

學生歸屬感 計畫關於霸凌問題的指南

2021 年 8 月

校園霸凌是一種非常嚴重的校園問題，需要引起學校人員和整個社會的警惕。俄勒岡州教育部(ODE)致力於確保校園安全和健康，促進實現健康和支持性的學校環境，保護孩子免受騷擾、恐嚇或霸凌的影響，包括網路霸凌行為。俄勒岡州學校需要保證提供高品質的學習環境，並重點構建學生、學校員工、志願者、家庭和社區和諧有愛、緊密團結的人際關係。

本問答檔的目的是向學校人員、家長、學生和社區成員提供有關現行規則和程式的資訊，解決俄勒岡州公立學校出現的騷擾、恐嚇和霸凌問題。本問答提供摘要資訊，引用部分將標注適用的法律，並在註腳中列出。本檔應視為指導檔，並非法律建議。

1 俄勒岡州有禁止校園霸凌的州法律嗎？

是的。俄勒岡州有關公立學校騷擾、恐嚇和霸凌的法律在 2021 年立法會議上更新，[HB 2631](#) 獲得通過。

該法律編入俄勒岡州修訂法規第 339 章第 351-364 節，可在此處查看：

https://www.oregonlegislature.gov/bills_laws/ors/ors339.html。

2 如何定義“騷擾、恐嚇或霸凌”？

根據俄勒岡州法律，“騷擾、恐嚇或霸凌”包括以下任何行為：

- 嚴重干擾學生的教育利益、機會或學習表現，以及；
- 在學校場地或緊鄰學校場地、任何學校贊助的活動、學校提供的交通工具或任何官方校車站發生、並產生下列後果的事件：
 - 身體傷害學生或者損壞學生財物的；
 - 故意讓學生合理地產生對自身生理安全或財產安全的擔憂；或
 - 營造敵對的教育環境，包括干擾學生的心理健康。¹

3 俄勒岡州的法律是否對網路霸凌行為有所監管嗎？

是的。法律對網路霸凌行為有所監管，定義為“使用任何電子設備進行騷擾、恐嚇或霸凌。”²

4 俄勒岡州的法律是否只保護某些群體免受霸凌？

不。俄勒岡州法律保護所有學生，承認霸凌“可能基於，但不限於一個人受保護的階級地位。”³

5 俄勒岡州法律如何定義“受保護階層”？

俄勒岡州法律將受保護階層定義為“根據種族、膚色、宗教、性別、性取向、民族血統、婚姻狀況、家庭狀況、收入來源或殘疾來區分或被視為區分的群體。”⁴ [HB 3041](#)（2021）還添加性別身份為一個單獨的受保護階層。

6 公立學區必須採取哪些措施來確保遵守法律？

法律要求學區正式採取以下政策：

- 禁止騷擾、恐嚇、霸凌、網路霸凌行為；
- 要求員工報告任何騷擾、恐嚇或霸凌行為；
- 允許學生或志願者自願舉報或匿名舉報騷擾、恐嚇或霸凌行為；
- 建立統一的報告騷擾、恐嚇或霸凌的程式；
- 創建學區在調查收到的騷擾、恐嚇或霸凌報告時將遵循的流程。該流程必須：
 - 按職稱確定負責接收和調查騷擾、恐嚇或霸凌報告的學校官員；
 - 確定程式，根據該程式，個人可以要求學區審查學校在回應騷擾、恐嚇或霸凌報告時的行為；
 - 發表聲明，公開被發現實施騷擾、恐嚇或霸凌行為的人面臨的行為後果和需要採取的補救措施；
 - 禁止對舉報騷擾行為的任何人進行報復，恐嚇或霸凌；且，
 - 為誣告他人騷擾、恐嚇或霸凌確定糾正措施。⁵

7. 從 2021 年 7 月開始，公立學區必須在學區政策中採取哪些額外措施來遵守 [HB 2631](#)？

學區必須在其政策中寫入通知要求，禁止騷擾、恐嚇或霸凌，並禁止網路霸凌行為。

通知為必要要求：

從 2021 年 7 月 1 日開始，法律要求負責接收和調查騷擾、恐嚇或霸凌或網路霸凌行為報告的學校官員必須：

- 通知受到騷擾、恐嚇、霸凌或網路霸凌行為的學生的父母或監護人。
- 通知可能實施騷擾、恐嚇、霸凌或網路霸凌行為的學生的父母或監護人。
- 通知必須涉及並考慮到受到騷擾、恐嚇或霸凌行為或網路霸凌行為的學生的需要和關切。
- 學校官員必須在通知學生之前通知其家長或監護人的決定。
- 對造成學生身體傷害的行為必須及時通知；如果無法立即通知，則必須在合理的時間內完成。

通知非必要要求：

在以下情況下不需要通知：

- 學校官員合理地認為通知可能危及受到騷擾、恐嚇或霸凌或網路霸凌行為的學生；
或
- 如果出現以下三種情況：
 1. 受到騷擾、恐嚇、霸凌或網路霸凌行為的學生要求不通知其父母或監護人；
 2. 學校官員確定通知不符合遭受騷擾、恐嚇或霸凌或網路霸凌行為的學生的最佳利益；及
 3. 學校官員通知學生，聯邦法律可能要求學生的父母或監護人獲得學生的教育記錄，包括任何關於通知的請求。

8. 我如何找到我所在地區的反霸凌政策？

法律要求各學區“隨時在每個學校辦公室或學區辦公室提供相關政策檔，或在學校或學區的網站上提供電子版。”⁶

9 個人如何報告對霸凌問題的擔憂？

每個學區都有提出霸凌投訴的程式。最好是書面的、注明日期的、有具體事實的投訴。仔細審查學區的程式，並詢問學區辦公室人員關於投訴方法的問題。盡可能客觀具體，以便進行徹底的調查。

10 如果我提交了一份報告，對學校的回應不滿意怎麼辦？

如果你對學校針對霸凌報告的回應不滿意，根據法律要求，學區政策必須允許在學區一級上訴。遵循地區政策中所寫的要求地區審查學校行動的程式。密切關注審查截止日期。⁷

11. 是否有聯邦法律保護學生免受騷擾、恐嚇和霸凌？

根據情況的具體事宜，聯邦出臺了相應法律管控騷擾、恐嚇或霸凌行為。其中包括《公民權利法》第六章、《教育修正法》第九章、《康復法》第 504 節、《美國公民權利法》第

二章《殘疾人法修正案》和《殘疾人教育法》。⁸ 這些法律的相關內容超出了本指導檔的範圍。不過，更多資訊可在以下網站獲得：

美國教育部民權辦公室：<http://www2.ed.gov/about/offices/list/ocr/index.html>

ODE 公平、多樣性和包容性辦公室：

<http://www.oregon.gov/ode/students-and-family/equity/civilrights/Pages/default.aspx>

有關詳細資訊，請聯繫：
安全包容的學校團隊

ODE.SIS@ode.oregon.gov

¹ ORS 339.351(2).

² ORS 339.351(1).

³ ORS 339.351(2)(d)。

⁴ ORS 339.351(3).

⁵ ORS 339.356).

⁶ ORS 339.356(2)(m)(B).

⁷ ORS 339.356(2)(A)(h).

⁸ 2010年10月26日，美國教育部民權辦公室發表了一份 [同事來信：論校園騷擾與霸凌](#)。

2013年8月20日，美國教育部特殊教育和康復服務辦公室發表了 a [同事來信：針對殘疾學生](#)。

2014年10月21日，民權辦公室公佈了一份 [同事來信](#) 和之後的一份 [殘疾學生霸凌問題家長概況介紹](#)。