Официальный бланк школьного округа

|  |
| --- |
| Заключение о правомочности применения раздела 504  |

|  |
| --- |
|  |
| **Сведения об учащемся**  |
| **Имя и фамилия учащегося:**  | **Дата:**  |
| **Дата рождения:** | **Код школьного округа:** | **Класс:** |
| **Посещает округ:**  | **Посещает школу:**  |
| **Куратор по разделу 504:** | **Контактная информация куратора:**  |

|  |
| --- |
|  |
| **Группа по разделу 504** |
| **Имя и фамилия**  | **Должность**  | **Осведомлены об** (отметьте один вариант) |
|  |  | [ ]  учащемся[ ]  освидетельствовании[ ]  условиях обучения |
|  |  | [ ]  учащемся[ ]  освидетельствовании[ ]  условиях обучения |
|  |  | [ ]  учащемся[ ]  освидетельствовании[ ]  условиях обучения |
|  |  | [ ]  учащемся[ ]  освидетельствовании[ ]  условиях обучения |
|  |  | [ ]  учащемся[ ]  освидетельствовании[ ]  условиях обучения |
|  |
| **A. Сведения об освидетельствовании** |
| **Сведения об образовании и текущих условиях обучения** |
| **Источники информации** (дата и описание) |
| **Результаты тестирования** |
| **Обучение и образование на текущий момент** |
| ***Предметы и оценки*** |
| ***Посещаемость*** |
| ***Прочая важная информация*** |
|  |
| **B. Заключение о правомочности** |
| Есть ли у ребенка физические или психические нарушения? |
| 🞎 **Да**, поясните:  |
| 🞎 **Нет**, поясните:  |
| 2. Создает ли имеющееся нарушение существенное ограничение в основных категориях жизнедеятельности?  Если да, поставьте отметку в соответствующем поле. (*Примечание. Без учета лекарств, средств адаптации и других восполняющих факторов)* |
|

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 🞎 Зрение | 🞎 Мышление | 🞎 Ходьба  | 🞎 Сон | 🞎 Коммуникация |
| 🞎 Слух | 🞎 Концентрация | 🞎 Дыхание | 🞎 Стояние | 🞎 Взаимодействие с людьми |
| 🞎 Речь | 🞎 Обучение | 🞎 Другие функции тела | 🞎 Поднятие тяжестей | 🞎 Планирование/организация |
| 🞎 Чтение | 🞎 Работоспособность | 🞎 Прием пищи | 🞎 Наклоны | 🞎 Ручной труд |
| 🞎 Письмо | 🞎 Самообслуживание | 🞎 Прочее: \_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Если да, поясните, в чем выражается существенное ограничение:***У учащегося есть физическое или умственное нарушение, которое создает существенное ограничение хотя бы в одной из основных категорий жизнедеятельности.**«Существенное ограничение» подразумевает, что учащийся не в состоянии выполнять действия в одной из основных категорий жизнедеятельности либо существенно ограничен в условиях, способах выполнения или продолжительности таких действий по сравнению со среднестатистическим человеком.**Под «среднестатистическим человеком» поднимается среднестатистический сверстник или одноклассник из крупной выборки (штат или страна). При этом учащийся* ***не сравнивается*** *с собственным потенциалом, братьями/сестрами и другими учащимися своего класса или школы.* |
| 3. Положены ли учащемуся меры поддержки, предусмотренные разделом 504 закона «О реабилитации» 1973 г?  |
| 🞎 **Да, учащемуся положены меры поддержки и план 504** | Составить план 504  |
| 🞎 **Да, технически учащемуся положены меры поддержки** без плана 504 *(например, нарушение имело место в прошлом, мнимое нарушение и т. д.)* | Поясните: |
| 🞎 **Нет, учащемуся не положены меры поддержки** | Поясните:  |
|

|  |
| --- |
| **Участники совещания по разделу 504** |
| **Имя и фамилия**  | **Подпись** | **За** | **Против** |
|  |  | 🗆 | 🗆 |
|  |  | 🗆 | 🗆 |
|  |  | 🗆 | 🗆 |
|  |  | 🗆 | 🗆 |
|  |  | 🗆 | 🗆 |

Настоящий документ представляет собой уведомление, направленное школьным округом родителям и учителям ребенка по поводу того, положены ли ему меры поддержки, предусмотренные разделом 504 закона «О реабилитации». |