

¿Qué es la discriminación?

Un recurso para los estudiantes de K-12, las familias y las comunidades de Oregon.

La ley de Oregon le protege contra la discriminación en las escuelas públicas K-12 de Oregon y en las escuelas públicas semiautónomas, incluidos los programas educativos, los servicios y las actividades escolares. Esto significa **que no se le puede tratar de forma diferente por ser quien es** en estos lugares. Esto incluye:

ORS 659.850



en clase



en atletismo



en los clubes escolares



en las excursiones escolares



en el autobús

Discriminación es "cualquier acto que **diferencie injustificadamente el trato, intencionado o no**, o cualquier acto que sea **justo en su forma pero discriminatorio en su funcionamiento**, cualquiera de los cuales esté basado en **la edad, la discapacidad, el origen nacional, la raza, el color, el estado civil, la religión, el sexo, la orientación sexual o la identidad de género**".

ORS 659.850; OAR 581-021-0045

Un acto **diferencia de trato injustificadamente** cuando trata a una persona o grupo de personas de forma diferente o negativa debido a su identidad de clase protegida.

Intencionado o no significa que la intención de la persona, la escuela o la política no importa; si da lugar a un trato diferente basado en la clase protegida, es discriminatorio.

Justo en la forma pero discriminatorio en el funcionamiento es cuando una política, procedimiento o práctica se aplica a todos de forma justa, pero da lugar a un trato injusto de un grupo de clase protegido. Por ejemplo: Un código de vestimenta que prohíba cubrirse la cabeza a todos los alumnos sigue discriminando a los alumnos que utilizan cubrecabezas religiosos.

Las clases protegidas son grupos de personas con protección legal contra la discriminación. **Oregon tiene diez clases protegidas:** edad, color, discapacidad, identidad de género, estado civil, origen nacional, raza, religión, sexo y orientación sexual.

La discriminación incluye:

- ✓ políticas, procedimientos o prácticas escolares que tratan explícitamente a las personas de forma diferente en función de su clase protegida, o que son "justas en su forma" pero resultan discriminatorias;
- ✓ cuando cualquier empleado del distrito realice una acción discriminatoria en el desempeño de su trabajo;
O
- ✓ actos de acoso, intimidación o prejuicio, incluido el de alumno contra alumno, si el acto se basa en una clase protegida.

Ejemplos de discriminación

Un profesor toca repetidamente el pelo de una alumna de raza negra delante de otros alumnos y hace comentarios sobre el pelo de la alumna. La estudiante expresa su preocupación a un administrador, que le dice que eso ocurre porque el pelo de los estudiantes de raza negra es único e interesante. Incluso después de que la alumna informe de que se siente incómoda y de que le resulta difícil concentrarse en clase con el profesor, la escuela no toma medidas para evitarlo.

Es probable que se trate de discriminación porque el profesor está comentando y tocando el pelo de la alumna basándose en su **raza** y la alumna ya no puede concentrarse ni sentirse cómoda asistiendo a clase. El alumno está sufriendo acoso racial y el hecho de que la escuela no lo vea y responda con apoyo es discriminación.

Allie es una estudiante de clase media de ascendencia judía; celebra importantes fiestas judías y asiste regularmente a la sinagoga. En la escuela, un grupo de alumnos le dice que tiene una "nariz grande" y se burla de ella por ser "rica". Cuando Allie denuncia el acoso a un profesor, este le dice que la única opción es que se cambie de clase.

Es probable que se trate de discriminación porque Allie está siendo acosada e intimidada por su identidad judía, que es una forma de **discriminación por origen nacional** basada en la ascendencia compartida. La escuela está fomentando la discriminación al no reconocerla y al no actuar para detener el acoso o proporcionar apoyo a Allie.

Una escuela secundaria tiene la política de exigir permisos de los padres para que los alumnos participen en clubes. En la mayoría de los clubes, los asesores recogen los permisos y los archivan, pero el subdirector pide que el asesor del club de la Alianza de Género y Sexualidad (GSA) entregue los permisos para que él pueda comprobarlos y aprobarlos.

Es probable que se trate de una discriminación porque, aunque todos los clubes tienen que obtener permisos, se está señalando al GSA para que obtenga un mayor nivel de aprobación. Se trata de un trato diferente basado en la **orientación sexual y la identidad de género**.

Antonio es un alumno de tercer curso con TDAH que tiene dificultades para concentrarse y completar tareas. Todos los viernes, el profesor de Antonio organiza un "viernes divertido" para los alumnos que han completado su trabajo esa semana; Antonio casi siempre queda excluido y debe trabajar en su escritorio mientras los demás alumnos comen golosinas y juegan.

Es probable que se trate de una discriminación porque el sistema de recompensas "Viernes divertido" del profesor limita involuntariamente el acceso de Antonio a un beneficio educativo, ya que tiene dificultades para completar las tareas debido a su **discapacidad**.



¿Tiene preguntas sobre la discriminación?

Póngase en contacto con el Coordinador de Derechos Civiles de su escuela/distrito, o con los Especialistas de apoyo a los derechos civiles del Departamento de Educación de Oregon en ODE.CivilRightsSupport@ode.oregon.gov o 971-673-2777



OREGON
DEPARTMENT OF
EDUCATION
Oregon achieves . . . together!