

# 什么是歧视？

俄勒冈州K-12学生、家庭和小区的资源。

俄勒冈州法律保护您在俄勒冈州K-12公立学校和公立特许学校中不受歧视，包括教育项目、服务和学校活动。这意味着您在这些场所不能因您的身份而受到不同对待。这包括：

ORS 659.850



在课堂上



在体育活动中



在学校社团中



在学校组织的旅行活  
动中



在公交车上

歧视是指“任何不合理地区别对待的行为，无论是有意还是无意，或者任何在形式上看似公平但在实际操作中具有歧视性的行为，只要这些行为是基于年龄、残疾、国籍、种族、肤色、婚姻状况、宗教、性别、性取向或性别认同。”

ORS 659.850; OAR 581-021-0045

一种行为如果因某人或某群体的受保护身份而对其进行区别或负面对待，则构成不合理区别对待。

无论有意还是无意，行为人、学校或政策的意图均不影响判断；只要基于受保护身份导致不同对待，即构成歧视。

形式上公平但实质歧视是指，某项政策、程序或做法在形式上对所有人公平适用，但实际结果却对受保护群体造成不公平对待。Ex: 禁止所有学生佩戴头巾的着装规定仍然对佩戴宗教头巾的学生构成歧视。

受保护群体是指依法享有反歧视保护的人群。俄勒冈州有十类受保护群体：年龄、肤色、残疾、性别认同、婚姻状况、国籍、种族、宗教、性别和性取向。

## 歧视包括：



学校的政策、程序或做法，如果明确基于受保护的群体对人进行区别对待，或者表面上看似公平但实际上导致歧视；



当学区内的任何员工在履行职责时采取歧视性行为；  
或者



骚扰、欺凌或歧视行为，包括学生之间，前提是该行为基于受保护的群体。

## 歧视示例

一名教师在其他学生面前反复触摸一名黑人学生的头发，并就该学生的头发发表评论。该学生向学校一名管理人员表达了担忧，该管理人员告诉她，这是因为黑人学生的头发独特且有趣。即使该学生报告称感到不适，并在该教师在场时难以集中精力上课，学校仍未采取措施阻止此类行为发生。

这很可能构成歧视，因为老师基于学生的种族对学生的头发进行评论并触摸，导致学生无法集中注意力或在课堂上感到舒适。该学生正遭受种族骚扰，而学校未能识别并提供支持的失职行为本身即构成歧视。

艾莉（Allie）是一位中产阶级学生，拥有犹太血统；她庆祝重要的犹太节日并定期参加犹太教堂活动。在学校里，一群学生告诉她她有“大鼻子”，并嘲笑她“有钱”。当艾莉（Allie）向老师报告这种骚扰行为时，老师告诉她唯一的解决办法就是转到其他班级。

这很可能是歧视，因为艾莉（Allie）因她的犹太人身份遭到骚扰和欺凌，这属于基于共同血统的民族起源歧视。学校因不承认这一行为，以及不采取措施制止骚扰或为艾莉（Allie）提供支持，从而进一步加剧了歧视。

一所初中规定，学生参加社团活动必须获得家长的书面同意书。在大多数社团中，指导老师会收集同意书并存档，但副校长要求性别与性取向联盟（GSA）社团的指导老师将同意书交给他，以便他进行审核和批准。

这很可能是歧视，因为尽管所有社团都需要获得家长同意书，但GSA却被单独要求达到更高的审批标准。这是基于性取向和性别认同的区别对待。

安东尼奥（Antonio）是一名患有注意力缺陷多动障碍（ADHD）的三年级学生，他难以集中注意力并完成作业。每周五，安东尼奥（Antonio）的老师会为当周完成作业的学生举办“欢乐星期五”活动；安东尼奥（Antonio）几乎每次都被排除在外，只能在自己的座位上继续学习，而其他学生则在享用零食和玩游戏。

这很可能是歧视，因为教师的“欢乐星期五”奖励制度无意中限制了安东尼奥（Antonio）获得教育福利的机会，因为他由于残疾难以完成作业而不能获得这个奖励。

### 你有关于歧视的问题吗？



请联系你的学校/学区民权协调员，或联系  
俄勒冈州教育部的民权支持专员，联系方式为：  
访问网站：[ODE.CivilRightsSupport@ode.oregon.gov](mailto:ODE.CivilRightsSupport@ode.oregon.gov)  
或拨打电话 971-673-2777



**OREGON**  
**DEPARTMENT OF**  
**EDUCATION**

*Oregon achieves... together!*