذا كان ذلك مناسبًا]. عندما يتأذى شخص واحد، فإنه يؤثر علينا جميعًا، وبصفتنا أشخاص بالغين، فنحن مسؤولون عن التأكد من أن أطفالنا في أمان، وأنهم يتلقون التعليم الذي يحق لهم الحصول عليه.

وبغية الحفاظ على سلامة المجتمع المدرسي لدينا، سيضع مديرو المدارس وينفذون سياسات وإجراءات لمعالجة الحوادث التي تظهر خلالها رموز الكراهية هذه في الأحداث والأنشطة المدرسية الشخصية أو الأحداث والأنشطة التي تتم عن بُعد، ولن تركز هذه الاستجابات على استراتيجيات تأديبية مثل الإيقافات أو حالات الطرد أو ما يماثلها من إجراءات عقابية. وعوضًا عن ذلك، سنعمل على تثقيف مجتمعاتنا وتوعية أولئك الذين يظهرون رموزًا بغيضة بتأثير أفعالهم من خلال إجراءات علاجية غير عقابية ما لم يكن هناك خطرًا على الصحة أو السلامة. إن إدارة التعليم في ولاية أوريغون توفر لنا التوجيه والموارد والمواد التعليمية التي ستساعدنا في تنفيذ السياسات بشكل متسق وعادل وفعال.

وفي نهاية المطاف، سيتطلب الأمر جهدنا جميعًا لتغيير الظروف التي تؤدي إلى ظهور الكراهية بالمدارس، ولا تتعلق هذه السياسة فقط بالتأثيرات على الطلاب الذين يتعرضون للأذى بسبب رموز الكراهية بل إنها تتعلق بإنشاء بيئة تعليمية آمنة للطلاب والموظفين، بل أنها سياسة تمكن من استكشاف الآخر وعقد حوار مفتوح ومحترم بين الأشخاص.

من خلال وحدتنا ودعمكم القوي، يمكننا أن نكفل أن المدارس هي مكان نتعلم فيه ونشترك فيه في حوار هادف لفهم الاختلافات بين الناس بشكل أعمق واحترامها، وأنها مكان يستفيد فيه كل طالب من بيئة آمنة وصحية ويمكن لكل شخص فيه التمتع بحرية تلقي تعليمه دون خوف من الكراهية أو العنصرية أو العنف.

إذا كانت لديك أي ملاحظات لإبدائها إلى إدارة التعليم بولاية أوريغون، يرجى توجيه أسئلتك وتعليقاتك إلى العنوان الإلكتروني EveryStudentBelongs@state.or.us.

**[ختام الرسالة من مدير المنطقة التعليمية ومجلس المدرسة]**

## رسالة إلى الموظفين من مدير المنطقة التعليمية ومجلس المدرسة

أرسل هذه الرسالة من مدير المنطقة التعليمية ومجلس المدرسة معًا إن أمكن.

XX الشهر 2021

عناية: المجتمع المدرسي بالمنطقة التعليمية XX

بشأن: انضم إلينا في تهيئة بيئة ينتمي إليها كل طالب.

أعزائي المعلمين والموظفين،

أننا ندرك كيف عملتم بجهد هذا العام من أجل دعم هذا المجتمع المدرسي خلال أوقات عصيبة للغاية. إن أصواتكم ومشاركتكم تمثل أمرًا حاسمًا الآن أكثر من أي وقت مضى بينما نعمل معًا للتأكد من أن جميع الطلاب آمنون ويشعرون بالإنتماء في مدارسنا.

تدرك المنطقة التعليمية لدينا أن صحة الطلاب وسلامتهم هما حجر الزاوية في التعليم وأن جميع الطلاب يحق لهم الحصول على تجربة تعليمية عالية الجودة، تخلو من التمييز أو التحرش على أساس العرق أو اللون أو الدين أو الهوية الجنسية أو التوجه الجنسي أو الإعاقة أو الأصل القومي، وبدون خوف أو كراهية أو عنصرية أو عنف. يحق لكل معلم وموظف وقائد أيضًا العمل في بيئات تخلو من التمييز أو التحرش، وينبغي أن يتمكن الزوار من المشاركة في مجتمعاتهم المدرسية دون خوف على سلامتهم.

وكما تعلمون، يعاني شبابنا ومجتمعاتنا الملونة وأعضاء المجتمعات القبلية وأفراد القبائل والطلاب من فئة المثليات والمثليين ومزدوجي الميل الجنسي ومغايري الهوية الجنسانية والذين يتشككون في هويتهم الجنسية وأحرار الهوية الجندرية والذين يعتبرون أنفسهم ذوي ميل للذكور والأناث وذوي الجنس البيني والذي لا يشعرون بأي انجذاب جنسي نحو أي شخص (LGBTQ2SIA+) في جميع أنحاء ولاية أوريغون من مستويات متزايدة من التمييز والعنصرية وكراهية الأجانب والكراهية، سواء من خلال الكلمات أو الأفعال أو الرموز، وعبر الإقصاء أو عدم تكافؤ الفرص في الوصول إلى الموارد. لا يوجد طالب بمنأى عن كونه هدفًا لهذه الأفعال الضارة أو الإقصاء، ولا ينبغي أبدًا لأي فرد من المجتمع المدرسي لدينا أن يتعرض للخوف من الإصابة الجسدية أو العقلية أو العاطفية. في منطقتنا التعليمية، [صف الوضع إذا كان ذلك مناسبًا]. عندما يتأذى شخص واحد، فإنه يؤثر علينا جميعًا، وبصفتنا أشخاص بالغين، فنحن مسؤولون عن التأكد من أن أطفالنا في أمان، وأنهم يتلقون التعليم الذي يحق لهم الحصول عليه.

استجابةً لشواغل الطلاب بشأن سلامتهم، فقد أوعزت الحاكمة براون إلى مجلس التعليم بمدرسة أوريغون لاعتماد قاعدة **كل طالب ينتمي لنفس الوطن**، والتي تحظر عرض ثلاثة من أكثر رموز الكراهية شهرة — ألا وهي حبل المشنقة أو رموز إيدولوجية النازية الجديدة أو علم المعركة الكونفدرالية خلال كافة الأحداث والأنشطة المدرسية، سواء أحداث وأنشطة التعلم عبر الإنترنت والتعلم عن بعد. وتصبح القاعدة الدائمة نافذة المفعول اعتبارًا من يوم 18 فبراير 2021. وهذه القاعدة تقتضي أن تعتمد وتنفذ المناطق التعليمية سياسات وإجراءات للتعامل مع كافة الأنشطة المدرسية الشخصية وأحداث وأنشطة التعلم عن بعد (التعلم عن بعد) التي تظهر خلالها هذه الرموز.

**ضمان صحة وسلامة مجتمعنا**

تحمي القاعدة أعضاء مجتمعنا المدرسي، وتضمن حصول الطلاب على التعليم الذي يستحقونه. إن وجود رموز الكراهية على أساس العرق أو اللون أو الدين أو الهوية الجنسية أو التوجه الجنسي أو الإعاقة أو الأصل القومي يسبب الأذى ويعطل عمل المدارس بشكل كبير وذلك عن طريق خلق جو من الخوف والترهيب، مع تشتيت وقت الموظفين أيضًا، وتحويل اهتمامهم مواردهم بعيدًا عن التدريس.

**هذا يعني من خلال الممارسة العملية أن منطقتنا التعليمية ستعتمد سياسات وإجراءات لمعالجة وقائع التحيز،** وسيضع مديرو المدارس وينفذون سياسات وإجراءات لمعالجة الحوادث التي تظهر خلالها رموز الكراهية هذه في الأنشطة المدرسية الشخصية أو الأنشطة التي تتم عن بُعد، ولن تشمل هذه الاستجابات استراتيجيات تأديبية مثل الإيقافات أو حالات الطرد أو ما يماثلها من إجراءات عقابية إلا إذا كان هناك خطرًا على الصحة أو السلامة. وعوضًا عن ذلك، سنعمل على تثقيف مجتمعاتنا وتوعية أولئك الأشخاص الذين يظهرون رموزًا مفعمة بالكراهية فيما يتعلق بتأثير أفعالهم من خلال تدابير علاجية غير عقابية. وتوفر إدارة التعليم في ولاية أوريغون توجيهًا مبدئيًا مباشرًا، مع صيغ مُعدلة من التوجيه وموارد وتنمية مهنية تتبعه وذلك لتقديم شروط وتوصيات واضحة لنا لتنفيذ السياسات بشكل متسق وفعال.

أنكم تعلمون من خلال التجربة أن المدارس تعمل بشكل أفضل عندما تكون مكانًا للاكتشاف والتنمية حيث يمكن للشباب أن يكون لديهم تجارب إيجابية تنتقل بهم لمرحلة البلوغ. ولا تتعلق هذه السياسة فقط بالتأثيرات على الطلاب الذين يتعرضون للأذى بسبب رموز الكراهية بل إنها تتعلق بإنشاء بيئة تعليمية آمنة لكل طالب ومعلم وموظف، بل أنها سياسة تمكن من استكشاف الآخر وعقد حوار مفتوح ومحترم بين الأشخاص. من خلال وحدتنا ودعمكم القوي، يمكننا أن نكفل أن المدارس هي مكان نتعلم فيه احترام الاختلافات بين الناس، وأنها مكان يستفيد فيه كل طالب من بيئة آمنة وصحية ويمكن للطلاب فيه التمتع بحرية تلقي تعليمهم دون خوف من الكراهية أو العنصرية أو العنف. إن دعمكم لقاعدة **كل طالب ينتمي لنفس الوطن** واستعدادكم للمشاركة في التنفيذ القوي للتوجيه سوف يساعد على ضمان ذلك.

نشكركم على عملك المتواصل والشجاع لإيجاد مكان للطلاب حيث يمكنهم تعلم احترام الاختلافات بين الناس وحيث يمكن لكل طالب أن يتلقى تعليمه بحرية ودون خوف على سلامته.

إذا كانت لديك أي ملاحظات لإبدائها إلى إدارة التعليم بولاية أوريغون، يرجى توجيه أسئلتك وتعليقاتك إلى العنوان الإلكتروني EveryStudentBelongs@state.or.us.

**[ختام الرسالة من مدير المنطقة التعليمية ومجلس المدرسة]**

## رسالة من المدير أو المعلم إلى المجتمع

XX الشهر 2021

عناية: [اسم المدرسة] المجتمع / إلى طلابي وعائلاتهم

بشأن: أنا أؤمن بأن كل طالب ينتمي لنفس الوطن.

أعزائي العائلات والطلاب وأفراد المجتمع،

بصفتي [مديرًا للمدرسة/ معلمًا]، فإن "الإنتماء" هو إحدى الكلمات الجوهرية التي أؤمن بها، وهو ما يعني قبول الشخص كعضو بإحدى المجموعة أو المجتمعات. إن المعلمين الذين يقدرون "الانتماء" يجعلون المدرسة بيئة تحتفي وترحب بكل طالب في ولاية أوريغون. نحن نوفر مناخات مدرسية آمنة حتى يتمكن جميع الطلاب من التعلم وطرح الأسئلة وخلق صداقات مع الآخرين والإبداع والنمو ويصبحوا فضوليين ولديهم القدرة على الاكتشاف بحرية. ويعني أيضًا تقدير "الانتماء" أن نؤسس ونحافظ على مدارس تخلو من خطاب التحريض على الكراهية ومن تلك الرموز التي تغذي الخوف والترهيب والتمييز والتحرش بين الطلاب والموظفين والعائلات.

وإنني فخور بالقول إنه اعتبارًا من سبتمبر 2020، ستتخذ جميع مدارس أوريغون العامة موقفًا لضمان أن **كل طالب ينتمي لنفس الوطن** من خلال حظر استخدام وعرض رموز الكراهية التي تثير الخوف والتمييز بين الطلاب والموظفين في جميع الفاعليات التي تتعلق بالمدرسة. وتشمل تلك الرموز حبل المشنقة ورموز إيدولوجية النازية الجديدة وعلم المعركة الكونفدرالية. وهذه الرموز ليس لها مكان في المدارس العامة.

لقد أوجد استخدام هذه الرموز لسنوات عديدة أجواءً من الخوف والترهيب وحتى العنف تجاه العديد من الطلاب والموظفين في مدارس ولاية أوريغون العامة. ومن خلال تحريم وضع مثل هذه الرموز بشكل صريح على الممتلكات المدرسية، واستخدامها ضمن بيئات التعلم عن بعد، فإننا نقدر انتماء كل طالب وعائلة وموظف عن طريق ضمان توفير تجربة تعليمية عالية الجودة وبيئة تخلو من التمييز والتحرش والترهيب والخوف.

وباعتباري [مديرًا/معلمًا] فخورًا بمدرسة أوريغون العامة، ستقع على عاتقي مسؤولية أن أكون جزءًا من الجهد المبذول لجعل مدرستنا مكانًا يوفر الآمن ويرحب بكل شخص ويحتضنه. وسوف أنضم مع زملائي وأعضاء المجتمع لتوفير مناخ مدرسيً آمن وداعم لكل طالب يراعي الثقافات المتنوعة. وأعتزم أيضًا [المشاركة في/ ضمان وصول المعلمين إلى] فرص التطوير المهني، حتى أتمكن بشكل أفضل من تعلم كيفية إنشاء ثقافة مدرسية آمنة وشاملة والمحافظة عليها.

من خلال وحدتنا ودعمكم القوي، يمكننا أن نكفل أن المدارس هي مكان نتعلم فيه احترام الاختلافات بين الناس، وتُضمن فيه صحة وسلامة كل طالب، ويمكن لكل طالب فيه التمتع بحرية تلقي تعليمه وهم يعلم أنه ينتمي لنفس الوطن في مدرسته ومجتمعه.

إذا كانت لديك أي ملاحظات لإبدائها إلى إدارة التعليم بولاية أوريغون، يرجى توجيه أسئلتك وتعليقاتك إلى العنوان الإلكتروني EveryStudentBelongs@state.or.us.

**[الختام]**